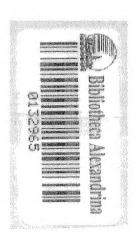
الفكولايسالايك

ناليف الكورامحوالم كاروعفيفي

أستاذ بجامعة البترول والمعادن بالمملكة العربية السمودية



32 Lilia 5

الفكرالإسلامي

نالیف ا*لدکنور(محمداله) دقعفیفی*

> أستاذ بجامعة البترول والمعادن بالمملكة العربية السعودية

الناسف. مكتبة المجالجي بالهت اهرة

مجسسه الدارحمن الرحسيم معتبرمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على مصباح الهداية ، وعلم العدالة ، ورسول السلام ، سيدنا محمد بن عبد الله ، وعلى آله وصحبه .

وبعد ، فان لى جملة من الأمحاث والمؤلفات ذات الطابع الديني ، تناولت (الإسلام والنظم التربوية) و (الإسلام والنظم المالية والاقتصادية) و(الإسلام والعلاقات الدولية) و(الإسلام والنظام القضائي) و(الإسلام والنظام الحربى) و(الإسلام والنظم الإدارية) و (الإسلام ونظم الحكم) و (معالم الحضارة الإسلامية) و (التربية الدينية) .. إلا أن موضوع هذا الكتاب ساقتني اليه هذه المشاهدة والمتابعة (للمؤتمر الإسلامي) الذي انعقد بلندن فى الثالث من أبريل ١٩٧٦ ، لمدة عشرة أيام ، وكان افتتاح هذا المؤتمر في نفس الوقت الذي انعقد فيه (مهرجان العالم الإسلامي) الذي امتد ثلاثة شهور كاملة (ابريل — مايو يونية) ، وللأسف لم ينعقد تحت اسم (مهرجان العالم الإسلامي _ Festival of The Islamic world) حتى ينبيء عن شيء عالمي تتسع أبعاده الزمانية والمكانية ، وإذا كانوا قد قيدوه مذه العيارة القاصرة (The World of Islam Festival) التي عكن ترجمتها بـ (دنيا الإسلام) حتى يفهم القارىء غير العربي على حد تعبير الكاتب يحمد قطب : (إن المهرجان. يعرض للناس دنيا الإسلام ، ويدل على صغر حجم ذلك الجزء المحدود ، حتى كأنه شاذ عن القاعدة العريضة من التدين بدين المسيحية)(١).

لقد أم المؤتمر بالذات جمهرة كبيرة من مختلف أنحاء العالم الإسلامى ، وكبار الشخصيات الإسلامية ، ولا أغالى إذا قلت : إن جميع الأشخاص الذين حضروا إلى الندوات والمحاضرات من غير العرب ، كان يعنيهم شيء واحد – بطبيعة مستواهم العقلى والفكرى ، لأنهم من أوساط الناس ، كان يعنيهم الإجابة في شيء من البساطة على سؤال واحد قد تلجلج في صدورهم ، ألا وهو (ما الإسلام ؟) .

كانت نفوسهم تتطاع وتشرئب إلى هذا التعريف: الشامل فى حدوده ، البسيط فى مفهومه ، كانوا يتطلعون إلى هذه الشخصيات الإسلامية اللامعة بشوق وتلهف كى تعرفهم بماهية الإسلام ، ورغبة الناس – حتى كبار المثقفين والمتعلمين – إلى معرفة الإسلام معرفة شاملة ، تلح عليهم من وقت لآخر ، فمنهم « من يتطلع إلى معرفته بدافع التشوق إلى المعرفة ، ومنهم بحافز اختيار مذهب له فى الحياة ، ولاسيا وقد كثرت المذاهب ، فاضطربت النفوس الشابة ، ولم تعد تدرى أين تتجه ، ومنهم من يريد تحكيمه فى سلوكه وتطبيقه فى حياته ، وهولاء جميعا سواء أكانوا من أبنائه أم من غير أبنائه ، ومن المؤمنين به دينا إلهيا أم من غير المؤمنين به . . ، يتطلعون إلى معرفة حقيقته . ، بل إن أبناءه أشد حاجة إلى معرفته . . لأن عندهم صورة ورثوها عنه تخالف حقيقته . » (۲) .

ومع هذا التلهف والشوق إلى التعريف بالإسلام ، فان واحدا من

⁽١) انظر مقالا لمحمد بهاء قطب بعنوان (على هامش مهرجان عالم الإسلام). بمجلة البلاغ الكويتية ، العدد ٣٩٧ ، في ؛ يوليو ١٩٧٦ ص ؛ ه .

⁽٢) انظر: نظام الإسلام (العقيدة والعبادة) لمحمد المبارك : ٨ يتصرف .

المتحدثين أوالمحاضرين لم يعرض لهذه الناحية ، إذا استثنيت كلمة الأمير محمد الفيصل التي دشن بها افتتاح المؤتمر ، فقد عرج في إيجاز على حقيقة الإسلام ، حتى أنه عندما أنهى كلمته نادى أكثر من واحد ، بصوت شق أجواز قاعة ألبرت الشهير ، قائلا : (Not Yet, Please. Not Yet.).

بل إن هذه اللهفة الشديدة حول معرفة حقيقة الإسلام ، قد رددتها جميع أجهزة الإعلام كثيراً فى برامج الراديو ، والتليفزيون ، والصحافة ، وكانت تتطلع إلى أن تجد اجابة شافية تقنع النفوس والحواطر المسلمة وغير المسلمة ، ويعقب على هذا الكاتب محمد قطب بقوله : «كان الجواب : دائما ، إن كلمة الإسلام ذاتها فيها المعنى الكامل ، وهوأن يستسلم الإنسان ، ويسلم وجهه لله الواحد خالق الكون ، والمسيطر عليه ..»(١).

وكنت أحب أن يبتعدوا عن هذه الإجابة التقليدية ، ليقولوا شيئا جدياً، شيئاً فيه أيديولوجية الإسلام ، ومناهجه ، وعقائده ، وعبادته ، وقيمه ، وأخلاقهاته .

أو ليشربحوا الكلمة بعيدة عن معناها اللغوى ، فهذا المعنى اللغوى يقال لذا معشر العرب الدارسين لمضامين اللغة العربية وبلاغتها ومقاصدها ، أما المسلم غير العربي الأصل ، فكان يحتاج مزيداً من الإيضاح ، وما أجمل إجابة الباحث الإسلامي أبي الأعلى المودودي ، والدكتور الفيلسوف فؤاد الأهواني في هذه السبيل :

أما إجابة الأول فقد وردت في صدر كتابه (مبادىء الإسلام) حيث يقول: من المعلوم أن كل شيء في هذا الكون ، منقاد لقاعدة معينة ، وقانون

⁽١) انظر : المقال السابق : ٤٥ .

خاص ، فالشمس والقمر والنجوم مسخرات تحت قاعدة مطردة ، لاقبل لها بالحراك عنها ، والخروج عليها ، ولوقيد شعرة ، والأرض تدور حول قطبها ، ولايدب فيا قدر لها من الزمن والحركة والطريق ، وبيب التغير والتبدل.

والماء والهواء والنور والحرارة .. كلها مذعنة لهذا القانون الحاص ، وللجادات والنباتات والحيوانات ضوابط ، لاتنمو ولاتنقص ولاتحيا ولاتموت إلا بموجها ، حتى أن الإنسان نفسه إذا تدبرت أمره ، تبين لك أنه خاضع لهذا القانون ، فلايتنفس ولا يمس حاجته إلى الماء والغذاء والنور والحرارة إلا وفقاً لقانون الله المنظم لحياته ، ولهذا القانون نفسه ينقاد قلب الإنسان في حركته ودمه في دوراته ، وتنفيسه في شهيقه وزفيره ، وله تستسلم جميع أعضاء جسده كالدماغ والمعدة والرئة والأعصاب والعضلات واليدين والرجاين واللسان والعينين والأنفس والأذن ، فليست الوظائف التي تؤديها هذه الأعضاء كلها إلا ما قدره الله لها، وهي لاتقوم مها إلا بحسب ما تقرر لها من الأداء .

فهذا القانون الشامل ، الذي يخضع له ، ولا يخرج عن طاعته شيء في هذا الكون.. هومن وضع خالق مقتدر ، فاذا كان كل شيء في السموات والأرض وما بينهما منقاداً لهذا القانون ، فان العالم كله بما فيه الإنسان مطيع لذلك الخالق العظيم ، ومن هنا جاءت كلمة الإسلام ، لتعنى أن الإسلام دين الكون طرا1) ».

وأما إجابة الثانى فقد جاءت فى خاتمة كتابه (القيم فى الإسلام) ، قال : لقد قيل فى تعريف الإسلام من الوجهة اللغوية : إنه من الانقياد والاستسلام لأوامر الله ونواهيه ، ولكن هذا المعنى تطرف به كثير من المسلمين ، حتى خرجوا به عن معناه الأصيل وعن قيمته الحقيقية ، وظنوا أن الإسلام هو

⁽١) مبادىء الإسلام : ٤ - ٥ .

الاستسلام ، أى هذا السلوك السلبى الذى يهدد معنى الإنسانية ، وأصبح الإسلام فى نظرهم مجرد خضوع وذلة .

وقيل: ان الإسلام من السلامة ، والخلوص من الشوائب والنقص وهذه القيمة هي التي ذهب اليها الإمام الغزالي في أثناء تعريفه لاسم الله من أنه (السلام).

وقيل: ان الإسلام من السلام الذي هو ضد العدوان ، سلام بين العبد ونفسه ، وبين العبد وخالقه ، وبين العبد ومجتمعه ، وبين العبد وبين الناس .. وهذا المعنى الأخير هو القريب من المفاهيم العصرية – وإليه يدعو الدكتور الأهواني(1).

فاذا أخذنا بوجهة نظر هذين الباحثين استطعنا أن نقدم تعريفا فريداً للإسلام فى ثوب عصرى ، وفى روح جديدة ، لأن ميزة الإسلام أنه مع الاحتفاظ بحقائقه وجوهره يساير الزمان والمكان .

وإذا كان الكون كله منقاداً لقدرة هذا الخالق العظيم ، وإذا كانت الدعوة إلى السلام ، ومن ورائها الإسلام : هما الأساس فى فهمنا لهذا المدلول ، فلاشك أننا سنغزو العالم من جديد ، وسننتصر باذن الله ، فاذا جاءنا مستفهم أو باحث عن الدين الحق ، وهو مسلم ، مسلم ، فهوآمن ، وينبغى أن نشرح له حقيقة الدين بروح الدين نفسه ، وبمثل هذا الأسلوب الذى جاء به جبريل عليه السلام ، وسلكه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حيث جاء فى صورة رجل ، وجلس إلى النبى ، وهو بارز يوما للناس وسأله : ما الإيمان ؟ قال : الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وتؤمن بالبعث والحساب والمهزان والجنة والنار ، وتؤمن بالقدر خيره وشره ، حلوه ومره .

⁽١) القيم في الإسلام: ١٥٢.

ثم قال : وما الإسلام : قال الإسلام أن تعبد الله، ولاتشرك به شيئا ، وتقيم الصلاة ، وتوتى الزكاة المفروضة ، وتصوم رمضان ..» ثم سأله عن الإحسان ، وعن الساعة ، ثم أدبر ، فقال عليه السلام : ردوه، فلم يروا شيئاً . فقال : هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم» .

بمثل هذا الوضوح، وبمثل هذه الثقة، وبمثل هذا التعاون تنتشر راية الإسلام عالية خفاقة، وومسئوليتنا نحن العرب فى التعريف بهذا الدين ، لا أراها الآن فرض كفاية، بل أراها فرض عين ، لأنه يكون الجزء الضخم من تاريخنا، وهو ينبوع حضا رتنا التي عرفنا بها، وهو يكون مع اللغة الجزء الأكبر من وحدتنا، ولأنه كذلك المنطلق لأداء رسالتنا، وانتشار ثقافتنا ولغتنا، وهو الصلة بيننا وبين شعوب كثيرة من العالم، يمكن أن يصبغ حضارتها الجديثة بمقاييسه ومعاييره، لو أجدنا فهمه وحسن تطبيقه، لأن الداء فى المسلمين، وليس فى الإسلام، وهو الذي يحول دون ذوباننا فى تيار ات المذاهب الجديثة، والقوى العالمية المتصارعة.

وقد عقب على ذلك الأستاذ محمد المبارك فقال: «إنك لوأردت أن تعرف مستفهما أومستعلما عن الإسلام يرغب فى أن يأخذ صورة كاملة عنه ، فى معالمه الأساسية ، وخطوطه الكبرى ، حتى يستطيع أن يوازنبيمه وبين الأديان الأخرى ، والمذاهب الاجتماعية المستحدثة ، أوليوكد ماهو عليه من عقيدة ورثها، لأعياك أن تجدكتابا موجزا جيداً يضم هذا الموضوع ويحافظ على جميع جوانب الإسلام ، ويراعى ما بينها من نسب، دون الدخول فى الحلافات المذهبية ، ولاإقحام الآراء الشخصية بدر الإمكان .

على غرار تلك الكتب التي تزخر بها مكتبات الغرب في عرض كل دين

⁽١) انظر : صحيح البخارى : ٢٠٠٢ . .

أو مذهب فى كتاب كبير أوصغير ، يعطيك صورة تامة شاملة عن ذلك الدين أو المذهب .

بل لوطلبت إلى عدد من العلماء أن يقدموا لك هذه الصورة الكاملة الموجزة لحار بعضهم من أين يبدأ ، ومن أين ينتهى ، وماذا يأخذ ، وماذا يدع ، وما هى المعالم المهمة التى يجب ابرازها، والتفصيلات الثانوية التى لاضير فى إغفالها ، وربما قدم بعضهم جانب العقيدة واقتصر عليه ، أواهتم بالشعائر وقواعد السلوك ، أو عنى بالقيم والنزعات» (1).

. (لقد انتشرت الأزمات (أى تقليعة الإزم — ism بالعشرات ، وأصبحت أزمات الجانب الاجتماعي والرأسمالي تنافس أزمات الجانب العقائدي ، وحل تقديس الأشخاص محل تقديس الدين .

نعم ، لقد صمد الإسلام بمقوماته التى أودعها الله فيه ، وضمن حفظه أمام هذه الهجات البربرية ، وأمام هذه التحديات والمفتريات ، لأنه من عند الله « إنا نحن نزلنا الذكر ، وإنا له لحافظون (٢).

لقد تحركت جميع القوى الظاهرة والباطنة ، فهذه تحركات المذاهب، وهذه تحركات الأديان لتجديد نفسها ، وتحديث أساليها :

ومن ثم فان هناك ضرورة ، لأن نفهم الإسلام على حقيقته ، وأن نتناوله باعتباره وحدة متماسكة، ينظم العقيدة ، والعبادة والسلوك الأخلاق والاجتماعي والتشريع الحضارى ، وأن نبتعد عن تلك المتاهات ، وتلك المصادمات التي جرى وراءها علماء الكلام والترحيد ، حتى كفر بعضهم بعضا ، وتلك الشطحات التي جرى وراءها بعض المتصوفة .

⁽١) انظر : مقدمة نظام الإسلام : ١٣.

رُ ٢ ُ) انظرُ : حديثًا عن الْمُؤتَّمر الْإسلامي ، بمجلة اقرأ السعودية ، العدد ٦٩ ، في ١٥ يابرل ١٩٦٧ ص : ١٢ .

وأن نبتعد عن هذه القوالب الجامدة التي ورثناها عن عصور الانحطاط، تلك القوالب وذلك السلوك الذي صور الإسلام بصورة غير محمودة في أذهان المسلمين والأجانب، وهي صورة - ولاشك - تختلف كلية عن الجوهر الأصيل للإسلام الذي يشع طهارة، ويفيض نقاء، يقول ابن القيم: « لقد جعلوا الشريعة قاصرة لاتقوم بمصالح العباد، محتاجة إلى غيرها، وسدوا على نفوسهم طرقاً صميمة من طرق معرفة الحق، والتنفيذ له، وعطلوها بتقصيرهم في معرفة الشريعة والواقع، ولما رأى ولاة الأمور فلك أحدثوا من الأوضاع شرا مستطيرا، فتفاقم الأمر، وتعذر استدراكه، وعز على العالمن محقائق الشرع تخايص النفوس واستنقاذها من المهالك».

ويقول الدكتور محمد العربى: ان الأجيال التى أعقبت الصدر الأول من الإسلام .. غفلت عن واجبها فى استخراج القواعد التنفيذية ، والإجراءات العملية التى تكفل نفاذ الصورة الإسلامية الصحيحة ، وتكفل التوفيق بين هذه الأصول العامة، وبين احتياجات كل عصر ، ولم تلبث هذه الأصول الصحيحة لطول الترك .. ، ان لحقها التشويه فى المعنى ، والعبث فى التفسير » وقد أدى هذا التشويه إلى ضعف المجتمع الإسلامى : فكريا واقتصاديا وعسكريا ، وجعلنا مطية ذلولا للغير .

كماكان ذلك مدعاة إلى اساءة الظن به من طرف كثير من الأجانب ، ولاسيا الباحثين منهم ، بل ان نفور شبابنا من أبناء العصر الحديث ، وابتعادهم عن محيط الإسلام ، وجريهم وراء هذه المذاهب المستحدثة الحادعة التي ظنوا أنها تحل مشكلاتهم يرجع إلى شيء من ذلك .

إن أجدر الناس بحمل لواء الإسلام ، وأجهدهم بالبحث عنه وتبسيطه للناس في صورة مشرقة وضاءة هم أبناؤه ، ولا أعنى هذا النمط لمفرغ في

⁽١) انظر : النظم الإسلامية : ٣٣ ، وقا رن بمقال لحسن البنا بعنوان (الله في العقيدة الإسلامية) مجلة الشهاب ، أول صفر ١٣٦٧ ص ٣ .

الدراسات التقليدية ، وإنما أعنى هذا النمط الذى وعى روح الإسلام وحقيقته ، وتسلح بالمعارف الحديثة ، والثقافات الأجنبية ، وذلك حتى يستطيع أن يتصدى لرد الهجات الخبيثة ، وأن يضطلع بتقديم الإسلام بالصورة الصحيحة ، ليعرف المواطنون من جانب ، وليعرف جيراننا الأجانب من جانب آخر ، ليعرف أبوياة ، وتاريخا ، وعلماً ، وعملا ، وعملا ، ومادة وروحا .

فالإنسانية اليوم ما أحوجها ، وهي غارقة في الدماء والتمزق ، محتاجة إلى أن تعرف الإسلام والسلام والمحبة في تفكيرها ، ونظم حياتها ، وطرائق سلوكها ومجتمعاتها ، فالإسلام كما يقول إميل درمنجم : « ليس عقيدة مادية تنظبق عليها المقاييس المادية ، وليس عقيدة روحية ، لاصلة لها بالمادة ، ولا بالحياة ، وإنما الإسلام عقيدة ترتكز على المادة والروح ، والدنيا والآخرة ، حسم ، وروح ، دين ، ودولة ، وحياة ، وغيب وشهادة ، والإسلام عقيدة ، تقدمية لا بوصفه مؤيداً لنظريات الاجتماع الحديثة ، بل لأنه يدفع الإنسان دوما إلى الأمام » .

* * *

إن للفكر الإسلامي منهجا أصيلا لايحتاج فيه إلى تقليد ، وانما نحتاج أن نقارعهم بسلاحهم نفسه ، الحجة بالحجة ، والدليل بالدليل ، بالتي هي أحسن ، نحتاج أن نقدم صورة صحيحة عن الإسلام في معالمه الأساسية ، وخطوطه الكبرى ، ليستطيع أي فرد أن يوازن بينه وبين الأديان الأخرى ، والمذاهب الوافدة ، وأن يحافظ على جميع جوانبه ، دون الدخول في هذه المزالق المذهبية ، والحلافات الفقهية ، كما أشرت من قبل .

فالفكر الإسلامي هو هذه الحصيلة من الموضوعات التي تخاطب العقل البشري فيما يمس عالمنا الواقعي الموسوم بعالم الشهادة ، وتدفعه إلى التأمل

والملاحظة والنظر فيما يتعلق بقضايا العقيدة ، والعبادة ، والقيم ، والنزعات، والأخلاقيات في الإسلام.

وعملية التفكير تنحل إلى وحدات بسيطة – كما يقول علماء النفس ، تقوم الوحدة منها على سوال يشرق فى الذهن أو مشكلة تعرض للإنسان ، فتستغرق شعوره ، ويتلمس السبل للاهتداء إلى جواب مقنع يرضاه ويسلم به عن اطمئنان نفسى ، واقتناع عقلى ، ويكون هذا الجواب بمثابة ولادة طبيعية لما يجيش فى النفس من مشاعر وخواطر وأحاسيس ، أو بمثابة الثمرة الناضجة إذا طابت تماماً فانها تسقط من الشجرة ، قال ديكارت مخاطبا نفسه : هل أنا موجود ؟ فأجاب : أنا أفكر ، إذن أنا موجود » لأنه بواسطة التفكير يعى ذاته ، ويعى نفسه ، ومن ثم لابد أن يكون هذا الشخص الذي يعى ذاته ، ويعى نفسه ، ومن ثم لابد أن يكون هذا الشخص الذي يعى ذاته ، ويعى نفسه ، ومن ثم لابد أن يكون هذا الشخص الذي يعى

وهلى هذا الأساس قامت جميع المعارك البشرية ، قامت من سؤال نشب فى الذهن ، وأول معركة فيما نعلم هى معركة أبينا آدم ، فلقد نشب فى ذهن إبليس خاطر ، ألا وهو : كيف يسجد لبشر مخلوق من طين ، وهو مخلوق من نار.

والمعركة الثانية نشبت فى ذهن آدم نفسه ، حين قال الله له هو وزوجه حواء: «لاتقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمن» ، فنشب فى ذهنها سؤال : لماذا لاتقربا هذه الشجرة ؟

ثم يتبع التفكير عادة نوع من السلوك والتطبيق للمناهيج الوضعية التي اهتدى اليها العقل ، أو للنظم الإلهية التي جاء بها الرسل ، ونزل بها الوحى ،

⁽١) انظر : اللغة و الفكر ، و أسس علم النفس للدكتور عبد العزيز القوصى (ط النهضة المصرية ١٩٥٦) .

وهى تلك المناهج التى رسمها ذلك القلم الأعلى لسلوك الفرد، وسلوك الجاعة، ليستقيم أمرها، ولتؤدى رسالة الحلافة فى الأرض (ولايغير من صفة النظام الإلهى أن يجهد البشر فى تفصيل الأحكام الكاية التى نزل بها الوحى، فى سبيل تطبيقها على النحو الذى يحقق أهدافها فى عصر معين مادام التطبيق فى نطاق التشريع الدينى ».

لذلك كله رأيت أن أقدم هذه الصورة الكاملة عن الفكر الإسلامى، من حيث (مبادئه العقائدية) و(مناهجه السلوكية) و(قيمه الروحية) و(نزعاته الأخلاقية والعلمية).

محمد الصادق عفيفي

1977-7-1

الباب الأولّ العقيدة ومبادئها

مظاهر العقيدة:

للعقيدة مظهران: مظهر روحي ، ومظهر سلوكني ، وسنعرض ها هنا للمظهر الأول ، فالعقيدة في مظهرها الروحي تعبر عن الإيمان الذي وقر في القلب بمبادىء تعد محور ترابط وتواد بين معتنقيها ، وترتكز هذه المبادىء في الحالات البدائية التي لم تتصل باثارة من علم ولا دليل ، أوقبس من رسول على تصورات توارثتها الأجيال من عاداتها وتقاليدها عبر العصور والأزمان(١) ، حيث يعبدون ما خلق لأجلهم ، ولا يملك لنفسه نفعاً ولاضراً ، ولا يستطيع مجازاة الطائع ، ولا معاقبة العاصي .

ومن هنا تحمل هذه التصورات طابع القداسة والتسليم المطلق ، كما تحمل طابع الشعبية من ترديد صداها فى نفوس أتباعها ، وليس بصحيح ما ذهب إليه أبوالحسن الندوى من أن هذه الديانات « ليس لها سلطان على أرواح أتباعها ، ولاتأثير لها فى أخلاقهم ومجتمعهم (٢) ».

نعم ، قد تكون الديانات ديانات سطحية من حيث المبادىء والتصورات ولكن الذى لاشك فيه أنه كان لها سلطان على نفوس أتباعها .

وتقوم تلك المبادىء فى حالة بعثات الرسل على أصول وقواعد سماوية ارتضاها الحالق سبحانه لعباده ، وقام الرسل بتبليغها وغرسها فى النفوس ، وهذه العقيدة فى الديانة الإسلامية وغيرها من الديانات السماوية ، تنبثق أساسا من الإقرار القلبى بوحدانية الله ، ويبرز هذا الإقرار فى: (شهادة أن لاإله إلا الله) ، وصدق الله حيث قال : « وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم ، وأشهدهم على أنفسهم ، ألست بربكم ؟ قالوا : بلى ، شهدنا.. (٣)»

⁽١) انظر : روح الاجتماع : ٨٤ ، وسر تطور الأمم : ٨١ ، والآراء والمعتقدات ، الفصل الأول ، وثلاثتها لجوستاف لوبون ، وقد ترجم الأول والثانى (أحمد فتحى زغلولهاشا) وترجم الثالث (محمد عادل زعيتر) .

^{(ً} ٢) انظر: الفكر والدعوة : ٢٥

⁽٣) سورة الأعراف ، الآية : ١٧٢.

وهذا العهد والميثاق ، أو بمعنى أدق : هذا الإقرار ينبض من حنايا النفس المؤمنة بالأفكار الحية ، والمبادىء السامية ، وقد طبع لها صورةبارزة المعالم ، واضحة الملامح عن المحور اللاى تدور من حوله ، ومن هذه الزاوية تدخل العقيدة في صراع مع العقائد الأخرى ، بدائية كانت أم راقية ، ومع الأفكار والمذاهب الوضعية .

حريلة المقيدة:

تعد الشريعة الإسلامية ، الشريعة السهاوية الوحيدة التى نادت بحرية العقيدة ، حيث تركت لكل إنسان الحرية الكاملة فى اعتناق ما يشاء من العقائد السهاوية ، وأن يقيم شعائرها ، ويدافع عنها ويجهر بها ويعمل لها ، ويدعو غيره للدخول فها .

وليس لكائن من كان أن ينكر عليه ذلك أويكرهه على ترك عقيدته واعتناقه غيرها، أو منعه من إقامة شعائرها ، وإذاعتها بين الناس ، وإذا أصاب صاحب عقيدة اضطهاد ، أو أوذى بسببها ، فأن الإسلام يطلب إليه أن يهاجر إلى بلد آخر تسود فيه حرية العقيدة ، ويتمتع أفرادها بالجهر من التمول دون مواربة أو خوف .

ذلك لأن الإسلام لايرى صحة العقيدة إلا إذا جاءت وليدة تفكير حر، وثمرة اقناع تام، ولايعتبر المكره على اعتناق عقيدة ما مؤمنا بها، مؤاخذا بأحكامها، وصدق الله حيث قال: « لاإكراه في الدين»(١) و « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنن»(٢).

وقد بلغ الإسلام من الروعة والإجلال ، حين منح غير المسلمين حرية العقيدة ، وتركهم لاعتناق ما يشاءون ، بعد مناقشتهم بالتي هي أحسن ،

⁽١) سورة البقرة ، الآية ٢٥٦.

⁽٢) سُورَة يُونُسُ ، الآية : ٩٩

وبيان وجه الحق لهم ، وتأمينهم على أرواحهم وأموالهم وعبادتهم ، وتمكينهم من إقامة شعائرهم على الوجه الذى اختاروه ، وارتضوه لأنفسهم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قتل قتيلا من أهل الذمة لم يرح رائحة الجنة (۱)» ، وقال « من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفسه ، فأنا حجيجه يوم القيامة (۲)».

وفى هذا المسلك الذى سلكه عمر بن الحطاب عندما عقد معاهدة صلح عام ١٥ ه مع أهل (إلمياء) أروع صور حرية العقيدة فقد أعطاهم فيها حقوق الأمان التى تكفل لهم ممارسة دينهم بكل اطمئنان: «وقد جاء فيه: «هذا ما أعطى عمر ، أهل ايلياء - ببت المقدس - من الأمان: أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، أنه لاتسكن كنائسهم ولاتهدم، ولاينتقص منها ولامن غيرها ، ولامن صايبهم ، ولامن شيء من أموالهم ، ولا يكرهون على دينهم ، ولايضار أحد منهم » .

وهكذا وسع الإسلام أرباب الديانات الأخرى ومنحهم حرية العقيدة يجهرون بها أنى شاءوا وكيف شاءوا ، فلهم ما لهم ، وعليهم ما عليهم ، ممتعين بالأمان على أنفسهم وأموالهم وعبادتهم دون أن يجدوا أية تضييق أو غدر أواكراه .

عـرض العقيـدة:

وعرض العتميدة في غير المجالات الدينية المتخصصة ينبغي أن يقتصر على الأسس الرئيسية دون الجوض في التفصيلات والجزئيات التي تجرنا إلى

⁽۱) انظر: سنن أبي داود : ۳۳

⁽٢) انظر : النسائى : ١٤ ، وابن حنبل : ١٨٦/٢

الحلافات المذهبية ، والمزالق الاجتهادية، وذلك كالآيات (1) والأحاديث (7) المتعلقة بصفات الله مثلا ، والموهمة فى ظاهرها مشابهة الله لحلقه فى بغض صفاتهم ، فما أحرانا أن نتجنب ما يكون سببا فى بلبلة الأفكار ، واضطراب العقول ، وفى الوقت نفسه ليس ثمة كبير فائدة من وراء الحوض فيها .

فالمقصود الأساسى الذى أكده القرآن الكريم فى الدرجة الأولى : إخلاص العقيدة ، والعبادة لله فاطر السموات والأرض ، وقد تنادت جميع الرسالات بذلك « ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره (٣) » .

وقامت فى صف طويل من لدن آدم ، حتى محمد عليه السلام تدعو وتو كد ى دعوتها بأنه ليس ثمة إله جدير بالعبادة، وحقيق بالطاعة غيرالله ، وصدق رب العزة حيث فال : « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلانوحى إليه أنه لاإله إلا أنا فاعبدون (١) « وقال : « ولقد بعثنا فى كل أمةرسولا ، أن اعبدوا الله ، واجتنبوا الطاغوت(٥) » .

الأسس الرئيسية:

إن أساس العقيدة الإسلامية ، ومحورها الأساسى ، كما نستنتج من الآيات السابقة هو الإقرار بـ (لا إله حقيق بالعبادة ، وجدير بالطاعة ، إلا الله) ، ثم تأتى بقيمة الأسس العقائدية تابعة ومصلية ، لأنها تستمد كيانها وأصولها من هذا المنطلق .

⁽١) مثل قوله سبحانه : (الرحمن على العرش استوى) سورة طه ، الآية : ٥ ، وقوله : (ويبقى وجه ربك) سورة الرحمن ، الآية : ٣٣ ، وقوله ؛ (ولتصنع على عينى) سورة طه ، الآية : ٣٩ ، وقوله : (يد الله فوق أيديهم) سورة الفتح ، الآية ١٠ .

⁽٢) مثل قوله عليه السلام : (خلَّن الله آدم على صورته ..) وقال : (لا تزال جهم يلقى فيها ، وتقول : هل من مزيد ، حى يضع رب العزة فيها قدمه) .

⁽٣) سورة الأعراف ، الآية : ٥٥.

^(؛) سورة الأنبياء الآية : ٢٥

⁽٥) سورة النمل : الآية : ٣٦

والأساس الثانى الذى يأتى بعد الإيمان بالله هو (الإيمان بوجود الملائكة)، وهم أجسام نورانية ، متوارية عن الأنظار ، لهم القدرة على التشكل بأشكال مختلفة ، ويقومون بتدبير كثير من أمور الكون التى وكل الله إليهم مهمة القيام بها ، وهي من قبيل الأعمال المتصلة بعالم الغيب ، كتوفى الأرواح ، وتبليغ الرسالات ، وغير ذلك مما ورد فى القرآن ، قال تعالى : «حتى إذا جاء أحدكم الموت توفته رسلنا ، وهم لايفرطون(١)» ، «قل يتوفاكم ملك الموت الذى وكل بكم (٢)».

كما يقومون بالإشراف على الأناس فى بعض الأمور الغيبية كتسجيل أعمالهم ، قال سبحانه : « إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ، ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد(٢)» ومثل الحفظة : « وإن كل نفس لما علها حافظ (١)».

وقد تطاولت بعض الجاعات وضلت طريقها ، فقالوا كذبا وزورا : إنهم أبناء الله ، بل بناته وجعلوا منهم آلحة تعبد ، وقد كذبهم القرآن ، ورد عليهم اعتقادهم الباطل فى أكثر من موطن ، لأنهم والحق يقال : عباد مكرمون ، لايأكلون ولايشربون ، ولايتزوجون ، بل هم بعبادة ربهم مشغولون ، قال سبحانه : «وقالوا : اتخذ الله ولداً سبحانه ، بل هم عباد مكرمون ، لايسبقونه بالقول ، وهم بأمره يعملون ") ، وقد أسجدهم ربنا جل وعلا لآدم حين خلقه «وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم ، فسجدوا لإلا ابليس أبى واستكبر ، وكان من الكافرين (") »، وهم » لا يعصون الله إلا ابليس أبى واستكبر ، وكان من الكافرين (") »، وهم » لا يعصون الله

⁽١) سورة الأنمام الآية : ٦١.

⁽٢) سورة السجدة الآية : ١١.

⁽٣) سورة ن الآية : ١٧.

^(؛) سورة الطارق الآيه : ؛ .

⁽ه) سورة الأنبياء ، الآية : ٢٦ .

⁽٦) سه رة البفرة ، الآية : ٢٤ .

ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون (١) » ، كذلك سفه القرآن رأى الذين قالوا: أنهم بنات الله، فقال : « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثاً ، أشهدوا خلقهم ..» (٢).

والأساس الثالث: (الإيمان بالكتب المنزلة على أنبيائه ورسله) إيمان اعتقاد لاإيمان تعداد بمعنى أن نوئمن بأن كل كتاب نزل من عند الله سبحانه فهو حق لاريب فيه ، وقد أشار القرآن إلى بعض هذه الكتب ، كانتوراة الني أوتيها موسى عليه السلام ، والأنجيل الذي جاء به عيسى ، وكصحف ابراهيم ، وزابور داود .

وثمة فارق بين القرآن الكريم الذى أذر له الله على قلب محمد ، وبين هذه الكتب ، منها : أن القرآن كان رسالة ومعجزة ، أما هذه الكتب فكانت من قبيل التعاليم ، ومنها : أن القرآن «كان دنيا ودولة ، روحا ومادة ، عملا وثقافة ، وشرعة وقانونا ، ونظاما كاملا دقيقاً للفرد والبيت والأمة والدولة والعالم(٣)؛ أما هذه الكتب فكانت تشريعا لبعض الشعوب خاصة بها ومنها: أن القرآن ما يزال كما هو منذنزل من السماء ، حتى اليوم وسيظل إلى يوم القيامة لم يطرأ عليه أدنى تغيير أو تبديل « إذا نحن نزلنا الذكر ، وإذا له لحافظون (١٠) على حين أن هذه الكتب دخلها كثير من من التحريف والتبديل ، ومنها : أن تعاليم هذه الكتب كانت إقايمية مقصورة من الدن عد عليه السلام حتى يوم يبعثون .

والأساس الرابع : (الإيمان بالرسل) وهم هؤلاء الأشخاص الذين

⁽١) سورة التحريم ، الآية : ٦ .

⁽٢) سورةالزخرف ، الآبة : ١٩.

⁽٣) انظر: أحاديت الجمعة للشهيد حسن البنا: ١٥٧.

^(؛) سورة الحجر ، ألآيه : ٩ .

اصلفاهم الله(۱) واجتباهم من بين أبناء البشر (۲) ، وبعثهم إلى الناس فى مختلف بقاع الأرض ، ومختلف العصور ، ايأخذوا بيدهم إلى طريق الهدى، وليوضحوا لهم مقاييس الحير ومعايير الشر التى قد تسود بينهم ، وتنشأ فى مجتمعهم ، والسارك الأمثل فى حياة الإنسان ، وتحديد قواعده التى تأخذ بزمام النفس وتقودها إلى الحق والحير والعدل ، قال سبحانه : «لقدأرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ، ليقوم الناس بالقسط (۲). وهذا الوجه من تعاليم النبوات يختلف من نبوة إلى أخرى ، وذلك مراعاة لأحوال الشعوب والعصور.

وليبينوا لهم (الحقيقة الكبرى) ، ألا وهى أن هناك ربا وخالقا جديرا بالعبادة ، وليحرروا البشرية من عبادة الأصنام والأوثان وليوجهوها إلى الله وحده ، ومن ثم فهناك واجبات معينة ، وسلوك محدود ، وهذا الوجه من تعاليم النبوات لا يختلف من نبرة إلى أخرى، قال تعالى : « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله ، واجتنبوا الطاغوت (٢) » .

ثيم جاء محمد صلوات الله وسلامه عليه خاتما للنبيين والمرسلين ومتمماً لهذه الرسالات جميعا دون تفرق بينها ، ويمكن أن نفترض الآتى : لوأن للديك عشرة كتب لعشرة مؤلفين فى الكيمياء أو الفيزياء أو الرياضيات وأجمعوا فى عبارتهم وفكرتهم على تحديد نظرية بعينها ، كأن يقولوا : (إن الزاوية القائمة فى المثلث المتساوى الساقين تساوى تسعين درجة).

فالمنطق والعقل يقول : إنك إذا صدقت واحدا ، وأخدت برأيه لزمك تصديق النسعة الأخرين، وإذا كذبت واحدا ورفضت كلامه فكأنك

⁽١) قال سبحانه : (الله يصطفى من الملائكة رسلا ومنالناس) الحبج الآية ٥٠ .

⁽٢) قال سبحانه (قالت لهم رسلهم ان نحن إلا بشر مثلكم) . ابراهيم، الآية : ١١.

⁽٣) سورة الحديد ، الآبه : ٢٥.

⁽ ٤) سورة النحل الآبه ٣٦ .

كذبت التسعة الآخرين ، والا فلامعنى ولامبر ر لأن تصدق واحدا وتكذب الآخر .

وكذلك الحال فيمن يفرق بين كتب الله ورسله ، فيوممن ببعض ويكفر ببعض ، وصدق الله حيث قال : « لانفرق بين أحد من رسله (١)» من حيث الإيمان بأنهم أنبياء الله .

إن طريق الوصول إلى حقائق هذا الكون ، والإيمان نخالقه تبارك وتعالى _ عكن أن يكون العقل رائدا اليها ، ولكن العقل قد يضل ، والنفس أمارة بالسوء ، والشهوات تحيط بالإنسان من كل جانب ، ومن ثم فقد اقتضت حكمته سبحانه إرسال (الرسل) و(الوحى) الإلهي إلى الأشخاص الذين اصطفاهم ، ليبلغوا رسالاته ، ولقد عنى القرآن الكريم بعرض هذا الجانب من نواح أربع :

الناحية الحضارية : ونقرأ مثل ذلك فى سورة سبأ ، قال سبحانه : « لقد كان لسبأ فى مسكنهم جنتان عن يمين وشمال ، كلوا من رزق ربكم ، واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور (٢) » . وفى سورة النمل ، قال تعالى : « قيل لها ادخلى الصرح. (٣) » .

والناحية العلمية : إن القرآن الكريم يذكر حقائق العلم باعتبارها قضايا كلية صالحة لكل زمان ومكان ، ومن ثم فهو يتناولها تناولا سريعاً للعبرة والتأمل ، فهو يعرض أية نظرية علمية عرضا مفصلا ، من حيث :حقيقتها وظواهرها وتطورها وآثارها ، ولكنه يترك للعقول الواعية ، وللنظر الثاقب وسائل الدراسة ، وفق كل عصر وكل مجتمع .

⁽١) سورة التوبه ، الآية : ٢٨٥.

^{(ُ}٢) سُورة سبأً ، الآية : ١٥.

⁽٣) سورة النمل ، الآية : ١٤٤.

وهو فى هذا العرض يشد العقل الإنسانى اليها بأدوات: الطلب، والتحضيض، والترجى، والاستفهام الإنكارى، فيقول: (فلينظر انظروا الله تبصرون للعلهم يعقلون أفلا يتدبرون لعلهم يتفكرون) ولا يخفى على المثقفين أن النظرة التى كانت سائدة فى أوربا فى العصور الوسطى، كانت تقول: بأن الأرض منبسطة، وكانت الكنيسة فى مطلع عصر النهضة تحاكم كل من يقول بكرويتها.

ولقد قرر القرآن كروية الأرض التي أصبحت الآن حقيقة علمية لأريب فيها ، فقال سبحانه : « يكور الليل على النهار ، ويكور النهار على الليل »(١) ، وقرر أن السموات والأرض كانتا سديما واحدا ، ثم انفصلتا ، قال سبحانه « أولم يرالذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقاً ففتقناهما ، وجعلنا من الماء كل شيء حي»(٢).

والناحية الاجتماعية : فقد جاء بكل مقومات المجتمع المتكامل ، فوضح علاقة الفرد بأسرته ، وبمجتمعه ، وبأمته ، فعرض لقضية المرأة باعتبارها انسانا ، وباعتبارها زوجة ، وباعتبارها أما ، قال تعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ، إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون »(٣) ، وجعل من بعد ذلك القوامة للرجل « الرجال قوامون على النساء »(٤).

ووضع قواحد المعاملات بين أفراد المجتمع ، وأوصى باحترامها : «يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود »(°) وقال : «يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه (٦) ؟ .

⁽١) سورة الزمر ، الآية : ٥٠.

^{(ُ} ٢) سُورَة الأُنبياء ، الأَية : ٣٠.

⁽٣) سُورة الروم ، الآية : ٢١ .

⁽٤) سورة النساء ، الآية : ٣٣.

^{(ُ} ه) سُورة المائدة ، الآية : ١ .

⁽٦) سورة البقرة ، الآية : ٢٨٢.

والناحية القصصية التاريخية : ونلمسهذا فى قوله سبحانه : «ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك (١)» ومن هذا نفهم أن الأنبياء الذين ورد ذكرهم فى القرآن وعددهم خمسة وعشرون ، ليسوا كل أنبياء الله ، وإنما هم بعض أنبياء الله .

كما نطالع ذلك فى كثير من القصص التى وردت فى القرآن ، كقصةأهل الكهف ، وقصة موسى ، وكقصة يوسف ، فان الجانب التاريخى يقفا على كثير من الحقائق لاغنى للباحث لها .

والناحية الدينية التشريعية : ونقرأ فى هذا أروع قصص الصراع بين الحق والباطل ، بين الهدى والضلال ، وأبطال هذا الصراع هم أنبياء الله ورسله وأتباعهم م

والأساس الخامس: الإيمان باليوم الآخر: وهو اليوم الذي سيبعث فيه (٢) الناس من رقادهم ويحشرون إلى ربهم، ثم توضع فيه موازين الحق(٢) وليجزىء كل امرىء بما كسبت يداه، وما اجترفت نفسه الأمارة بالسوء، ومن بعد ذلك اما إلى جنة، واما إلى نار، قال سبحانه: «إن الأبرار لفي نعيم، وان الفجار لفي جحيم (١) «وقال: « ذلك يوم مجموع له الناس، وذلك يوم مشهود، وما نوخره إلا لأجل معدود، يوم يأت لاتكام نفس إلا باذنه، فنهم شقى وسعيد، فأما الذين شقوا ففي النار لهم فيها زفير وشهيق، خالدين فيها مادامت السموات والأرض، إلا ما شاء ربك، ان ربك فعال لما يريد، وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والأرض، إلا ما شاء ربك،

⁽١) سورة النساء ، الآية : ١٩٤.

⁽ ٢) قال تعالى : « وأن الله يبعث من فى القبور (سورة الحج ، الآية : ٧) .

⁽٣) قال تعالى: « ونضع الموازين القسط ليوم القيامة » (سورة الأنبيا، الآية : ٧٤).

⁽٤) سورة الانفطار ، الآية : ١٣ ، ١٤.

⁽٥) سورة هود، الآية : ١٠٣ – ١٠٧.

ولامعنى للإيمان بالله ما لم يكن هناك حساب وعقاب فاذا طلب منك شخص ما أن تفعل شيئا ، فأول سوال يرد إلى ذهنك هو: ما الفائدة التى سوف أجنيها من وراء ذلك ؟ وأى ضرر سوف يصلك إذا لم تفعله » ومن ثم فأنت تنشط إلى العمل الذى فيه نفع لك، وتعزف عن العمل الذى فيه ضرر عليك.

ومن هنا بجبعلى الإنسان أن يكون على علم عآل أوره إذا انحتار معصية الله على طاعته ، أو إذا واظب على الخير ، وسلك طريق الهدى ، وإذا كان الإنسان موة آ بالحياة الأخرى ، وبقيامه بين يدى الله سبحانه يوم الحساب ، وأنه سوف يجزى على أعماله : إن خيراً فخير ، وان شرا فشر ، فانه ولاشك سوف يحدد طريقه ، والذى لايقين ولا إيمان له بالحياة الآخرة ، وتستوى فى نظره المعصية والطاعة ، ولايكاد يعنى بالتفرقة بين النتائج المختلفة ، ويظن أن الذى يطيع الله والذى يعصيه سواء وأن مصيرها واحد بعد المات بفهو واهم – ولاشك ، ولايستوى الطريقان أبدا « أفمن كان مؤمناً كمن كان فاسقا ، لايستوون ، أما الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، فلهم جنات المأوى نزلا بما كانوا يعملون ، وأما الذين فسقوا فأواهم النار ، كلما أرادوا أن يخرجوا منها أعيدوا فيها، وقيل لهم ذوقوا عذاب النار الذي كنتم به تكذبون (١). وصدق الله حيث قال : « أفنجعل المسلمون كالمحرمين ؟ مالكم كيف وصدق الله حيث قال : « أفنجعل المسلمون كالمحرمين ؟ مالكم كيف تحكمون ، أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين فى الأرض تحكمون ، أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين فى الأرض

وكيف يرجى من مثل هذا الصنف ، ومن أصحاب هذا الفهم أن يكفوا عن اقتراف الذنوب ، ماداموا لايخافون العواقب ، وكيف يصبرون نفوسهم على طاعة الله وشدائدها ومقتضياتها ، لا يمكن أن يواظب هؤلاء على طاعة الله

⁽١) سورة السجدة ، الآية : ٢٠.

⁽٢) سورة ص ، الآية : ٢٧ ، ٢٨ .

وتطبيق قوانينه إلا أناس صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، وأقروا بالحياة الآخرة ، وآمنوا بقيامهم بن يدى الله سبحانه يوم القيامة(١).

لقد حدد الإسلام مستويات المسئولية بالنسبة للإنسان ، فهو مسئول بين يدى نفسه ، وبين يدى الله يوم القيامة ، قال تعالى : « يوم تجد كل نفس ماعملت من خير محضرا ، وما عمات من سوء تود لوأن بينها وبينه أمداً بعيدا ، ويحدركم الله نفسه .. (٢) . وقال : « يومئد يصدر الناس أشتاتاً ليروا أعمالهم ، فمن يعمل مثقال ذرة شرا يره » (٢) ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » (٢) ، وقال : « ووضع الكتاب فترى الحرمين مشفقين مما فيه ، ويقولون : يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لايغادر صغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها ، ووجدوا ماعملوا حاضراً ، ولايظلم ربك أحدا (٤) » .

الناس والآخرة:

ان عقائد الناس بالنسبة ليوم البعث والنشور اتجهت ثلاثة اتجاهات : اتجاه يرى أن الحياة الدنيا لعب ولهو ، نحيا ونموت ، وما هي إلا بطون تدفع وأرض تبلع ، وما يهلكها إلا الدهر ، يقولون : « أنت أيها الإنسان حفنة من تراب ، ونطفة من أصلاب ، قذفت بك الأرحام ، وأفنتك الأيام ، وابتلعتك الآكام ، ثم لاشيء من بعد ذلك » .

وقال المحدثون منهم: أنت أثر من تفاعل العناصر المادية والتطورات الفزيولوجية ، فالشعور والوجدان والفكر والإدراك والعزم والإرادة كل أولئك من آثار المادة الصهاء ، ونتائج اختلاط التراب بالماء وما الحياة إلا هذه الأيام المعدودات تقضى فيها اللبانات ، وتنتهز الفرص واللذات (°).

⁽١) مبادىء الإسلام للمودودى : ٢٧ (بتصرف) .

⁽٢) سورة آل عمران ، الآية : ٣٠

⁽٣) سورة الزلزلة ، الآية : ٦ – ٩ .

⁽ ٤) سُورة الكهف ، الآية : ٥٠ .

⁽ ٥) انظر : أحاديث الجمعة لحسن البنا: ١٨ .

وتلك عقيدة الدهريين أو الطبيعيين الماديين الذين لايرون بعثا ولانشورا، قال سبحانه: ردا عليهم، وتسفيها لزعمهم: «وضرب لتا مثلا ونسى خلقه، قال: من يحيي العظام، وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة، وهو بكل خلق عليم، الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا، فاذا أنتم منه توقدون، أو ليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم، بلى، وهو الحلاق العليم(۱) ». وقال: «يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة، ثم من مضغة، علمة وغير مخلقة ، ثم من بدي أو نقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى، ثم نخرجكم طفلا، ثم لتبلغوا أشدكم، ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى، أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا، وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهترت وربت، وأنبت من كل زوج جهيج، ذلك بأن الله هو عليها الماء اهترت وربت، وأنه على كل شيء قدير، وأن الساعة آتية لاريب الحق، وأن الله يبعث من في القبور (۱) ».

واتجاه ثان تزعمه طبقة من الفلاسفة ، ويقولون بالتناسخ نحيا ونموت ، ولكن لتحل أرواحنا في أجساد أخرى لنحيا حياة ثانية ، ثم تموت ثانية لتحيا في جسد ثالث ، وهكذا تتتابع عملية الحياة والموت مرة بعد أخرى ، ويقوم هؤلاء الفلاسفة عملية التناسخ بمقاييس عجيبة ، فيقولون إذا كانت أعمال الإنسان سيئة حلت روحه بعد موته في جسد آخر ، ولكنه جسد حيوان مثل: الكلب أو القط ، لتكفر بذلك عن شرورها ، وإذا كانت أعماله حسنة حلت في أجسام صالحة ، ويبدو أنهم تأثروا في هذه الفلسفة ببعض مشاهد الطبيعة في أجسام صالحة ، ويبدو أنهم تأثروا في هذه الفلسفة ببعض مشاهد الطبيعة حيث أن لها دورات متعاقبة من الحياة ، فالنبات يظهر وينمو ويزدهر ثم يأفل ويذبل وينتهي ولكن ليعود سيرته مرة ثانية في موسم آخر من مواسم يأفل ويذبل وينتهي ولكن ليعود سيرته مرة ثانية في موسم آخر من مواسم

⁽١) سورة يس ، الآية : ٧٨ - ٨١ .

۲) سورة الحج ، الآية : ٥ - ٨ .

الزرع والحصاد ، وإذاكان هذا شأن النبات فلهاذا لايكون شأن البشركة بلك !

واتجاه ثالث تزعمه المؤمنون المقرون بيوم البعث ، المدركون بأنه لابد أن يكون للإنسانية حياة أخرى غير هذه الحياة ، وهذه الحياة الأخرى هي الحياة الحقيقية « وان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون » تلك الحياة التي يعمل لها المؤمن مقيدا بحوافز الإيمان ، فهو يعمل لدنياه كأنه يعيش أبدا ، ويعمل لآخرته كأنه يموت غدا ، حيث يقم الإله موازين العدالة ، « لتجزى كل نفس بما كسبت » ولا أدل على ذلك من تصوير القرآن للآخرة ووصفه لها وربطه بينها وبين هذه الحياة الدنيا » .

حقيقة: ان فى الجنة مالاعين رأت ولا إذن سمعت ، ولاخطر على قلب بشر () ، ولكن الله يقربه للأذهان بربطه بنواميس ومقاييس الدنيا ، وإلا فهي من نوع آخر أسمى وأكمل ، والإنسان متطور على الرغبة والميل إلى ما يجد فيه نوعا من اللذة والتشويق ، والخوف والابتعاد عما يشعر بأن فيه عذابا أو ألما ,

وليست هذه الفئة من الناس التي تتأثر بحوافز العواطف والشعور والخوف والرهبة ، والطمع والرغبة هي كل شيء ، كلا بل ثمة من يعمل بدافع الإجلال والاكبار لذات الإله، فيعمل ابتغاء مرضاته ، وصدق الله حيث قال : «ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله (٢)» ، وقال : «وماآتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون (٣)» .

ثبات العقيدة:

ان القلق والحيرة من الأمراض الاجتماعية والنفسية التي تراود بعض الناس

⁽١) رواه البخارى فى باب ىده الخلق : ٨ ، ورواه مسام فى باب الإيمان : ٣١٢ ، والترمذى ، وابن ماجه ، وابن حنبل .

⁽٢) سورة البقرة ، الآية : ٢٠٧ .. .

⁽٣) سورة الروم ، الآية : ٣٩.

عند ما يعزمون على أمر من الأمور ، كما أن العقيدة والثبات على المبدأ صفتان من الصفات الحميدة ، فاذا ساور الاضطراب والقلق الإنسان لظل محجا يقدم رجلا ويؤخر أخرى ، كما يدفعه ذلك إلى الحور والضعف الذى يتسرب إلى جهات نفسه ، ومن ثم لايستقر الإيمان فى قلبه ، ويضل طريقه ، فان أصابه الخير فرح ، وإن أصابه الشرجزع ، ورجع إلى باطله ، فلاذ بآلهة لاتضر ولاتنفع ، بل إن ضررها أقرب من نفعها . قال سبحانه : « ومن الناس من يعبد الله على حرف ، فان أصابه خير اطمأن به ، وان أصابته فتنة انقلب على وجهه ، خسر الدنيا والآخرة ، ذلك هو الحسران المبن»(١) .

ويؤثر لنا أن جماعة من أعراب البادية قدموا المدينة على النبى صلى الله عليه وسلم مهاجرين فكان الواحد منهم إذا صح بدنه ، ونتجت فرسه مهراً حسنا ، وولدت امرأته غلاما جميلا ، وكثرت أمواله وما شيته رضى عن دينه ودنياه ، واطمأنت نفسه ، وقال : ما أصبت منذ دخلت فى دينى هذا إلا خبرا .

وان كان الأمر بخلاف ذلك من مرض أو فقد عزيز تشاءم بالإسلام ، وقال : ما أصبت إلا شراً ، وانقلب عن دينه ، فلاثبات لعقيدته ، ولاقرار لقلبه ، فان غنم قر ، وان هزم فر . فنزلت الآيات تندد بهؤلاء ومن على شاكلتهم .

ومن ثم أن بعض الناس يؤمنون إيمانا سطحيا زائفاً لم تتمكن العقيدة الإسلامية من نفوسهم ، ومن علامات ذلك أنهم إن نزل عليهم الحير وفيراً اطمأنت نفوسهم إلى الدين ، ان منوا بالحسائر والهزيمة في مال أوغيره من ولد ومتاع ارتدوا عن دينهم، ولحقهم التشاؤم ، ونفروا من الدين ، وهو مهذا الارتداد عن دينه يخسر دينه ودنياه ، وذلك هو الحسران المبين.

⁽١) سورة الحج ، الآية :١١.

وإلى جانب هذا الصنف من الناس نجد صنفا ثانيا آمن بالله ، واعتنق مبدأه عن عقيدة لايزعزعها أى طارق ، والقرآن الكريم وأحاديث الرسول حافلة ببيان ثبات المؤمنين الصادق الإيمان على مبادئهم لايتزحزحون عنه قيد أنماة ، فهوئلاء أصحاب الأخدود ، وهذا فرعون والسحرة ، وهوئلاء أصحاب الرسول الذين عذبوا في عقيدتهم ، فلم يرتدوا عنها ولاتركوها : كبلال ، وحبيب وآل ياسر .

وفرق كبير بين الشاكين المترددين ، وبين الثابتين على العقيدةوالإيمان، المتحلين بالأعمال الفاضلة ، فان الله يجزى هوًلاء المؤمنين الصلخين بالجنة ، ويجزى هوًلاء الفالين المترددين بالنار ، وإن الله هو القادر فوق عباده يفعل ما يريد ويحكم ما يشاء.

ومن روائع القصص التي قصها الرسول عليه السلام لأصحابه مثبتا لهم على الحق قصة (الراهب والساحر والغلام ، فعن صهيب ان رسول الله قال : «كان ملك فيمن قبلكم ، وكان له ساحر ، فلما كبر ، قال للملك : افى كبرت فابعث إلى غلاما أعلمه السحر ، فبعث اليه غلاما يعلمه ، فكان في طريقه – إذا سلك – راهب ، فقعد اليه وسمع كلامه فأعجبه ، فكان إذا أتى الساحر مر بالراهب وقعد إليه ، فاذا أتى الساحر ضربه ، فشكا ذلك إلى الراهب ، فقال : إذا خشيت الساحر فقل : حبسني أهلى ، وإذا خشيت أهلك ، فقل عشيت أهلك ، فقل حبسني الساحر .

فبينما هو كذلك ، إذ أتى على دابة عظيمة قد حبست الناس ، فقال : اليوم أعلم : الساحر أفضل أم الراهب أفضل ؟ فأخذ حبجرا ، فقال : اللهم ان كان أمر الراهب أحب اليك من أمر الساحر ، فاقتل هذه الدابة حتى يمضى الناس فرماها فقتلها ، ومضى الناس .

فأتى الراهب فأخبره ، فقال له الراهب : أي بني ، أنت اليوم أفضل مني ،

قلد بلغ أمرك ما أرى ، وانك ستبتلى ، فان ابتليت فلا تبل على ، وكان الغلام يبرىء الأكمه والأبرص ، ويداوى الناس من سائر الأدواء ، فسمع جليس للملك كان قد عمى ، فأتاه بهدايا كثيرة ، فقال : هذا لك أجمع إن أنت شفيتنى ، فقال : انى لا أشفى أحدا ، وإنما يشفى الله ، فان أنت آمنت بالله دعوت الله فشفاك ، فآمن بالله ، فشفاه الله ، فأتى الملك فجلس إليه كما كان يجلس ، فقال له الملك : من رد بصرك ؟ قال : ربى ، قال : ألك رب غيرى ؟ قال : ربى وربك الله ، فلم يزل يعذبه حتى دل على الغلام .

فجىء بالغلام ، فقال له الملك : أى بنى ، قد بلغ من سحرك أن تبرىء الأكمه والأبرص ، وتفعل وتفعل ؟ فقال : إنى لا أشفى أحدا ، إنما يشفى الله ، فأخذه فلم يزل يعذبه حتى دل على الراهب .

فجىء بالراهب ، فقيل له : ارجع عن دينك فأبى ، فدعا بالمنشار ، فوضع المنشار في مفرق رأسه فشقه ، حتى وقع شقاه

ثم جيء بجليس الملك فقيل له : ارجع عن دينك ، فأبى ، فوضع المنشار في مفرق رأسه ، فشقه ، حتى وقع شقاه .

ثم جىء بالغلام فقيل له: ارجع عن دينك ، فأبى ، فدفعه إلى نفر من أصحابه ، فقال : اذهبوا به إلى جبل كذا وكذا ، فاصعدوا به الجبل ، فاذا بلغتم ذروته ، فان رجع عن دينه وإلا فاطرحوه .

فذهبوا به فصعدوا به الجبل: فقال: اللهم اكفنيهم بما شئت ، فرجف بهم فسقطوا ، وجاء يمشى إلى الملك ، فقال له الملك: ما فعل أصحابك ؟ قال: كفانيهم الله .

فدفعه إلى نفر من أصحابه ، فقال : اذهبوا به فاحملوه فى قرقور (أى زورق) فتوسطوا به البحر ، فان رجع عن دينه ، وإلا فاقذفوه ، فذهبوا به،

فقال : اللهم اكفنيهم بما شئت ، فانكفأت بهم السفينة فغرقوا ، وجاء يمشى إلى الملك . فقال له الملك : ماذا فعل أصحابك ؟ فقال : كفانيهم الله .

فقال للملك: انك لست بقاتلي حتى تفعل ما آمرك به ، قال: ماهو؟ قال: تجمع الناس في صعيد واحد ، وتصلبني على جذع شجرة ، ثم خد سهما من كنانتي. ، ثم ضع السهم في كبد القوس ، ثم قل: باسم الله رب الغلام ، ثم ارمني ، فانك إذا فعلت ذلك قتلتني .

فجمع الناس فى صعيد واحد ، وصلبه على جدع ، ثم أخد سهما من كنانته ، ثم وضع السهم فى كبد القوس ، ثم قال : باسم الله رب الغلام ، ثم رماه ، فوقع السهم فى صدغه ، فوضع يده فى صدغه موضع السهم فمات. فقال الناس : آمنا برب الغلام ، آمنا برب الغلام .

فأتى الملك ، فقيل له : أرأيت ماكنت تحذر ؟ قد والله نزل بك حذرك : قد آمن الناس ، فأمر بالأخدود فى أفواه السكك ، فخدت ، وأضرم فيها النيران ، وقال : من لم يرجع عن دينه فاقحموه فيها ، أوقيل له اقتحم ، ففعلوا : حتى جاءت امرأة ، ومعها صبى لها ، فتقاعست أن تقع فيها .فقال له الغلام : يا أمه ، اصبرى فانك على الحق (١).

اخلاص العقيدة:

وكان الدين الإسلامي خاتمة المطاف في سلسلة الأديان السماوية التي تنادى باخلاص العقيدة لله وحده ، تلك العقيدة التي « وصبي بها ابراهم بنيه » ، ثم أكد ذلك يعقوب « إذا قال لبنيه ما تعبدون من بعدى ؟ نعبد إلهك وإله آبائك : ابراهيم واسماعيل واسحق إلها واحدا ، ونحن له مسلمون (٢) » .

⁽١) رواه مسلم في باب الزهد : ٧٣، وابن حنبل ، والترمذي في تفسير البروج : ٨٥

^{&#}x27; (٢) سورة البقرة ، الآية ١٣٢ – ١٣٣.

ونسج على هذا المنوال جميع الرسل: كموسى وعيسى.. ولكن اليهودية الباغية، انزلقت بالموسوية إلى عبادة (العجل() (كما انزلقت الإمبر اطورية الرومانية بالمسيحية إلى (الإشراك بالله)()، وقد دعا الإسلام هؤلاء وأولئك إلى التوحيد، قال سبحانه: «قل، يا أهل الكتاب، تعالوا إلى كلمة، سواء بينا وبينكم، ألا نعبد إلا الله، ولانشرك به شيئا، وألا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله، فان تولوا، فقولوا: اشهدوا بأنا مسلمون (٢)».

وكانت أساس هذه الدعوة أن الجميع : من الأناس والملائكة ، والجان، مأمور باخلاص العبادة لله وحده ، لافرق فى ذلك بين مرسى وأتباعه ، وعيسى وحوارييه ، ومحمد وأمته ، قال سبحانه موجها نظر موسى إلى الأسلوب الذى يجب أن يعتنقه ، ويتخلق به ، يا موسى إنه : « لاإله إلا أنا فاعبدنى ، وأقم الصلاة لذكرى(١) » .

وقال متحدثا عن عيسى وعن الملائكة : «لن يستنكف المسيح أن يكون عبدا لله ، ولا الملائكة المقربون (٥)» ، ويسارع عيسى فى أحد مشاهد يوم القيامة ، لينفى عن نفسه وزر ما نسب اليه أتباعه الذين ألهوه ، ولهوا أمه ظايا عدوانا ، فيقول : «وإذ تال الله يا عيسى بن مريم ، أأنتقلت للناس : اتخذوني وأمى إلهين من دون الله ؟ قال : سبحانك ، ما يكون لى أن أقول ما ليس لى بحق ، ان كنت قلته فقد علمته ، تعلم ما فى نفسى ، ولا أعلم مافى نفسك ، أذك أنت علام النيرب ، ما قلت لهم إلا ما أمرتنى به : أن اعبدوا الله ربى وربكم ، وكنت عليهم شهيدا مادمت فيهم ، فلما توفيتنى ، كنت أنت الرقيب عامهم ، وأنت على كل شيء شهيد (٢٠) ».

⁽١) اقرأِ الآية : ٩٢ ، ٩٣ من سورة البفرة، والآية ١٤٧ من سورة الأعراف.

⁽٢) أقرأ من سوية المائدة ، الآية : ٧٧.

⁽٣) سورة آل عمران ، الآية : ٢٤.

^{(ُ} ٤) سورة طه ، الآيه : ١٤ .

⁽ ٥) سورة النساء ، الآية : ١٧٣ .

^{(ُ} ٦) سُورة المائدة ، الآية : ١١٦.

وقال سبحانه فی مخاطبة محمد علیه السلام: « واعبد ربك ، حتی یأتیك الیقین »(۱) ، وقالت الجن : « . . إنا سمعنا قرآنا عجباً ، یهدی إلی الرشد ، فآمنا به ، ولن نشرك بربنا أحدا (۲) » .

العاد العقيدة:

ان أسلوب القرآن فى تقرير أبعاد العقيدة اسلامية ، يتسم بالوضوح والترابط، وتبديد ماقد يسبق إلى الأذهان من وهم أو شبهات ، فيقرر عقيدة التوحيد ، وعقيدة العلم ، وعقيدة الإيجاد والتدبر.

1 — البعد العقائدى : وهو ذو شقين : الشق الأول هو الإدراك(٣) القائم على الإقرار بوجود الله ربا ، وخالقا ومعبودا ، لأن نظر الإنسان وفكره يتجه أول ما يتجه إلى التساوئ : من خلق هذا الكون العجيب ، بهذا النظام الدقيق البديع ، وهذه الحركة الدائبة ، وذلك التقدير الفريد ، على تلك الكيفية المحكمة ، كيفية الألوان والأشكال ، والدوران والسكون ، والإنبات والتوالد ، والإضاءة والظلام .. ، وهكذا : « وكل شيء عنده عقدار (١) » .

فأنت إذا رأيت قصراً منيفاً ، يشهد بناؤه بروعة التنسيق ، وجهال البناء ، أيقنت أن ذلك من عمل مهندس ماهر ، قد تولاه بالعناية وأشرف على بنائه ، واتقان صنعته ، حتى بدا في تلك الصورة الرائعة والهندسة العالية .

وأنت إذا قلبت النظر في النباتات والأزهار أبصرت عجباً ، وتساءلت

⁽١) سورة الحجر ، الآية ٩٩.

⁽٢) سورة الجن ، الآية : ٢٢١ .

⁽٣) انظر : العقائد النسفية : ٢٣ ، والفصل لابن حزم : ١-٤ ، وتفسير الآلوسى : ١١٧-٨ .

⁽٤) سورة الرعد ، الآية : ٨.

من منحها هذا الاتقان وهذا الإبداع ، وهذه الألوان الزاهية ، والروائح العطرة.

وتلك النحلة ، انظر كيف تعيش في مملكة منسقة تمتاز بالدقة والإبداع ، فهي تبنى وتحكم بناءها على هيئات سداسية دقيقة ، فمن ألههما هذا الصنع البديع ، وعلمها ذلك الاتقان الرائع ؟

ان العقل البشري سرعان ما يدرك بفطرته أن هذا الكون محتاج إلى موجد ومنشيء ، وأن قدرة خارقة لاتماثاها قدرة أخرى ، هي التي أبرزته على هذه الصورة الفريدة التي لاعيب فيها ولانقص ، وأن هذا الخالق متصف بكل كمال ، منزه عن كل نقص ، قائم بذاته غير محتاج إلى سواه ، وأن غيره محتاج اليه ، ومفتقر له ، ومغلوب على أمره ، لايستطيع أن يأتي بعمل من تلقاء نفسه ، ولاقبل له بالخروج على ناموس هذا الكون ، وقانون هذا الوجود الجارى عليه من فوقه « يا معشر الجن والانس ، إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض ، فاتفذوا ، لاتنفذون إلا بسلطان (١١) » .

وإذا تناولت علما من العلوم التي تبحث في حقائق هذا الكون، كالطبيعيات والرياضيات ، والكيمياء ، والهيئة ، والفلك ، والحيوانات ، والإنسانيات ، وسبرت غور التحقيق العلمي في ميدانه ، از ددت ايمانا وتصديقا بأن لاخالق لهذا الكون إلا الله ، وانكشفت لك عند كل خطوة من خطواتك في ميدان البحث العلمي ، ألا معنى لشيء في هذا الكون إذا تجرأت وأنكرت هذه الحقيقة الناصعة (٢) ».

وإذاكا نسأل مرة بعد أخرى ، فان القرآن الكريم قد سبقنا إلى التساول ، وكفانا عناء الإجابة بذلك نكون معاندين مكابرين ، نرى آثاره ، وننكر

⁽١) سورة الرحمن ، الآية : ٣٣ .

^{(ُ} ۲ ُ) مبادى، الإسلام للمودودى : ٩١ .

وجوده ، وهذا غاية الحمق وفساد الرأى ، ولوأنكرنا وجوده لحرمنا خيراً كثيراً ، فقد ثبت لك أن قدرته أعظم من كل قدرة ، وأن أعماله أكمل الأعمال . قال سبحانه : «قل لمن الأرض ، ومن فيها ان كنتم تعلمون ، سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون . قل من رب السموات السبع ، ورب العرش العظيم ، سيتمولون لله ، قل أفلا تتقون . قل من بيده ملكوت كل شيء ، وهو يجير ولا يجار عايه إن كنتم تعلمون ، سيتمولون الله ، قل فأنى تسحرون (۱۱ » .

هذا الإقرار اليقيني الذي نعبر عنه بكلمة (الإيمان) هو الحافز للإنسان على الطاعة لأوامر الله ، والخضوع لأحكامه ونواهيه ، فاذا لم يكن ثمة إحساس قلبي ، وإدراك يقيني فكيف يتيسر لمخلوق أن يطرق عوالم المعرفة، أو يتذوق حلاوة الإيمان ، أو يعتصم بحبل الله ويسلك سبيله ؟

إذا تمكن هذا اليتين من القلب ، وخالطت أشعته شغاف الفواد ، واطمأنت اليه النفس ، فانها تنبذ الوساوس وتطرد الشكوك ، فلا تكون للأوهام والخرافات اليها منفذا ، وتسير على طريق الهدى فى فكرها ، وسلوكها ، فى قولها وعملها « فطرة الله التى فطر الناس عليها (٢) » .

الشق الثانى : هو الإدراك القائم على الإقرار بوحدانية الله ، فهوسبحانه : واحد فى ذاته ، وصفاته ، وأفعاله ، وأنه ليس ثمة إله إلا هو « وإلهكم إله واحد ، لا إله إلا هو الرحمن الرحيم (٣)».

نعم ، إذا استقر فى نفوسنا أن لهذا الكون خالقا ، فلابد أن يدرك العقل أن وجود مثل هذا الخالق يقتضى الوحدانية ، لأن التعداد أو وجود

⁽١) سورة المؤمنون ، الآية : ٨٩ – ٨٩ . (هناك قراءة : سبقولون الله ، وفي القراءة التي معنا بلام الجر في جميع المواطن نظراً إلى أن المعنى : من له ما ذكر ؟

⁽٢) سورة الروم ، الآية : ٣٠.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٦٣.

الشريك يدعو إلى الاستغناء بوجود أحدهما عن شريكه ، فلم يعد وجوده — الذى اقتضاه العقل — لازما ، والتعدد فى الآلهة ، سواء فى استقلالها ، أوفى توزع الصفات بينهما — كأن يكون هذا عالماً ، وهذا سميعا ، وهذا بصيرا ، وهذا رازقا .. يقتضى فساد الكون ، لأن هذا يريد ، وذلك لا يريد ، وهذا التضارب وعدم التعاون فيا بينهم يؤدى إلى الدمار والهلاك وفساد الحياة بالمنازعات والخرافات ، وصدق الله حيث قال : « لوكان فها آلهة إلا الله لفسدتا (١) » .

وإذاً وجب أن تكون هناك ذات واحدة بعينها مستوفية لصفات الألوهية ، هذه الذات هي (الإلة الواحد) المتفرد ولاشك بالربوبية ، فالله لايشبه شيء في الوجود ، بل هو منزه عن الشبيه والمثيل ، فليس ثمة شريك ، ولاولد (ما اتخذ الله من ولد ، وماكان معه من إله ، إذاً لذهب كل إله بما خلق ، ولعلا بعضهم على بعض ، سبحان الله عما يصفون (٢) » .

٢ - البعد العلمى: فهو سبحانه عليم ، سميع ، بصير ، قد تفرد بالإحاطة التامة - التى لايأتيها الباطل من بين يديها ولامن خلفها - بشئون خلقه ، ما ظهر منها وما بطن ، سبحانه «عالم الغيب والشهادة ، فتعالى الله عما يشركون (٢)» ، « وعنده مفاتيح الغيب لايعلمها إلا هو ، ويعلم مافى البر والبحر» (١) ، وهذا العلم بلغ الغاية والدقة المتناهية وقد صوره سبحانه فى قوله : « وما تكون فى شأن ، وما تتلو منه من قرآن ، ولا تعلمون من عمل إلا كنا عليكم شهودا ، إذ تفيضون فيه ، وما يعزب عن ربك من مثقال خرة فى الأرض ولافى السهاء ، ولا أصغر من ذلك ولا أكبر ، إلا فى كتاب

⁽١) سورة الأنبياء ، الآية : ٢٢.

⁽٢) سورة المؤمنون ، الآية : ٩١.

⁽٣) سورة المؤمنو، الآية : ٩٢.

⁽٤) سورة الأنعام ، الآية : ٩ = .

مبين (۱)» ، وفى قوله : « يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ، والله يقضى بالحق ، والذين يدعون من دونه لايضون بشيء ، إن الله هو السميع البصم (۲۰) » .

وإذا أيقن الإنسان أن الله مطلع على سرائره سميع بصير بها، فانه سوف ممسك نفسه عن معصيته ، ويقف عند حدود الله ، فلايخرج عليها ولايتعداها .

٣ - البعد التدبيرى: فهو سبحانه قد «أعطى كل شيء خلقه ، ثم هدى » ، فقد خلق وأعطى و دبر الأمر « وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها » ، وصدق حيث قال: « الله خالق كل شيء ، وهو على كل شيء وكيل () » هذا الإدراك بأن الله هو الحالق المدبر سوف يردع الإنسان عن طأطأة رأسه ، وإذلال نفسه ، ومد يده لغير الله ، وصدق الرسول حيث قال: « اطلبوا الحوائج بعزة الأنفس ، فان الأمور تجرى بالمقادير » تجرى وفقاً لما دبرالله ، وقدره ، « ولو اجتمعت الإنس والجن على أن يضروك بشيء ، فلن يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، ولو اجتمعت ...

ان معرفة الإنسان بأن الله قد خلق و دبر الأمر يجعله يسلك الطريق القويم في الحياة ، فما أمر به الله أتبعه ، وما نهى عنه اجتنبه، من أجل ذلك أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين ، موضحين طريق والحق والحير ، وطريق الباطل والشر ، معرفين بالحلال ومعرفين بالحرام : ومرغبين في الأول، ومحذرين من الثاني.

⁽١) سورة يونس الآية: ٦١.

⁽٢) سورة غافر ، الآيا: ٢٠.

⁽٣) سورة الزمر الآية : ٦٢ .

⁽٤) رواه الترمذي ، باب القيامة : ٥٥ ، وابن حنبل : ٢٩٣ .

٥ — البعد المآلى: أو بمعنى أدق (عقيدة الجزاء) فاذا علم الإنسان أن مآله إلى الله، وأنه سوف يحاسب على كل ماقدمت يداه، ان خيراً فخير، وان شراً فشر، فان ذلك سوف يدفعه إلى الإيمان بالحياة الآخرة، وأن تمة حسابا وعقابا، وقياما بين يدى الرب سبحانه، لتجزى كل نفس بما كسبت، «الله لا إله إلا هو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لاريب فيه، ومن أصدق من الله حديثاً ١٠)».

درجات المؤمنين:

١ – فئة عرفت الله فى نفسها وفى الكون فأيقنت بالله ربا وآمنت به خالقاً معبودا ، وأسلمت له نفسها وجوارحها وأعمالها ، وانقادت اليه طائعة تبتغى رحمته وتخشى عذابه ، تأمر بالمعروف وتعمله ، وتنهى عن المنكر وتتجنبه ، وهؤ لاء هم المؤمنون حقا .

٧ - وفئة آمنت بالله وعرفته حق معرفته ، وآمنت به خالقا ومعبودا ، ولكن ابمانها لم يخالط منها شغاف القلب، ويجرى منها مجرى الدم، فانحرفت قليلا أوكثيراً عن ابتغاء رحمته واتباع أوامره ففسقت بذلك عن أمر ربها ، ومثل هذه الطائفة لم تبلغ في ايمانها ، ووازع يقينها مرتبة الفئة السابقة ، ولكنهم مسلمون على أية حال ، وسوف يعاقبون على معصيتهم ، فاذا تطهروا منها فان الله غفور رحيم ، يقبل التوبة من عباده ، ويغفر الذنب ، ويفتح أبواب رحمته لطلابها .

٣ ــ وفئة آمنت ظاهراً ، وفسقت باطنا ، أى أنها نافقت تعطيك من طرف اللسان والمظهر حلاوة ، اذا جد الجد فهى خارجة عن أمر ربها ، مثبطة لأعمال المؤمنين المتقين تتربص الدوائر بهم .

⁽١) سورة النساء ، الآية : ٧٨.

٤ ــ وفئة غير مؤمنة ، وقد أعرضت عن الحقائق والنذر ، وطمس
 الله على قلوبهم وسمعهم وبصرهم أولئك كالأنعام ، بل هم أضل سبيلا.

المقيدة والتقليد:

إن عمق العقيدة في صدور الناس ، وأخذهم بها في حياتهم ، واعتصامهم بها في مواتفهم تختلف من شخص إلى آخر ، أشبه ما تكون بدرجة الحرارة اليومية إذا كانت الشمس على وشك الإشراق والبزوغ كان الجو سجسجاً لطيفاً ، والحرارة ضعيفة تشوبها البرودة ، لأن عامل الإشعاع والحرارة غير مترافر.

فاذا طلعت الشمس ارتفعت درجة الحرارة هوناً ما ، وأشاعت فى الوجود الدفء والنور ، فاذاكان وقت الضحى ارتفعت نسبة الحرارة عن ذى قبل ، فاذاكان وقت الظهيرة ، بلغت الحرارة مبلغا عظيما ، لأن مصدر الحرارة ، أو عامل الإشعاع قد ترافر بقرة ، وملاً جوانب الحياة .

وكذلك العقيدة تختلف قوة وضعفا من شخص إلى آخر ، بحسب مدى قربه أو بعده من الله وتعلقه بالمعرفة والعلم ، ووضوح الأدلة فى نفسه، بحيث لايبقى ثمة شك أو شبهة فى تفكيره، من هنا يصل إلى اليقين والإيمان .

يولد الإنسان على الفطرة ، ثم يتلقى العقيدة عن طريق العادة والتقاليد، أو عن طريق التلقين ، ومثل هذا المقلد أو المبتدىء لايومن عليه الشلك والحيرة ، إذا عرضت عليه شبهة أو خفى عليه الاهتداء بنفسه إلى حقيقة قضية من قضايا الدين'.

فاذا تيسر للشخص نوع من الثقافة الدينية والنظر والفكر ، از داد إيمانه ، وقوى يقينه ، فاذا أدام النظر وتعمق الفكر ، وأحسن العبادة ، وأخذ

بأسبابها ، واعتمد الأدلة العامية ، أشرقت بصيرته ، وأضاء عقله ، وكمل إيمانه « والذين اهتدوا زادهم هدى ، وآتاهم تقواهم''' ».

وما أجدر الشباب المسلم الذى يتلقى العقيدة عن طريق التقليد والمحاكاة لأنه وجد فى بيت مسلم ،ثم أطلقوا عليه فى ورقة ميلاده أنه (مسلم) — ما أجدر هذا الصنف أن يخلع نفسه من ربقة التقليد ، وأن يعتمد الفهنم والسؤال والعلم الذى يصل به إلى مدارج الحقيقة ، وأن يتساءل عن حقيقة نفسه ، هذا السؤال (من أنا ؟) وأن يتساءل عن حقيقة وجوده (لماذا وجد ؟ وما رسالته فى الحياة ؟) وأن يتساءل عن مصره (إلى أين ؟).

وهنا نعرض لنقطة مهمة قد تتشعب فى الأذهان ، وهى : أن الإيمان يزيد وينقص من حيث (الشخص الذى اعتنقه) ، وعمل به ، ومدى عمق هذا الاعتناق للإيمان أو الابتعاد عنه ، ولم يتحققه ، وهذا ينطق على كل حقيقة من الحقائق أيا كان لونها ؛ (رياضية — علمية — أدبية — فلسفية — دينية) تزيد بالمعرفة ، وتنقص بالجهل .

ولكن الإيمان فى حقيقته نابت لايزيد ولاينقص ، فلايستطيع العقل البشرى أن يضيف إلى حقيقته شيئاً أو أن ينقص من جوهره شيئا ، واكن يستطيع أن يجلو عنه الصدأ ، وأن يكشف عنه الغطاء ، والضباب الذى يلفه ، وأن يصحح فهمه ، وأن يحسن عرضه ، وهذا هو ما نفتقده فى أوساطنا الإسلامية اليوم .

الصراع الفكرى:

ان الصراع الفكرى على أشده بين المبادىء والنظريات ، وبين الحقائق، والبقاء للأصلح والأنفع.

⁽١) سورة محمد .، الآيه : ١٧.

حقيقة قد تكون لنا عيون ، ولكن لانبصر بها ، ولنا آذان ، ولكن لانسمع بها ، ولنا عقول ولكن لانفقه بها ، لأننا عطلناها عن العمل وعن التفكير ، فغدونا كما يقول الله سبحانه : «أولئك كالأنعام ، بل هم أضل(۱)»

نعم، ان كل جهل قد يغتفر ، إلا أن يجهل الإنسان حقيقة نفسه ، وسر وجوده ، ولماذا يعيش خاملا ؟ يأكل ويتمتع كالأنعام : فتلك جريمة ما بعدها جريمة، ولقد وجه الله النظر اليها فقال : «وفى أنفسكم أفلاتبصرون(') وقال الشاعر:

قد رشحوك لأمر ، لو فطنت له فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

فاذا أحسسنا مسئولين ومتعلمين بالمسئولية الكبرى أمام الله ، وأمام ضمائرنا ، فلاشك أننا سوف ننطاق من هذه الأغلال التي تشل تفكيرنا ، وهذه الشهوات التي تقيدنا ، ونعمل على تبيان خصائص (القصور الإسلامي) الصحيح لكل المحالات .

والتصور الإسلامى يبدأ من العقيدة ، فاذا صلحت انطلق الإنسان إلى بقية المتطلبات ، لاليأتى من عند نفسه بجديد ، ولكن ليصحح ما زيفته الأهواء والشهوات ، وطمست معالمه عوارض من الظلبات ، فنحسن الأسلوب فى: الطريقة ، والعرض ، والتعبير ، حتى نستطيع أن نقف أمام التحديات العقائدية الشرسة ، والتحديات العلمية الخطيرة .

بذلك نستطيع أن نخاص من موجة المادية الجارفة ، وموجة الإلحاد الحادة التي تؤله الغرائز ، أو تحط من أنماط السلوك الاجتماعي ، أو التعايش السلمي ،

⁽١) سورة الأعراف ، الآية : ١٧٩.

⁽٢) سورة الذاريات، الآية : ٢١ ـ

أو ضرب من الطبقات ، فتلك هي وثنيات القرن العشرين ، وهي أشد ضراوة من وثنية الأصنام والأحجار.

الزحف التحضاري:

ان الزحف الحضارى فى صولته المادية العارمة ، قد لوى عنق الإنسان عن الله ، وعن رسالته الحقيقية فى الحياة ، نعم ، لقد علم الله الإنسان ما لم يعلم ، فاكتشف كثيراً من سنن الكون والطبيعة وأسرارها ، ولكن هذا الاكتشاف أدى به إلى تأليه نفسه ، وقد بلغ فى ذلك مبلغا نخشى منه على المعمورة ، وصدتى الله حيث قال : «حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت ، وظن أهلها أنهم قادرون عليها ، أتاها أمرنا ليلا أو نهارا ، فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس الك » .

لقد وصل التقدم الحضارى إلى درجة كبيرة فى سبيل الترفيه عن الإنسان، وتخفيف ويلات الحياة ومشقاتها ، ولكن ذلك لم يزده إلا عتوا ونفورا، ومن قبل قال فرعون: «أنا ربكم الأعلى» فأخذه الله أخذ عزيز مقتدر ، وقال قارون : «إنما أوتيته على علم عندى» فخسف الله به وبداره الأرض.

ومن ثم لا يزال الصراع دائرا بين التحكم في مصائر الناس وبين السيادة والسلطان ، أما الطمأنينة النفسية والروحية ، أما الاعتراف بفضل هذا الخالق العظيم ، فقليلا ما يحدث . وصدق الله حيث قال : « ان الإنسان ليطغي أن رآه استغني » .

لقد استغنت الحضارة فى جميع المظاهر المادبة ، ولكنها لم تستطع أن ترقى بطبيعة الإنسان : من غرائزه السفلية ، ومن شهواته الدنيوية ، إلى مجاله الإنسانى ، ليطهر ما بداخله وننقرأ خواطره الشريفة ، ونزعاته السامية،

⁽١) سورة يونس، الآية: ٢٤.

فما أحوج الإنسان إلى انسانية الإنسان ، ما أحوجه إلى الكلمة الصادقة التى تنبع من عالم الأديان ومبادئها النظيفة المطهرة ، إلى هذه المملكة الحقيقية النابعة من الذات ، لأنها من ذات الله .

أين الأمن ، أين الطمأنينة ، أين السيادة الحقيقية ، أين الضمير الإنسانى ، أين روح التعاون بين البشرية ؟ لم تستطع المذاهب العقائدية المصطنعة المؤلحة للبشر أن تصل إلى شيء من ذلك ، أو تعالج شيئا من ذلك ، فلا الماركسية العرجاء ، ولا اللينينية البتراء ، ولا الوجودية الشوهاء ، ولا الديمقر اطية عستطيعة أن تخفف شيئا من ذلك .

إذن فلنفسح المحال للإسلامية ، للدين المحمدى ليسهم فى حل الأزمات، وتخفيف القلق الإنسان ، والبربط الإنسان بالله ، وبأخيه الإنسان ، واشعاره بموقعه ورسالته ، بدلا من أن يصطنع من نفسه إلها تحكمه الشهوات ، وتدفعه إلى إزهاتى الأرواح ، ويغدو أسبر غرائزه .

الواقف البشرية:

ان الركيزة الأساسية التي يسير الإنسان على هدى منها في حيامه ، هي هي تلك النظرة العامة التي يخلعها على العوالم والأشياء المحيطة به كبرت أو صغرت ، وبمعنى أدق أن يحدد مرقفه منها ، سواء قصد إلى ذلك عن وعي وتفكير ، أم جاءته عفوا عن طريق العادة والتقليد والسلوك اليومي.

ولماكان الله سبحانه قد أعد الإنسان ليكون خليفته فى الأرض: بالحق، والعدل، وقوة السلطان، فقد زوده بالسمع والبصروالعقل، وهداه النجدين، وفتح أمامه مجالات العمل والفكر، ثم اقتضت حكمته ألا يترك هذا الإنسان لنفسه، بل لا بد أن يرسل اليه الرسل لتوجيهه إلى مصلحته فى الدنيا والآخرة، حتى لانتعبده شهواته وغرائزه التى ركبت فى طبعه، وحتى لاتسيطر عليه الحرافات والتتماليد المعوجة، فيقدس مالا يستحق التقديس، ويعبد مالا

يستأهل العبادة ، ويغتصب حقوق الآخرين ، ويعتدى القوى على الضعيف، وليوضحوا له أن بين يديه طريقين لاثالث لها :

« طرية ممهدة ظليلة » ، مشرقة جميلة ، يحف بها الروح والريحان ، ويحيط بها الجمال من كل مكان ، أولها : اليقين والإيمان ، ومراحلها العمل وطاعة الرحمن ، ونهايتها : الجنة والرضوان ، في مقعد صدق عند مليك منان .

و « طريق مقفرة موحشة » ، مظلمة مهلكة ، أولها : الفسوق والنكران ، ومراحلها الإثم والعصيان ، ونهايتها : الجحيم والنيران ، مع الذين غضبالله عليهم وأعد لهم سعيرا (١) .

العقل والتكيف النظرى:

إن الإسلام لايقبل التحجر والتعفن ، ولايقبل الانقياد الأعمى ، حتى يجرد الإنسان نفسه من أهم خاصة زوده الله بها ، وهى نعمة العقل ، حتى أنه سبحانه جعله أساس التكليف : «أفلا ينظرون إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ، ومالها من فروج ، والأرض مددناها ، وألقينا فيها رواسى ، وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ، ونزلنا من السماء ماء مباركا ، فأنبتنا به جنات وحب الحصيد ، والنخل باسقات لها طلع نضيد ، رزقا للعباد وأحيينا به بلدة ميتا ، كذلك الخروج (٢)».

والإسلام لم يحجر على الأفكار ، بل دعاها مثنى وثلاث ورباع (٣) إلى النظر ، وذم المعرضين () وطالب العقول الإنسانية أن تستزيد من المعرفة

⁽١) أحاديث الجمعة لحسن البنا: ٢٥ (ط - الدار السعودية للنشر بجدة ١٩٧٢ م).

⁽٢) سُورة ق، الآية ١١.

⁽٣ُ) سورة آل عمران ، الآية ١٩٠ ، وسورة يونس ، الآية ١٠١.

⁽٤) سورة يوسف ، الآية : ١٠٥.

والعلم ، فهو يربأ بالإنسان أن يتقاعس ، وأن يخلد إلى الأرض، وأن يرضى بالقليل ، بل خاطبه بفعل الأمر: « وقل ربى زدنى علما(١)» .

استمع إلى (هنرى لنك — H.Lenk)، وهو يعرض لنظرية (التصور الاجماعي) الذي على أساسها يتكيف الإنسان مع الواقع ويتجاوب معه ، ولا يبقى عضواً شاذاً تغلب عليه صفات الرومانسيين الذين يفرون من الواع ، ويخلدون إلى الطبيعة ، لعدم قدرتهم على الانسجام معه ، والتكيف بمقاييسه ، حتى أصابهم نوع من من الشذوذ نعتوه (بمرض العصر (٢٠) ، يقول : « الناس لا يولدون في هذه الدنيا بمحض اختيارهم ، أولسبب يعرفونه ويقد رونه . فاذا جاءوا فهم يعيشون بمزيج من الغرائز والمسببات غير المعقولة أو الثابتة ، وهم يعلمون أنهم سيموتون يوما ، لكن دون أن يعى منطقهم المحدود سبب هذا الموت (٣) .

ذلك أن العقل يعجز عن ايجاد حل لهذه المشكلات ، بالإضافة إلى أنه لم يخلق لهذا الضرب من التفكير ، والفكر فى حد ذاته ليس غاية، بل هو أداة يستخدمها الإنسان ليكيف نفسه مع قيم الحياة وأغراضها ، وليتجاوب مع كثير من القضايا التي لا يمكن إدراك كنهها .

وكما أن الأسنان خلقت لتؤدى وظيفة المضغ ، لا أن تمضغ نفسها ، كذلك العقل ، وهبنا الله إياه ، كى نفكر به فى أشياء أخرى ، لالنفكر به فى استكناه أمر العقل ، وحقيقة كنهه والعقل آلة ربانية نعيش بها لامن أجلها ، ولكنها تضع حداً فاصلا بن الإنسان والحيوان .

⁽١) سورة طه ، الآية : ١١٤.

^{(ُ} ٢ ُ) انظر: الأدب ومذاهبه لمحمد مندور : ٦٢ (ط – دار نهضة مصر) ،

⁽٣) انظر مقالا للأستاذ حسن البنا بعنوان (حقيقة الإنسان) في أحاديث الجمعة : ١٦ . وقا رن بالآراء والمعتقدات : ١٤٠ ، وسر تطور الأمم : ١٦٥ ، وروح الاجماع : ٧٦ لجوستاف لوبون .

لقد سوى الله الذات البشرية ، وجعل لها قطبان : الفردية ، والجاعية (١) . ومن ثم عندما اتجه القرآن الكريم فى خطابه إلى البشرية اتجه اليها باعتبارين : الاعتبار الأول قصد فيه إلى (الجاعة) ، لأن لها الاعتبار الأول فى الرعاية والمسئولية ، من حيث التشريع ، ومن حيث ارتباطها بالمجتمع ، فناداها بوصف الإنسانية تارة ، فقال : «يا أيها الناس » ، وبوصف الآدمية تارة أخرى ، فقال : «يا بنى آدم » ، وبوصف الإيمان تارة ثالثة ، فقال : «يا أيها الناس أمنوا » ، وخاطبها باطلاق تارة رابعة ، حيث قال : « افعلوا الخبر » .

والاعتبار الثانى اتجه فيه إلى (الإنسان) بوجه عام ، وذلك لتكميله ، وتعديل أوده ، على أساس فلسفة حية متاسكة لم تغادر صغيرة ، ولاكبيرة ، لأن واضعها هو الحكيم العليم . بذلك القلم الذى لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه . وكل منا جيء به ليؤدى رسالته فى الحياة ، تلك الرسالة التى نيطت به منذ الأزل : إن سعيدا أو شقيا ، موفقا أو فاشلا.

وهذا الحطاب اتجه فيه القرآن منذ أول سورة (٢) نزلت إلى الإنسان باعتباره انساناً لا إلى قبيلة ، ولاإلى قوم ، فقال سبحانه : «يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذى خلقك فسواك فعدلك ، في أى صورة ما شاء ركبك (٣)».

وكل هذه الصور دارت حول أمر أساسى يقوم على مطالبة الإنسان في صورته الفردية والجاعية بتحديد (موقف) لنفسه ، يلوب من حوله ، ويسعى لتحقيقه ، وهذا الموقف أساسه العقيدة ، وأساسه التصور الواعى لفكرة (الإسلامية) عقيدة وسلوكا ، نجيث يؤدى المسلم رسالته المنوطة

⁽١) انظر: بحثا لنا بعنوان (التربية الإسلامية) بمجلة صوت المربى الليبية ، في سبتمبر

⁽٢) هي سورة العلق .

⁽٣) سورة الانفطار، الآية : ٣.

به ، باعتباره شهيدا على الناس (۱). موضحا موقع (العقيدة الإسلامية) بين العقائد الساوية الأخرى ، والمذاهب الوضعية المصطنعة التى أخذت تصارع الإسلام وغيره.

ونامحظ أن الحطاب القرآنى حين دعا الإنسان إلى الإيمان فقد انطلق به من (الكون) الذي يعيش فيه باعتباره مستعمراً له ، وخليفة لله فيه ، وانطلق به من (ذاته وانسانيته) باعتباره مخلوقاً فذاً زوده الله بالسمع والبصر والفؤاد والذوق . نعم ، لقد انطلق به الله من نفسه إلى عالم السموات والأرض وخالقهما ، ليعود به إلى حقيقة جوهره مرة ثانية ، وصدق الله حيث قال : «وفي الأرض آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون (٢٠) » ، وحيث قال : «سنريهم آياتنا في الآفاق ، وفي أنفسهم ، حتى يتبين لهم أنه الحق (٢٠)»

ازدواج الطبيعة البشرية :

إن الله سبحانه خلق الإنسان من سلالة من طين ، ثم « نفخ فيه من روحه » ، فهو من حيث (الطين) يشارك النبات في تبادل الغذاء « والله أنبتكم من الأرض نباتا() » ، ويشارك الحيوان في الغرائز والشهوات » وما من دابة في الأرض . في لاطائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم (٥) » ، ثم هو من بعد ذلك قد خلقه الله « في أحسن تقويم » ، ومن حق هذا الطين على صاحبه أن يأكل ويشرب ويلبس وينعم .. « وسيخر لكم مافي السموات ومافي الأرض

⁽١) اقرأ قوله سبحانه : «وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس » سور ة البقرة ، الآية : ١٤٣ ، واقرأ قوله : «وفى هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم ، وتكونوا شهداء على الناس » سورة الحج ، الآية : ٧٨ .

⁽٢) سورة الذاريات ، الآية : ٢٠ ، ٢١ .

⁽٣) سورة فصلت ، الآية : ٣٥.

⁽٤) سورة نوح ، الآية : ١٧.

⁽ ٥) سورة الأنعام ، الآية : ٣٨ .

جميعها(١) » . «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده ، والطيبات من الرزق ..»(٢) .

ومن حيث (الروح) أناط به رسالة ، جعلها فى عنقه ، وعليه أداؤها . وصدق حيث قال : «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون (٣)» ، وقال : «والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئا ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون (٤)» .

هنا يجيء موقع الإنسان في هذه الأرض ، وتجيء رسالته . وصدق رسول الله حيث قال : « ان الدنيا حلوة خضرة ، وان الله مستخلفكم فيها ، فينظر كيف تعملون » . وفي الحديث القدسي : « عبادي ، اني ما خلقتكم لأستأنس بكم من وحشة ، ولالاستكثر بكم من قلة ، ولا لأستعين بكم من وحدة على أمر عجزت عنه ، ولا لجلب منفعة ، ولالدفع مضرة ، وإنما خلقتكم لتعبدوني طويلا ، وتذكروني كثيراً ، وتسبحوني بكرة وأصيلا» .

إذا كان الله سبحانه قد سخر مافى الأرض جميعا من نبات وحيوان وماء للإنسان ، فانسان لمن ؟ الجواب : أن الإنسان لله ، ومن واجبه عليه أن يقوم بحق هذا الإله ، فيعبده ويشكره على نعائه ، فاذا انحرف الإنسان عن هذا الهدف فقد ضل سواء السبيل ، والعقل إذا ترك وشأنه فانه يعترف بقانون السبية ، أى لا يوجد ثمة فعل بغير فاعل ، ولاصنعة من غير صانع . وقد وضح ذلك فى قولة هذا الأعرابي ، وقد سئل : أتعلم خالقا لهذا الكون ؟ قال : يا سحان الله ، البعرة تدل على البعير ، والقدم يادل على الكون ؟ قال : يا سحان الله ، البعرة تدل على البعير ، والقدم يادل على

⁽١) سورة الجاثية ، الآية : ١٣.

⁽٢) سورة الأعراف ، الآية : ٣٢.

⁽٣) سورة الذاريات الآية : ٥٦.

⁽٤) سورة النحل ، الآية : ٧٨ .

المسير ، أفأرض ذات فجاج ، وسماء ذات أبراج ، وبحار ذات أمواج ، ألا تدل على اللطيف الخبير؟

والفطرة السليمة تهدى إلى الله ، كهذا الفيلسوف الفرنسي ديكارت يقرر ذلك في كتابة مقالة الطريقة : إنى مع شعورى بنقص فى ذاتى ، أحس فى الوقت نفسه بوجود ذات كاملة ، وأرانى مضطرا إلى الاعتقاد بأن هذا الشعور قد غرسته فى ذاتى ، تلك الذات الكاملة المتحلية بجميع الصفات الكاملة ، وهى الله » .

طبيعة الإعان:

هل العقيدة أو بمعنى أدق الإقرار القلبي ، الذي يعنى (الإيمان) هل هو كائن في مجرد الامتثال والطاعة القائمة على معرفة وتوحيد هذا الإله العظيم ، والايقان بوجوده ، وما يلحق ذلك من المعرفة التامة بالنبوات والروحانيات والغيبيات ، فالإنسان إذا أراد أن يسلك طريقا من الطرق في حياته العلمية ، أو العملية ، فانه يدرس مسبقاً الغاية والنتائج التي سينتهي بها هذا الطريق أو تلك اليها ، وهي معرفة لابد أن تكون بالغة اليقين والاطمئنان ، وكذلك الحال في حياته الدينية .

ومن بعد هذا الإيمان والإقرار تأتى النتائج، ونتائج الإيمان: الخضوع والطاعة، والاتباع لقوانين الله « والإنسان لا يمكن أن يكون مسلما إلا إذا كان مؤمناً، فصلة الإيمان بالإسلام كصلة البذرة بالشجرة، فانه لاتنبت الشجرة إلا بالبذرة، وان كان من المسكن أن يلقى البذر فى الأرض فلاتنبت الشجرة، أوتنبت ولكن يصيبها شيء من النقص، إما لفساد فى التربة، وإما لفساد فى الجو المحيط مها(١)»

⁽١) مبادىء الاسلام لأبي الأعل المودودي : ٢٩١٠.

فكذلك لايمكن أن يكون الإنسان مسلما اسلاما صحيحاً إذا لم يستقر الإيمان فى قلبه ، ومخالط روحه وشغاف نفسه ، نعم ، من الممكن أن يوجد الإيمان فى القلب ، ثم لايكون الإسلام كاملا لأن الجوارح لاتصدقه ، ولاتنبىء عظاهره ، لضعف فى العزيمة والنية ، ونقص فى المعرفة والعلم ، وفساد فى البيئة والبيت ، وصدق الرسول حيث قال : « الإيمان ماوقر فى القلب وصدقته الجوارح » .

ان مجال الطاعة ، والاتباع لحدود الله أوسع وأعمق من مجرد : الصلاة . والزكاة ، والحبخ وماأروع ما أجاب عن ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية حين قال : الطاعة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة ، فالصلاة والزكاة والصيام والحج ، وصدق الحديث وأداء الأمانة ، وبرالوالدين ، وصلة الأرحام ، والوفاء بالعهود ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، والجهاد للكفار والمنافقين ، والإحسان للجار واليتيم والمسكين وابن السبيل ، والمملوك من الآدميين والبهائم ، والدعاء والذكر وقراءة القرآن .

وكذلك حب الله ورسوله ، وخشية الله والإنابة اليه ، واخلاص الدين له . والصبر لحكمه ، والشكر لنعمه ، والرضا بقضائه ، والتوكل عليه ، والرجاء لرحمته ، والخوف من عذابه .. كل ذلك من صميم الطاعة ، والعمادة (۱) .

وليس ثمة ألذ وأحلى من الإيمان والإقرار المتضمن عبودية لله ، ومحبته واخلاص الدين له ، وذلك يقتضى انجذاب القاب اليه ، فيصير القاب منيبا إلى الله خائفاً منه(٢) ، وصدق الله حيث قال : « من خشى الرحمن بالغيب . وجاء بقلب منيب . (٣) » إذ الحجب نخاف من زوال مطلوبه ، أو عدم حصوله

⁽١) العبودية : ٣٨ (ط – المكتب الإسلامي ، ببروت ١٩٦٤م) .

⁽٢) المصدر السابق: ١٤٠ (بتصرف).

⁽٣) سورة ق ، الآية : ٣٣.

على مرغوبه ، فهو واقع بين الحوف والرجاء ، قال سبحانه : « أو لئك الذين يدعون يبتغون إلى رجم الوسياة ، أيهم أقرب . ويرجون رحسته ، ويخافون عذا به(۱)» .

الغاية من حياتنا:

ما أجمل هذا الفهم الذي وعاه هذا المستشرق المساير الدانهاركي الأصل محمد أسد في قوله: « مختلف إدراك العبادة في الإسلام عما هوفي كل دين آخر ، ان العبادة في الإسلام ليست محصورة في أعمال من الخشوع الخالص، كالصلاة والصيام مثلا ، ولكنها تتناول كل حياة الإنسان العملية (٢) ، والمراد هنا التوجه بكل عمل من الأعمال كبر أو صغر إلى الله . غالمأكل والمشرب والملبس في متناول يد الإنسان . ولكن المهم الوجهة والموقف الذي سيقفه الإنسان منهما ، ومدى تصوره لها وهو بمارسها ، ويقوم بأدائها ، هل سيقوم بها كالحيوانات لإشباع الغرائز ، وتربية العضلات . والمتعة . أم سيأخذها باسم الله ، ويستعملها باسم الله . ذاكرا أن هذا الإله العظم ، هو الذي أنبت وخلق وقدر ورزق . فهو يبدأ باسمه ، ويختم بحمده وشكوه، بهذا التصور ، وبهذا المسلك سينتقل من مجال الحيوانية إلى مجال الإنسانية ، وحين يجعلها باسم الله ، فهي ليست مجرد كلمة تقال ، وطقوس ترتل على طريقة المسيحيين ، وإنما هي حقائق ونعم وآلاء ، تجعل الارتباط كاملا في حياة الإنسان بنن نشاط الجسم وتلبية رغباته ، وبين نشاط الروح وتلبيةحقها فالانسان يكدح لينال رزقه من حلال ، وكسبه من عرق جبينه ، وطعامه من مصادر مشروع : « يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالا طيبا(٣)».

فاذا امتدت يده إلى هذا الطعام أو الشراب ، امتدت وهي ذاكرة لاسم الله ، حامدة لأنعمه « فكل عمل لايبدأ فيه باسم الله ، فهوأبتر وأقطع ».

⁽١) سورة الإسراء ، الآية : ٧٥ .

⁽٢) الإسلام على مفتر ق الطرق : ٢١ .

⁽٣) سُورة البَقرة ، الآيّة : ١٦٨.

ثم ليذكر اسم الله فى أثناء ذبح الحيوان . أو بذر البذور أوصيد الطائر ، « ولاتأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه . وانه لفسق(١)» .

فاذا أكل أكل بقدر ، حتى لايصاب بالتخمة والمرض ، وحتى يستشعر حاجة الفقراء والمحتاجين « وكلوا واشربوا لا تسرفوا ..(٢)» ، وصدق رسول الله حيث قال : نحن قوم لانأكل حتى نجوع . وإذا أكلنا لانشبع.. » .

وإذا أكل جعل نصب عينيه حق البائس والفقير ، حق المعوز والمحتاج، فلاتدفعه الأثرة وحب الذات إلى نسيان الغير ، ممن فرض الله لهم حقا فى عنقه : « فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير (٣) » .

فاذا يسر الله للإنسان الرزق ، ومد له فى النعمة ، فلايبخل على نفسه وعلى أهله ، ولايقتر عليهم ، وأن يظهر بالمظهر اللائق بنعمة الله عليه ، «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة(؛)»، وقال : «وأما بنعمة ربك فحدث(٥)».

ومن جانب آخر لايبخل ولا يجعل همه الشاغل وهدفه فى الحياة ، لأن المأكل والمشرب والملبس ليس غاية فى ذاته وإنما هذه الأمور وغيرها وسيلة لأهداف أساسية : « بحسب ابن آدم لقيات يقمن صلبه ، فان كان ولابد ، فلث لطعامه وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه (٦) » .

بل أكثر من ذلك فان الإيمان يصبغ حياة المؤمن كلها وأعماله بالصبغة

⁽١) سورة الأنعام ، الآية : ١٢١.

⁽٢) سورة الأعراف ، الآية : ٣١.

⁽٣) سورة الحج ، الآية : ٢٨ .

^(؛) سورة الأعراف ، الآية : ٣١ .

^{(ُ}ه) سورة الضَّحى ، الآية : ١١ .

⁽٦) رواه ابن حنبل ، والترمذي ، وابن ماجه .

الربانية ، ويجعله مشدوداً إلى الله برباط وثيق ، حتى فى الأمور الجنسية التى هى مظنة الشهات والحرج ، فن أول واجبات المسلم ، إذا أراد أن يفضى إلى الجنس الآخر ، فقد فتح الله أمامه الباب ، وذلك عن الطريق المشروع ، الحلال ، المباح ، لاعن طريق الفاحشة والاثم ، والفسوق والعصيان : « اليوم أحل لكم الطيبات ، وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، وطعامكم حل لحم ، والمحصنات من المؤمنات .. ، إذا آتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ، ولامتخذى أخدان .. (1) » .

فاذا تم العقد ، ووقع الزواج ، فقد أصبحت الزوجة حلا بكلمة الله ، له أن يفضى إليها ، ولها أن تفضى اليه ، وفى أحرج المواطن التي قد تتراءى لبعض الناس أنها من العيوب التي يجب أن ينأى وأن ينزه اسم الله عليها ، فان الإسلام يأبي إلا أن يذكر الإنسان اسم الله ، ويجعل ذلك من السنة المشروطة قبيل العمل الجنسي ، لمربط العمل بالعبادة ، وحتى لايسبق الشيطان إلى هذا المخلوق الذي قد يكون ثمرة هذا اللقاء، وما أكثر أحاديث الرسول في هذا المحال).

وإذا تم اللقاء بين الرجل والمرأة فالدين الإسلامي يشترط النظافة . لأنها شعبة من شعب الإيمان(٣) ، وأعنى هنا النظافة الجسدية ، بعد النظافة الروحية ، فالنظافة الروحية قد وقعت بعد التسمية باسم الله الرحمن الرحيم ، والنظافة الجسدية ، تتعدى السنة والجواز إلى مرحلة (الوجوب) حتى الالخطاب قد وقع بصيغة الأمر والنهي فقال سبحانه : « ويسألونك عن المحيض، قل : هو أذى ، فاعتزلوا النساء في المحيض . ولاتقربوهن حتى يطهرن ، فاذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله » .

⁽١) سورة المائدة ، الآية : ٢.

⁽٢) انظر الترمذي باب الطهارة : ١٠٧ ، ومسلم : ١٣٨.

^{(ُ} ٣) انظر : الترمذي باب الأدب : ٤١ .

ثم شفع الله ذلك الأسلوب ، وهذا السلوك بأنه من أحب الأعمال إلى الله إلى الله عن اجتناب الضرر البشع المؤدى اليه ، والأمراض الحبيثة التي قد يكون أهونها (البرص). فقال: « ان الله محب التوابين ، ويحب المتطهرين(١)».

وما أجمل أدب الإسلام حين أدب الإنسان بهذه التربية العالية، فالعمل الجنسى ليس مجرد ممارسة شهوة على طريقة الحيوان، بل جعل من معالم الإيمان الحقيقي عدة إدراكات:

الإدراك الأول: أن يكون ذلك العمل مسبوقا ومصحوبا بأقوال ناعمة ، ومداعبات لطيفة ومناجيات عن طريق إثارة المشاعر والعواطف والحب لتسمو به إلى مرتبة الإحساس بالسعادة الروحية والنفسية ، وتكسر شوكة الحواجز القائمة بين المرء وزوجه ، والتي قد يكون مردها العادات البالية ، والحرافات الباطلة ، وما أكثر ماروت السيدة عائشة — رضى الله عنها صورا من معاملة الرسول لها في هذا الشأن من المداعبة ، والكلات الرقيقة (٢).

وذلك ولاشك خير من أن يتلقف أبناؤنا وهم فى سن الزواج كتباً غير مشروعة توغل فى ذكر الجنس ، وتتكىء على اثارة الشهوات ، وقد أثبتت كتب (الطب النفسى – السيكولوجي) و(الطب البشرى – الجسدى) ان هذه المداعبات تفتح مجال السعادة ، والحياة السوية ، وتقضى على كثير من الأمراض النفسية ، والانحرافات ، وعلى كثير من الأمراض الجسدية (٣).

الإدراك الثانى: توليد العلاقة الروحية التى تعد أساس قيام الأسر، وبناء البيوت على دعائم قوية من المحبة والترابط، فالأمر أبعد من مجرد العلاقة الجسدية، ولكنها تذكر الإنسان بأصله « ولقد خلقنا الإنسان من ماء

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ٢٢٢ .

⁽٢) انظر : احباء علوم الدين للغزالي.

^{(ُ} ٣ُ) انظرّ : في هذا السّعادة الزّوجبة للدكتور محمد فتحى ، وكتاب أسس الصحة النفسية للدكتور عبد العزيز القوصي .

مهين . ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين(١) » ، ولنذكر الإنسان بحقوق الأسرة عليه " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة(٢) » .

الإدراك الثالث: استعار الأرض ، وبناء الحياة ، وأداء رسالتها فيها الله الأمر كما يقول الدهريون: « بطون تدفع ، وأرض تبلغ ، بل هناك الغاية التي جئنا من أجلها ، عمارة الأرض وعبادة الله « نساؤكم حرث لكم ، حرثكم أنى شئتم »(٣).

الإدراك الرابع: ان الإسلام يجعل فى الاستجابة لهذا الدافع الفطرى ، وفى إشباع هذه الغريرة ، ليس مجرد سد لهذه الرغبة ، بل يرتفع بها إلى درجة المثوبة والأجر ، ويحدد لها الاهداف الفاضلة ، قال عليه السلام : يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة ، فليتزوج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء»(٤)، وقال : «تناكحوا تناسلوا ، فانى مباه بكم الأمم يوم القيامة(٥) » وقال : «إن لكم فى بضع نسائكم صدقة ، قالوا يارسول الله : إن أحدنا ليأتى شهوته ، ثم يكون له عليها أجر؟

قال : أرأيتم لو وضعها فى حرام أكان عليه وزر ؟ قالوا : نعم . قال : فان وضعها فى حلال فله علمها أجر(٦) » .

الشهوات والإدراك:

لاشك أن الشهوات المرذولة هي الشهوات التي تطغي على العقل والإدراك

⁽١) سورة المؤمنون ، الآية : ١٣.

⁽٢) سورة الروم ، الآية : ٢١ .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٢٣.

^(؛) رواه البخارى فى باب الصوم : ١٠ ، والنكاح: ٢ ، ورواه مسلم فى النكاح : ١ ، والنسائى فى الصيام : ٣٤ .

⁽ ٥) انظر: إبن حنبل : ٥/١٦٣ ، وابن ماجه باب النكاح : ١ .

⁽٦) رواه أبو داود في باب الأدب : ١٦٠.

وتؤدى بصاحبها إلى الفساد ، وتلك هى التى حاربها الإسلام ، وحاربها المصلحون ، ولكن إذا كانت هذه الشهوات والملذات اشباعا لحاجات الجسم الطبيعية ، وقد أخضعها الإنسان للعقل المدرك ، وللإرادة العاقلة ، فتلك هى الفطرة الإنسانية .

والإسلام لم يقطع الشهوات والأهواء ولكن أرادها منطلقة قائمة على أن تكون خاضعة للعقل ، ولذلك قال رسول الله : « لا يؤمن أحدكم ، حتى يكون هواه تبعا لما جئت به » أى تكون مقاصده ومطالبه ورغباته تابعة لما يدعو إليه النبى صلى الله عليه وسلم ، ويكون خاضعا للادراكات الأربعة التى ذكرناها .

وقد قرر علماء الأخلاق أن الآفة التي تدخل إلى النفوس فتفسدها هي سيطرة الهوى ، وضياع الإدراك العقلى للعواقب الوخيمة ، والحضوع للشهوة ، ولقد قال في ذلك العلامة بتنام في كتابه أصول الشرائع: «وإنا للشهوة كل العجب من قوم سخفاء العقول يريدون أن يجعلوا من احساسهم قانونا للناس ، ويدعون أنهم عن الحطأ معصومون ، لأن أصلهم الذي ركنوا إليه ، وسموه الوجداني ، ليس عقليا ، بل العقل يأباه كل الاباء ، والذي تراه أنه لايصح مطلقاً الاعتماد على الميول والشهوات ، لأن المسترشد بها مخطىء في كثير من الأحوال ، لأنه قد يكون مبطلا في ميله ونفوره ، كما يقع ذلك من المتشددين والمتعصبين لطائفة من الطوائف ، فتكون أعمالهم هذه لا أساس لها »(١) .

الإنسان والكون :

ان الله سبحانه قد أخرجنا من بطون أمهاتنا لانعلم شيئا(٢) ، ولكنه

⁽١) اقتبسه محمد أبوزهرة في كتابه المجتمع الإنساني : ٢٦٠ (ط جمعية الدراسات الاسلامية).

⁽ ٢) انظر قوله : « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئًا » من سهرة النحل ٠ الآية : ٧٨ .

زودنا بأدوات العلم والمعرفة الماذا؛ لننظر ونفكر ونتدبرونعمل و وجعل العقل مهيمنا ورقيبا ، فثمة حواس تريد أن تستمتع ، ولكنها بجب أن تستمتع بالحلال الطيب ، وثمة غرائز وشهوات تريد أن نمارس نشاطها الذى فطرها الله عليه ، ولكنها بجب أن تمارس نشاطها عن طريق مشروع.

ومن هنا جعل الله العقل رقيبا وقيا عليها ليسلك بها طريق الرشاد . وجعل المعرفة والعلم والرسل ، أدوات صقل وتهذيب لها . وسمومها عن دركات الحيوانية والطين إلى درجات الفضيلة والخير ونسوق بين يدى حديثنا أنماطا من صلة الإنسان بهذا الكون ، فهى صلة (منفعة) وصلة (انظر وفكر) وصلة (عبادة وطاعة).

أُولاً: (أ) أما عن صلة المنفعة ، فالله عز وجل قد خلق هذه الأنعام من (إبل وبقر وغنم) لماذا ؟ استمع اليه يعد المنافع فيقول :

(الكم فيها دفء ، ومنافع ، ومنافع ، ومنافع ، ومنه ومنه ومنه ولكم فيها .. جمال : حين تريحون ، وحين تسرحون ، وحين تسرحون ، وتحمل أثقالكم إلى بلساد ، لم تكونوا بالغيه إلا بشتى الأنفس(١)» وقال : (وذللناها لهم ، فنها ركوبهم» ومنها ركوبهم الكلون(١)...»

(ب) وهذا البحر.قد سخره الله للإنسان ، لماذا ؛ استمع اليه يسرد الفوائد: [« لتأكلوا منه لجما طريـــــا ،

⁽١) سورة النحل ١٠١٧ية : ٥ - ٧٠٠٧

⁽٢) سورة ياسين الآية : ٧٣.

ونستخرجوا منه حلیمة تلبسونها، وتسری الفلك مواخس فیسسه، ولتبتغوا من فضله، ولعلكم تشكرون (۱)»

(ج) وهذا هو الماء ، لماذا أنزله الله ؛ استمع اليه يذكر آلاءه ، ونعاءه:

« لكم منه شـــراب ، ومنه شجر فيه تســـيمون : ينبت لكم به الـــرون والزيتون والنخيــل والأعناب ، ومن كل التمـــرات(۲) » .

د) وهذه هي الأرض ، لماذا خلقها ، وذللها ؟ أعر سمعك للآية الكريمة ،
 مثنى وثلاث ورباع :

« هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا ، فامشـــوا فى مناكبـــا ، وكلوا من رزقــــه ، واليــــه النشـــور (٣) . »

وهذه هي الكواكب والشمس والقمر والنجوم ، لماذا أوجدها ؟ إنه سبحانه يضع قرين كل نعمة من هذه النعم صلة المنفعة المرجوة من ورائها. وبعد هذا التعداد والسرد .. جاء سبحانه بالنظرة الشاملة ، فكل مافى السموات عسب رؤية الإنسان ، وكل مافى الأرض عسب احتكاكه ، فالله

⁽١) سورة النحل ، الآية : ؛

⁽٢) سُورة النحل ، الآية : ١

⁽٣) سورة الملك ، الآية : ١٥

قد سحره للإنسان: « ألم تروا أن الله قد سخر لكم مافى السموات، فى الأرض، وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة(١) ».

تانبا: أما عن صلة الإنسان بالكون ، باعتباره مسرحا لتفكيره . ومجالا لعلمه ومعرفته ، فهو يفتح جميع حواسه الخمس ، وبحضها على الإدراك ، آما يوجه عقله ، وبحضه على التفكير والتأمل والتعقل في جميع مجالات السباء ، والأرض ، وجميع المخلوقات والظواهر.

(أ) فمن الدعوة إلى استخدام حاسة (الرؤية والنظر) قوله جل وعلا:
« فلينظر الإنسان م خلق ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين
الصلب والتراثب ، إنه على رجعه لقادر ، يوم تبلى السرائر.(٢))
وقوله : « فلينظر الإنسان إلى طعامه إنا صببنا الماء صباً ، ثم
شققنا الأرض رشقاً ، فأنبتنا فيها حباً وعنباً ، وقضبا وزيتونا
و نخاد ، وحدائق غلبا ، وفاكهة وأبا ، متاعا لكم ولأنعامكم (٣)»
وقد وردت الدعوة إلى النظا ومشتقاته في القرآن الكريم أربعين مرة.

(ب) ومن الدعوة إلى استخدام نعمة (العقل والفكر) وما أكثر الآيات التي وردت في هذه السبيل ، ابتداء ونهاية ، أى التي بدأ بها الله الآيات تارة ، والتي ختم بها الآيات تارة أخرى ، فمن الآيات التي بدأ بها قوله تبارك وتعالى : «أولم يتفكروا في أنفسهم ..(؛) »، وقوله : «قل أرأيتم أن جعل الله..(٥)».

⁽١) سورة لقان ، الآية : ٢٠.

⁽٢) سورة الطارق ، الآية : ٢ ــ ٩ .

⁽٣) سورة عبس ، الآية : ٢٥ – ٣٢.

⁽٤) سورة الروم ، الآية : ٨.

⁽٥) سورة القصيص ، الآية : ٧١ ، ٧٢ .

ومن الناذج التي ختم بها الآيات قوله : « وهو الذي مد الأرض . وجعل فيها رواسي وأنهارا ، ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين ، يغشى الليل النهار ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (١) » .

وكقوله: «وفى الأرض قطع متجاورات »، وجنات من أعناب وزرع، ونخيل صنوان وغير صنوان، يسقى بماء واحد، ونفضل بعضها على بعض فى الأكل، ان فى ذلك لآيات لقوم يعقلون(٢) ».

أما عن صلة الطاعة والعبادة فسوف نعرض لها فى الباب الثانى بتفصيل واف :

الله والعقل البشري :

إن العقل البشرى مهما بلغ من التفوق والقوة فهو قاصر عن إدراك ذات الله ، وقد ورد في التوجيهات النبوية: « تفكروا في المخلوقات ، ولاتفكروا في الحالق ، فان الله لانحيط به الفكرة »(٣).

فلو جئنا لطفل فى السادسة من عمره ، وأخذنا نشرح له نظرية رياضية أو حسابية ، أوجئنا لشخص ضرير لايرى ، وشرعنا نصف له ألوان الطيف من : أحمر وأخضر وأزرق . فان هذا أوذاك لن يدرك شيئا لأن مستوى عقليهما لايستطيع أن يحيط بذلك لقصوره ، ولو جئت إلى كتلة خشبية ، وأردت أن تقصها بيدك لما استطعت ، لأن قوة يدك غير متعادلة مع قوة الحشب وصلابته ، ولكنك لوجئت إلى آلة حديدية لها قوة أعلى من قوة

⁽١) سورة الرعد ، الآية : ٣.

⁽٢) سورة الرعد ، الآية : ٤.

^{(ُ} ٣) رُوَى هذا الحديث بعدة روايات ، انظر : الحلية لأبى نعيم ، والترغيب والترهيب للأصبهاني ، والأوسط للطبر انى ، والسقب البيهةي ، والمقاصد للسخاوي .

الحشب لاستطاعت أن تقصها إلى نصفين . ومن ثم ورد فى الأثر : « لا يعرف حقيقة الله إلا الله » .

نعم إن عقل الإنسان من الضعف المتناهى بحيث لايستطيع أن يحيط بذات الله مهما بلغ الوصف ، ومهما بلغ الشرح ، لأنه ليست ثمة نسبة متعادلة بين الاثنين ، ولا يعرف الله إلا الله لأن النسبة قائمة بين الله وذاته .

ا إن ذات الله تبارك وتعالى أكبر من أن تحيط بها العقول البشرية ، أو تدركها الأفكار الإنسانية ، لأنها مهما بلغت من العلو والإدراك فهى. محدودة القوة ، محصورة القدرة.

ويكفى أن أذكرك بما نلمسه الآن من أن عقولنا ، من أكبرها إلى أصغرها ، تنتفع بكثير من الأشياء ، ولا تعلم حقائقها ، فالكهرباء والمغناطيس وغيرهما ، قوى نستخدمها وننتفع بها ، ولا نعلم شيئا من حقيقتها ، ولا يستطيع أكبر عالم الآن أن يفيدك عنها بشيء ، على أن معرفة حقائق الأشياء وذواتها لايفيدنا بشيء ، ويكفينا أن نعرف من خواصها وقدراتها ما يعودعلينا بالفائدة .. »(١).

لذلك كان مفهوم (الإله) في الإسلام: أنه هو القوة الحالقة المبدعة ، وأنه القوة الخالقة للأشباب ، والمقدرة لهذه الأسباب ، والمقدرة لهذه الأسباب أو القانون نفسه أو لهذه السنن المطردة ، والقوانين المنتظمة ، فالسبب أو القانون نفسه ليس قوة عاقلة مدركة خالقة مبدعة ، بل هو نفسه جزء من نظام شامل لعدد لا يحصى من الأسباب والسنن والقوانين ، وهي بمجموعها مخلوقة منفعلة متأثرة خاضعة موجهة تحتاج إلى من يوجدها ويقدرها (٢)».

العقائد لحسن البنا : ١٣٠.

⁽٢) نظام الإسلام لمحمد المبارك.

ومفهوم (الإله) عند الفلاسفة أنه(علة نهائية) أو(قوة كامنة) ، حيث يذهب أرسطو فى فلسفته إلى أن الله: هو المحرك الأول الذى لايتحرك، وهو عقل دائم التفكير ، وتفكيره منصب على ذاته ..

ويأتى ابن سينا ليقول: ان الوجود عبارة عن (ممكن وواجب) أما الممكن فهو المحتاج إلى علة خارجة عنه نخرجه من القوة إلى الفعل، وتوجده، ومن ثم نستنتج ان كل ما فى الكون ممكن، وأن بعض الموجودات المادية لاتصلح أن تكون علة لأخرى إلى مالانهاية، إذ لابد من بلوغ علة واجبة الوجود بذاتها غير محتاجة إلى موجود خارج عنها.

وأما الواجب الوجود فهو العلة الأخيرة التي أفضت إلى الممكنات ، وهي ضرورية الوجود وواجبة ، وكانه العلة الواجبة يجب أن تكون مفارقة للعالم واحدة بالضرورة ، لأنه لا يجوز أن يكون واجب الوجود اثنين ، فلوكانت هناك علتان لاحتاجت كل منهما إلى الأخرى ، وافتقرت كلتاهما إلى علة كاملة واحدة واجبة ، وقد صور ذلك في نظرية (العقول العشرة) أونظرية (الفيض) (١).

ومفهوم (الإلة) عند المتصوفة يقوم أحيانا على نظرية (الاشراق) كما ذهب إلى ذلك السهروردى ، فالله نور الأنوار ، وهناك فيض من اشعاعه يتجه نحو كل موجود ، ويقوم أحيانا على نظرية (وحدة الوجود) كما ذهب إلى ذلك ابن عربي ، فهو يرى أن الوجود بأسره حقيقة واحدة ليس فيها ثنائية ، ولا تعدد على الرغم مما يبدو لحواسنا ، وقد ثبت عند المحققين : (إن ما في الوجود إلا الله) ونحن وان كنا موجودين ، فانما كان وجودنا به .

ونِسوق بن يدى حديثنا تلك الحقيقة التي وقعت للطيار الروسي تيتوف،

⁽١) انظر : الفلسف: الإسلامية لأبي العلاء عفيفي ، وقارن بأعلام الفلسفة العربية ليازجي وكرم .

وذلك عندما صعد فى صاروخه من المحيط الأرضى إلى الأجواء القمرية ، . فقال : «ما أروع مارأيت ، لقد رأيت الأرض وهى معلقة فى الفضاء أنه منظر لايستطيع الإنسان أن ينساه أبد الرهر ، ولا أن ينمحى من خياله ، انها كانت عبارة عن كرة تشبه تلك الصور المرسومة فى كراسات الحرائط»..

انهاكانت معلقة فى الفضاء ليس هناك من بحملها أو يمسكها ،كل ما حولها فراغ .. فراغ .. وقد أصبت بالذهول وسيطرت على الدهشة ، وساءلت نفسى فى احساس غامر : ترى ما الذى يبقيها معلقة هكذا هناك .. ».

وإذا كان تيتوف الروسى اللادينى قد عجز عن الجواب ، مع رور يته الواقعية لهذه الحقيقية ، فنحن معشر المؤمنين لانعجز ، وهاهى ذى الإجابة التى توحى بها الفطرة ، ويوحى بها العلم والمعرفة ، ويوحى بها الفكر والنظر: ان الذى يبقى الأرض معلقة ، ويمسكها ، بل يمسك السموات والأقار وغيرها هو (الله جل وعلا) ، ولا أدل على ذلك من قوله سبحانه : « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ، ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده »(١).

استمع إلى هذا العالم الإنجليزى (هنرى لنك) وهو يقول: ان هناك قوة تسر هذا الكون .. ، ولكن ما هي هذه القوة ؟

طبيعى أنك تسكن منزلا يضاء بالكهرباء وتركب قطارا ، أو تسمع إذاعة ، أو ترى تليفزيونا يعمل بالكهرباء ، وتلمس الدفء بجانب مدفأة ، أو آلة تدار بالكهرباء ، فهل تعرف : ما هى الكهرباء ؟

إنها قوة تعرف أثرها ولا تدرك كنهها ، هذا مثل أسوقه إليك أيها القارىء لتدرك أن هناك قوى معروفة كالكهربائية والآلية والمغناطيسية .. هذه القوى

⁽١) سورة فاطر ، الآية : ٤١ .

تتولد ونحس أثرها . وندرك تفاعلها منطقيا بعقلنا الذي هيأه الله لمحالات التثقيف والتزود بالمعرفة في الأبواب المختصة المحدودة ، فعرف كيف يستخدم هذه القوى ، ويسخرها لمصلحته وسعادته ، وينتفع بها في حياته ، إذا فهناك أوقوى غير معلومة ، نعرفها بصفاتها وخصائصها ، أما حقيقتها ، أما جوهرها . فللك شيء لم تصل إليه قدرات العقل البشرى ، لسبب بسيط ، لأنها لها قدرا وكما معينا تقف طاقتها عنده ، مثل القدرات العقلية في هذه السبيل ، مثل القدرات الجسدية ، مهما بلغ من تدريبها وتمرينها على أن تتحمل أثقالاما : فان قدرتها تقف عند حد محدود .

فالطبيب بطبه ، والمهندس بهندسته ، والفنان بفنه ، والعالم بمعرفته ، كل أولئك يجيدون مهنهم ولايتعدونها إلى سواها ، الطبيب لايدرى الهندسة ، والمهندس لايستطيع اجراء جراحة ، والفنان لايستطيع اجراء معادلة كيائية ، والكيميائى ، لاتستطيع نحت تمثال ، كل فى أفقه وتخصصه لايتجاوزه ، ولو قيض لمخلوق ما أن يعرف (الكل) ، فان هذا الكل جزء الكل الأصلى الجامع لأسرار هذا الكون العظم .

وإذاً فنحن نسلم بأن العقل الجبار المثقف ، العارف بكل شيء يفرض وجود هذا الشخص الجاهل حمّا بجزء من أسرار الكون ، فكيف يستطيع هذا الجاهل معرفة حقيقية خالق الكون ، أو طبيعة القدرة التي اعترفنا بوجودها في وجود هذا الكون الغامض ، نحن لاتفهم طبيعة الحياة ، فكيف يمكننا تصور كنه الله ».

الإنسان والمحال التكويني :

إن صلة الإنسان بأهله وعشيرته صلة (سكن وعصبية) مبعثها الدم والقرابة ، قال تعالى : «وهو الذي جعل لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا

إليها وجعل بينكم مودة ورحمة »(١).

وصل الإنسان بالرسل (صلة اهتداء) بهديهم ، واقتداء بكتبهم وتعاليمهم . قال سبحانه : «ولكم في رسول الله أسوة حسنة ه

وصلة الإنسان بالمحتمع والوطن (صلة عاطفة) ، فالوطنية هي حب هذا الوطن ، والشعور نحوه بارتباط روحي ، وهي نزعة اجتماعية تربط الفرد بالجاعة . وتجعله يحبها ويفتخر بها ويعمل من أجلها (٢).

صلة الإنسان بالله صلة مباشرة ، فقد وهبه الحياة والوجود ، وإذاكان الأمركذلك ، فما أحرانا أن نخضع لخالقنا ، وأن نسجد لبارثنا ، وأن نمتثل لربنا ، فندعوه ونعبده ونستعين به ونسجد له ونومن به لتصح أرواحنا في الدنيا ، ولنجزى بالحير يوم القيامة . هذه الصلة العليا يجب أن تكون دونهاكل الصلات .

إن الإنسان مماوك لحالقه وخاضع له . فهو تحت هيمنته ، وفي قبضة يده ، وفي متسع ملكه ، فالصلة قائمة على (المستوى التكويني) الخلقى ، وقانونه هو ارتباط المسبب بالسبب ، وعلاقة أى سبب بمسببه في هذا الكون ليست أكثر من اجراء التجربة أى الحياة . ولكن من الذي يضع في التجربة خاصة العمل والانفعال ، و بمعنى أدق : الحياة .

إن القرآن يدعونا إلى التفكير والإجابة عن كثير من الأسئلة فى هذا المحال التكويني ، أو بمعنى أوضح حالة الخلق : أى حالة الإيجاد من العدم، إن هذه المادة بقوانينها ونظمها ، وكل ما فى الوجود من أنواع الطاقات والقدرات يرتكز على آساس القوانين ، واقتران الأسباب بالمسببات .

⁽١) سورة النحل ، الآية : ٧٧ .

⁽٢) الاتجاهات الوطنية للمؤلف ؛ ٩ .

فاذا أدرت مفتاح الكهرباء أضاء ، فماذا حدث ؟ حدث تغير ناييجة لأرتباط شيء بآخر ، ولكن من الذي أودع فيه قوة الإضاءة ؟ هنا تأتى سعلوة الله وسيطرته التامة على جميع العوالم ، والدلك فهو يسأل : « أم خلقوا من غير شيء ، أم مُحمَّ الحالقون (١) » .

ونحن نعلم ان الفلاح يضع الحبوب فى باطن الأرض ، ثم يجرى عليها الماء ، نتنبت وتهتز وتربو وتأتى بأبرك الثمرات ، فثمة (حبة – وأرض – وماء) ، فهل يستطيع أى عنصر من هذه العناصر على حدة أن يودع فى نفسه، أو فى العنصر الآخر خاصة الإثبات ؟

فاذا جاء الفلاح و أجرى هذا التر ابط بين هذه الأشياء الثلاثة ، ذان أثره لا يزيد عن كونه سبباً ، لاأكثر ولا أقل ، في تهيئة هذه الظروف ، و ته فير عوامل التر ابط بينها .

وإذا أطلقت الرصاصة من البندقية على طير من الطيور. فانه يقع صريعا ، فان ضغطك على الزناد لايعدو كونه سببا ، أما نمو النبات وظهوره واستوائه . وأما انطلاق الرصاصة وقتلها للطائر ، فتلك هي قدرة الله ، فشمة زارع حقيقي ، وثمة مطلق ، وخالق ومقدر وموجد ، قال سبحانه «أفرأيتم ما تعرثون أأنتم تروونه أم نحن الزارعون (٢)» .

فالإنسان لايعدو أثره عن أن يكون استثمارا لخاصة من خواص الطبيعة ، أولسر من أسرار الوجود فليس هو الموجد ، ولاباعث الحياة ، ولا واهب القدرة ، وقل مثل هذا في قوله جل وعز : «أفرأيتم النار التي تورون ؟ آأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ؟ نحن جعلنا تذكرة ، ومتاعا للمقوين (٣) » .

⁽١) سورة الطور ، الآية : ٣٥.

⁽٢) سورة الواقعة ، الآية : ٣٣.

⁽٣) سورة الواقعة ، الآية : ٧١.

وقد أكثر علماؤنا القدامى من تقديم هذه الأدلة التكوينية التى تقوم على السبب والمسبب ، للمعاندين ، فهذا الإمام أبو حنيفة كان متحاملا على الدهريين . فأتمروا به ليقتلوه ، وأغاروا عليه فى المسجد بالسيوف ، فقال : أجيبونى عن مسألة ، ثم افعلوا بى ما تريدون ،

قالوا: هات.

قال : ما تقولون فى سفينة مشهجونة بالأحمال ، مملوءة بالأثقال ، فى لجة البحر، وقد احتوشتها أمواج متلاطمة ، ورياح مختلفة ، وهى تجرى بينها على الاستقامة ، ليس لها ملاح بجريها ، ولا دافع يدفعها ؟

قالوا: هذا شيء لايقبله العقل.

قال : يا سبحان الله ، إذا لم يجز فى العقل سفينة تجرى من غير ملاح، فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أعمالها ، وتغاير أحوالها ، وسعة أكنافها ، وتباعد أطرافها ، من غير صانع وحافظ ؟

وروى أن جاعة من الدهريين سألوا الإمام الشافعي عن الدليل على أن لهذا الكون خالقا وصانعا ، فقال : ورقة التوت ، تأكلها دودة القز فيخرج منها الأبريسم (الحرير) ويأكلها النحل فيكون منها العسل ، وتأكلها الظباء فينعقد في نوافجها المسلك ، وتأكلها الشاة فيكون منها البعر . . فمن صنع هذا ؟ وصدق الله حيث قال : وفي الأرض قطع متجاورات ، وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان ، يسقى عماء واحد ، وتفضل بعضها على وزرع ونخيل ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون »(١).

وسأل هارون الرشيد الإمام مالك عن دليل بأن لهذا الكون صانعا ،

⁽١) سورة الرعد ، الآية : ٤.

فاستدل باختلاف الأصوات وترديد النغات ، وتباين اللغات ، وصدق الله حيث قال : « ومن آياته أن خلق السموات والأرض ، واختلاف ألسنتكم وألوانكم ، إن في ذلك لآيات للعالمين(۱) » .

الإنسان والمحال التوجيبي:

١ – لقد وجه الله النظر إلى السهاء طالبا اعماق النظرة ، قال جل وعلا:

«قل انظروا: ماذا فی السموات والأرض » وقال: «الذی خلق سبع سموات طباقاً ، ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت ، فارجع البصر، هل تری من فطور ، ثم ارجع البصر کرتین ، ینقلب إلیك البصر خاساً ، و هو حسیر .. ولقد زینا الساء الدنیا بمصابیح ، وجعلناها رَجوما للشیاطین»(۲)، وقال: «والساء بنیناها بأید ، وإنا لموسعون »(۳).

لقد قرر علماء الهيئة أن الأجرام السماوية عبارة عن طوائف عدة ، وأن لكل طائفة منها نظاما محكما لايختل به نظام الطوائف الأخرى ، لأن للمجموع نظاما عاما يوفر لكل مجموعة مالابد منه لبقائها(؛)، وقد أثبتت الأبحاث العلمية الأخيرة أن حجم الكون آخذ في الزيادة شيئا فشيئاً ، وكلما أزداد حجمه ازدادت المسافة بين أجرامه ، وصدق الله حيث قال : « وإنا لميسعون »(٥).

وقال تعالى : « والشمس ُ تجرى لمستقر لها ، ذلك تقدير العزيز العلم ،

⁽١) سورة الروم ، الآية : ٢٢.

⁽٢) سورة الملك ، الآية : ٣ – ه .

⁽٣) سورة الذاريات ، الآية : ٧٤.

⁽ ٤) انظر مذكرات في دروس التوحيد لعلي حسب الله : ٣٥ .

⁽ ٥) انظر : الله والعلم الحديث لعبد الرزاق نوفل : ١٧٧ .

والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لاالشمس ينبغى لها أن تدرك القدر ، ولاالليل سابق النهار ، وكل فى فلك يسبحون (1) ان الشمس تدور حول نفسها .. بسرعة قدرها الفلكيون باثنى عشر ميلا فى الثانية ، والقمر يعود فى لياليه الأخيرة محمراً شاحبا كلون العرجون القديم ، ولكل نجم أو كوكب مدار لا يتجاوزه فى جريانه ، وقد قدر الله خالق هذا الكون أن تفوم هذه الكواكب بدورانها دون أدنى اختلال ، فلايسبق أحدهما الآخر أو يزحمه فى الجريان (٢).

٢ ــ ووجه الأذهان إلى النظر فى الأرض . وما فيها من عجائب قال سبحانه : « فى الأرض آيات للموقنين» (٢)، وقال : « قل : سيروا فى الأرض ، فانظر وا ، كيف بدأ الخلق » (١) تعد هذه الآية دليلا على سبق الإسلام فى الحث على قيام البعثات الكشفية التى يجب أن تنطاق فى الآفاق لتتوم بالتنتيب والحفريات للكشف عن الآنار ، وعن أصل الخلق ، وعن متابع الثروات المدفونة فى باطن الأرض .

وقال تعالى : « وآية لهم الأرض الميتة أحييناها ، وأخرجنا منها حباً فنه أكاون . وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب ، وفجرنا فيها من العيون ، ليأكلوا من ثمره وماعملته أيديهم ، أفلا يشكرون ، سبحان الذى خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ، ومن أنفسهم ومما لايعلمون »(ه) ، وقال : « وجعل فيها رواسي من فوقها . وبارك فيها . وفدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للساناين »(١) ان هذه القشرة الأرضية في حركة دائبة ، وني تغيير دائم ،

⁽١) سورة ياسين ، الآبة : ٣٧ -. ٤.

⁽٢) انظر: في ظلال القرآن لسبه قطب : ٢٥ ـ ٢٥ .

⁽٣) سورة الذاريات الآية : ٢٠.

^(؛) سورة العنكبوت الآية : ٢٠ .

⁽ه) سورة يس ، الآية ٣٣.

⁽٦) سورة فصلت ، الآية : ١٠ ، وانظر : الآية ١٠ من سورة النمل ، والآية ٧١ من سورة الأنبياء .

يهتز البحر بالموج فتوثر فيها ، ويتبخر ماء البحر ، تبخره الشمس فيصعد إلى السهاء فيكون سحبا تمطر الماء عذبا ، فينزل على الأرض متدفقاً فيوئر فيها . في صخرها وفى تربتها ، ويتبدل وجه الأرض على مر القرون .. وتفعل الشمس بوجه الأرض ما يفعله الماء والريح (١).

٣ ـ ووجه الأبصار إلى الرياح والأمطار . قال سبحانه : «وأرسلنا الرياح لواقح ، فأنزلنا من السهاء ، فأسقينا كموه ، وما أنتم له بخازنين» (٢) وقال : « الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا ، فيبسطه في السهاء كيف يشاء ، ويجعله كسفا فترى الودق يخرج من خلاله ، فاذا أصاب به من يشاء من عباده ، إذا هم يستبشرون ، وان كانوا من قبل أن ينزل عليهم من قبله لمبلسين ، فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها، ان ذلك لحيي الموتى ، وهو على كل شيء قدير (٢) ، وقال : « ألم تر أن الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما ، فترى الودق يخرج من خلاله ، وينزل من السهاء من جبال فيها من برد . فيصيب به من يشاء ، ويصرفه عمن يشاء ، يكاد سنابرقه يذهب بالأبصار (٤٠) .

لقد رتب الله على إرسال الرياح اللواقح انزال الماء من السهاء يسقاه الناس ، فقد تحتم أن يكون للواقح معنى آخر غير معنى تلقيح الزرع ، ويكون مع ذلك – من ناحية – شبيها بلقاح الأحياء من زروع وحيوان . ومن ناحية أخرى يكون بينه وبين نزول الماء ، ما بين العلة والمعلول ، أو السبب والمسبب ، والآية الأولى تعد مظهراً من مظاهر الإعجاز المتجدد للقرآن ، لأن ملامح السحاب ، وأثره في نزول المطر ، أمر كان يجهله الإنسان حتى كشف عنه العلم الحديث من محتى كشف عنه العلم الحديث من محتى كشف عنه العلم الحديث من مناهم المعلم الحديث من مناهم المعلم الحديث من مناهم المعلم ا

⁽۱) انظر : كناب مع الله في السماء لأحمد زكى : ٢٥ ، وفي ظلال القرآن لسهد قطب ١١٧-٢. .

⁽٢) سورة الحجر . الآيه : ٢٢.

⁽٣) سورة الروم . الآية : ٨٤ – ٥٠.

⁽٤) سورة النور . الآية : ٣٤.

آما الآية الثالثة فهى تدل بوضوح على الحقيقة الكهربية التى تقوم عليها تلك الظواهر الجوية كلها ، فان التأليف بين السحاب ما هو إلا إشارة واضحة بل وصف دقيق للتقريب بين السحب المختلفة فى كهربتها ، وذلك حتى بتجاذب ويتعبأ فى الجو كتعبئة الجبوش ، وحينئذ يتولد البرق ، والصواعق ، والمطر(1) .

خوجه التفكير إلى تعاقب الايل والنهار واختلافهما ، قال سبحانه «وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون» (٢) ، وقال : «إن فى خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار ، لآيات لأولى الألباب» (٣) ، ويعقب الجاحظ على هذا بقوله : «فكر فى مقادير الليل والنهار كيف وقعت على ما فيه صلاح الحلق ، فصار منتهى كل واحد منهما إذا امتد خس عشرة ساعة لا يجاوز ذلك ، آرأيت لوكان النهار مائة ساعة أومائين ، ألم يكن فى ذلك بوار ما على الأرض من حيوان أو نبات ؟ أما الحيوان فكان لا يهدأ ولايقر طول هذه المدة من العمل ، فلا النهائم كانت تمسك عن الرعى لودام لها ضوء النهار ، ولا الإنسان كان يفتر عن العمل والحركة ، الرعى لودام لها ضوء النهار ، ولا الإنسان كان يفتر عن العمل والحركة ، فكان ذلك ينهكها أجمع ، ويؤديها إلى التلف.

وأما النبات فكان يدوم عليه حر النهار ، ووهج الشمس حتى يجف ويحترق ، وكذلك الليل لوامتد مقدار هذه المدة لعاق أصناف الحيوان عن الحركة ، والتصرف ، وطلب المعاش ، حتى تموت جوعا ، وتخمد الحرارة والطبعية من النبات حتى يعفن ويفسد ، كالذى نراه يحدث على النبات إذا كان في موضع لاتقع عليه الشمس "(1) وإلى هذا أشار الله بقوله : «قل

⁽١) انظر: سنن الله في الكون لمحمد أحمد الغمراوي ، وفي غلال القرآن : ١٠٩-١٨

⁽٢) سورة يس، الآية : ١٢٧.

⁽٣) سورة آل عمران ، الآية : ١٩٠.

⁽٤) الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : ٢٥.

أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بضياء ، أفلا تسمعون ؟ قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه ، أفلا تبصرون ، ومن رحمته جعل لكل الليل والنهار لتسكنوا فيه ، ولتبتغوا من فضاه ، ولعلكم تشكرون »(١) .

ه ــ ووجه الأذهان إلى خلق الإنسان ، وطلب اليه أن ينظر فى نفسه ، قال سبحانه : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون» (٢) ، وقال : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العظام لحما ، فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقاً آخر ، فتبارك الله أحسن الخالقن» (٣).

هذه الآية وكثير غيرها تشير إلى أطوار النشأة الإنسانية ، ولاتحددها ، فتفيد أن الإنسان مر بأطوار مسلسلة ، من الطين إلى الإنسان ، فالطبن بمائه وترابه هو المصدر الأول ، أو الطور الأول ، والإنسان هو الطور الأخير ، وتلك حقيقة نعرفها من القرآن ، ولانطلب لها مصداقا من النظريات العلمية التي تبحث في نشأة الإنسان أو نشأة الأحياء (11).

ان الجنين الإنسانى مرود بخصائص معينة هى التى تسلك به طريقه الإنسانى ، فما أن يوشك الشهر الثانى للحمل على الانتهاء حتى تتضح الحصائص الإنسانية ، وذلك قوله سبحانه (خلقاً آخر) ، بينا يقف الجنين الحيوانى

⁽١) سورة القصص ، الآية : ٧١ - ٧٧ .

⁽٢) سورة الداريات ، الآية : ٢١.

⁽٣) سورة المؤمنون ، الآية : ١٢ – ١٤.

⁽ ٤) انظر فى ظلال القرآن : ١٨ ـ ١٤ ، وقارن بـ : الله والعلم الحديث النوفل : ١٨٨ ، وروح الدين الإسلامى لطبارة : ٢٦ .

عند التطور الحيواني . لأنه غير مزود بتلك الحصائص . ومن ثم فانه لايمكن أن يتجاوز الحيوان مرتبة الحيوانية ، فيتطور إلى الإنسان تطورا آليا ـ كما تقول النظريات المادية ـ فهما نوعان مختلفان اختلفا بتلكالنفخة الإلهية التي بها صارت سلالة الطين انسانا ، واختلفا بعد ذلك بتلك الحصائص المعينة الناشئة من تلك النفخة . والتي ينشأ بها الجنبن الإنساني (خالقا آخر) .

إنما الإنسان والحيوان يتشامهان في التكوين الحيواني ، ومن هنا يشارك الإنسان الحيوان في كثير من صفاته وغرائزه في طعامه وشرابه وفي توالده وتناسله ، فهو من هذه الناحية :وع من أنواعه ، ولكن من بعد ذلك يبقى الحيوان حيوانا في مكانه لايتعداه ، ويتحول الإنسان خلقاً آخر، قابلاً لما هو مهيأ له من الكمال ، بواسطة خصائص مميزة ، وهمها الله له عن تدبير مقصود ، لاعن طريق آلى « فتبارك الله أحسن الخالقين » .

وإن من يدرس تشريح الرحم . وموضعه المكين . ويرى هذه الأربطة العريضة والأربطة المستديرة التي تحفظ توازن الرحم . وتشد أزره . وتحميه من الميل أو السقوط ، تطول معه إذا ارتفع تفدم الحمل ، وتقصر إلى طولها الطبيعي تدريجيا بعد الولادة ، إن من يدرس كل ذلك يعرف جيدا صدق قو له تعالى ﴿ ثُم جعلناه نطفة في قرار مكين(١) . وان من يقرأ قوله سبحانه : ﴿ يَعْلَنَّكُمْ فَى بِطُونِ أَمْهَاتُكُمْ خَلَقًا مِن بَعْدَ خَلَقَ فَى ظَلَّمَاتُ ثَلَاثُ ، ذَلَّكُمُ اللَّه ربكم له المك »(٢) يادرك عظمة الله التي تشف عنها الطب الحديث وما يزال يكشف جديداً كل يوم ، فالجنين ينمو فى رحم المرأة داخل أغشية ثلاثة هي: الغشاء المنباوي ، والخوريون . والغشاء اللفائفي .. وهي لاتظهر هكذا إلا بالتشريح الدقيق . أما بالنسبة للعين الهبردة فتظهر وكأنها غشاء و احاد (٣) ١٠ .

⁽١) انظير ١٠، والعام الحديث : ١٨٩. (٢) سورة الزمر ، الآية : ٣.

⁽٣) الإسلام والطب الحديث لخالدكنجو: ١١٩.

7 -- ووجه العقول إلى النظر مما فى ملكوت الله من حيوان وطيور ونبات، وما إلى ذلك من مخلوقات وعجائب لاتنفد، قال سبحانه: «أولم ينظروا فى ملكوت السموات والأرض، وما خلق الله من شى »(١) وقال: «وان لكم فى الأنعام لعبرة، نسقيكم مما فى بطونه من بين فرن ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين، ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكوا ورقا اتخذى حسنا، ان فى ذلك لآية لقوم يعقلون، وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا، ومن الشجر، ومما يعرشون، ثم كلى من كل المثرات، فاسلكى سبل ربك ذلك لآية لقوم يتفكرون »(٢).

فالذى يرجع إلى تركيب العسل من الناحية الكيميائية سوف يتحقق من هذه المعجزة «فاذا علمنا أن (الجلوكوز) يستعمل مع (الأنسيولين)، حتى ثى حالة التسم الناشيء عن مرض البول السكرى، علمنا مقدار فوائده، وأن القرآن الكريم لم يذكره بطريق المصادفة، ولكنه تنزيل ممن خلق الإنسان والنحل، وعلم علاقة كل منهما بالآخر »(٣).

وهذا اللبن الذى تدره ضروع الأنعام مم هو ؟ إنه مستخلص من بين فرث ودم ، والفرث ما يتبقى فى الكرش بعد الهضم ، وامتصاص الأمعاء للعصارة التى تتحول إلى دم ، هذا الدم الذى يذهب إلى كل خلية فى الجسم، فاذا صار إلى غدد اللبن فى الضرع تحول إلى لبن ببديع صنع الله العالى فقد وصل العلم الحديث إلى تأكيد جميع إشارات القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، وأكد أن جميع خصائص الأشياء التى أشار إليها القرآن لم يات مجرد سبك بيانى أو إعجاز لفظى ، بل أشارت فوق ذلك إلى أنها وضعت

⁽١) سورة الأعراف ، الآية : ١٨٥.

⁽٢) سورة النحل ، الآية : ٢٦ – ٢٩ . ·

⁽٣) الإُسلام والعلُّب الحديث : ١٩٩ ، وقارن بـ (الله والعلم الحديث : ١٩٥) .

من للن حكيم خبير . بحيث تنبىء عن قوانين دقيقة كان يجهلها العلم ، وما يزال يكشف بعض نواحيها على أيدى العلماء سواء فى المجال الإنسانى أو الحيوانى أو النباتى أو الكونى ، وصدق الله حيث قال : «سنريهم آياتنا فى الآفاق ، وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق »(١).

والفكر السليم والمنطق القويم يرفض أن تكون هذه الأسرار ، وهذه القواذين وهذه الحواص قد وجدت مصادفة واعتباطا ، وحاشا لله الحكيم العليم أن خلو علمه من آثار بالغة ، كما أن الاعتباط والمصادفة لايمكن أن تكون ينبوعا ومصدرا لهذا الإعجاز العلمي ، ولهذا النظام المحكم ، وفي ذلك يقول الجاحظ وهو يناقش ويحاجج الدهريين : «فان قلت : ان هذا شيء اتفق أن يكون هكذا — فما يمنعك أن تقول هذا في دولاب تراه يدور لسقى حديقة فيها شجر ونبات ، فترى كل شيء من آلته مقدرا بعضها تلقاء بعض مع ما فيه صلاح تلك اخديقة وما فها ؟

و بماذا كنت تثبت هذا القول لوقلته ؟ وما ترى الناس كانوا قائلين لك لو سمعوه منك سوى تسفيه رأيك وتضليل عقلك ؟ أفتنكر أن تقول هذا في دولاب خسيس مصنوع بحيلة قصيرة لمصلحة قطعة من الأرض : إنه كان بلا صانع ومقدر . وتقدم على أن تقول في الدولاب الأعظم المخلوق بحكمة تقتصر عنه أذهان البشر لصلاح جميع الأرض وما عليها : انه شيء اتفق أن يكين بلاصنعة ولاتقدير ؟ ولو اعتل هذا الفلك كما تعتل هذه الآلات التي تتخذ لرفع الماء وغيرها — ماكان عند الناس من الحيلة في صلاحه ؟ التي تتخذ لرفع الماء وغيرها — ماكان عند الناس من الحيلة في صلاحه ؟ ولو تخلف عنهم مقدار عام أو بعض عام — كيف تكون حالهم ؟ بل كيف يكون لهم مع ذلك بقاء ؟

⁽١) سورة نصلت ، الآية : ٣٥.

اليا إلى في العبادة ومناهجه___ا

المظهر الثانى من مظاهر العقيدة: المظهر السلوكى بجميع مفاهيمه، وهو الذى نعنى به العبادة، فالله سبحانه غنى عن العالمين، وليس فى حاجة إلى عبادة صنف أو مخلوق من مخلوقاته، ليزداد شرفا أوعلوا أوقلرا، كما لن يضيره انصراف فئة، أو جحود قوم ونكرانهم، وصدق الله حيث قال: «ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا، ومن كفر فان الله غنى عن العالمين »(١)، وقال فى الحديث القدسى: «يا عبادى انكم لم تبلغوا ضرى فتضرونى، وان تبلغوا نفعى فتنفعونى، يا عبادى لوأن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد ما زاد ذلك فى ملكى شيئا، يا عبادى لوأن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ما نقص ذلك من ملكى شيئا(٢)».

وإذاكان الله جلا وعلا غنياً عن العالمين هذا الغناء المطلق ، فلماذاكلفهم بعبادته وطاعته والانقياد لأوامره ونواهيه .

ان ذلك لسبب بسيط ، وهو أن هذه العبادة ، وان هذا الانقياد يعود بالنفع على هذا الإنسان ، ففيه سعادته فى الدنيا والآخرة ، وفيه تصحيح حياته فى المثوى والمات ، ولهذا العبادة – كما أشرت – مستويات فالإنسان مزدوج الطبيعة ، أى ذو طبيعتين . طبيعة الطين ، وطبيعة الروح ، والعربة الإنسانية يجرها جرادان، أحدها جامح يريد أن يهبط بها إلى الأرض وسفلياتها، والآخر يريد أن يصعد بها إلى عالم الطهر والحير والجمال ، فالطين يطلب الشهوات الجسدية ، ويميل إليها بحكم خلقته ، وهو فيها يستوى مع الحيوا ات

⁽١) سورة آل عمران الآية : ٩٧.

⁽۲) رواه مسلم فی باب الظلم : ۱۰ ـ ۸ ـ

تماما ، والروح تطلب الصفاء والجيال ، وتعن بحكم خلقتها إلى بارثها ، فهى محتاجة إلى صلتها بالله ، فالوجدان الإنسانى يشعر دائما أبداً أنه فى حنين إلى أصله .

ويقوم محمد أسد: ان موقف الإسلام فى هذا الصدد لا يحتمل التأويل - إنه يعلمنا أولا: أن عبادة الله الدائمة ، والمتمثلة فى أعمال الحياة الإنسانية المتعددة جميعها ، هى معنى الحياة نفسها .

ويعلمنا ثانيا: أن بلوغ هذا المقصد يظل مستحيلا مادمنا نقسم حياتنا قسمين اثنين : حياتنا الروحية ، وحياتنا المادية .. بجب أن تقترن ها تان الحياتان في وعينا وفي أعمالنا لتكون كلا واحداً متسقا ، أن فكرتنا عن وحدانية الله بجب أن تتجلى في سعينا للتوفيق والتوحيد بين المظاهر المختلفة في حياتنا .

هناك نتيجة منطقية لهذا الاتجاه ، هي فريق آخر بين الإسلام وسائر النظم الدينية المعروفة ، ذلك أن الإسلام لايكتفى بأن يأخذ على عاتقه تحديد الصلات المتعلقة بما وراء الطبيعة فيما بين المرء وخالقه فقط ، ولكنه يعرض للصلات المدنيوية بين الفرد وبيئته الاجتماعية .

إن الحياة الدنيا لاينظر إليها على أنها مصادفة عادية فارغة ، ولاعلى أنها طيف خيالى للآخرة ، التى هى آتية لاريب فيها ، من غير أن تكون منطوية على معنى ما ، ولكن على أنها وحدة إيجابية تامة فى نفسها ، والله تعالى (وحدة) لافى جوهره فحسب ، بل فى الغاية اليه أيضاً ، من أجل ذلك كان خلقه وحده ، ربما فى جوهره ، إلا أنه وحدة فى الغاية منه بكل تأكد(۱).

⁽١) الإسلام على مفترق الطرق : ٢١.

ويقول ابن تيمية : « ان الفلب فقير بالذات إلى الله من جهتين : من جهة العبادة ، ومن جهة الاستعانة و التوكل ، فالقلب لايصاح ولايفايه ولابنعم ولايسر ، ولايتذ ولايطيب ، ولايسكن ولايطمئن ، إلا بعبادة ربه وحده ، وحبه والإنابة إليه ، ولو حصل له كل ما يلتذ به من الخاوقات لم يطمئن ولم يسكن ، إذ فيه فقر ذاتى إلى ربه بالفطرة من حيث هو معبوده وعبوبه ومطلوبه ، وبذلك يحصل له الفرح والسرور ، واللذة والنعمة ، والسكون والطمأنينة .

وهذا لا يحصل له إلا باعانة الله له ، فانه لا يقدر على تحصيل ذلك الا الله. فهو دائما مفتقر إلى حقيقة «إياك نعبد ، وإياك نستعين» فانه لو أعين على حصول كل ما يحبه ويطلبه ويشتبيه ويريده ، ولم يحصل له عبادة لله فان يحصل إلا على الألم والحسرة والعذاب ، ولن يخلص من آلام الدنيا ونكد عيشها إلا باخلاص الحب لله ، يحيث يكون الله هو غاية مراده ، ونهاية مقصوده ، وهو الحبوب له بالقصد الأول ، وكل ما سواه إنما يحب لأجله . لا يحب شيئاً لذاته إلا الله »(١).

وقال ابن القيم الجوزية . «إنه لاشيء أحب إلى القلوب من خالقها وفاطرها ، فهو إلحها ومعبودها ، ووليها ومولاها ، وربها ومدبرهاورازقها . ومميتها ومحييها ، فحبته نعيم النفوس ، وحياة الأرواح ، وسرالنفوس ، وقوت القلوب ، ونور العقول ، وقرة العيون ، وعمارة الباطن .

فليس عند القلوب السليمة ، والأرواح الطيبة ، والعقول الزاكية ، أحلى ولا ألذ ، ولا أطيب ، ولا أسر ، ولا أنعم من محبته ، والأنس به ، والشوق إلى لقائه ، والحلاوة التي يجدها المؤمن في قلبه بذلك فوق كل حلاوة،

⁽١) العبودية . ١٠٨.

والنعيم الذى يحصل له بذلك أتم من كل نعيم ، واللذة التي تناله أعلى من كل لذة .. » .

ووجد أن هذه الأمور وذوقها هو بحسب قوة المحبة وضعفها ، بحسب إ إدراك الجهال والقرب من الله ، وكلما كانت المحبة أكمل ، وإدراك المحبوب أتم ، والقرب منه أوفر ، كانت الحلاوة واللذة والسرور والنعيم أقوى.

فمن كان بالله سبحانه وأسمائه وصفاته أعرف ، وفيه أرغب ، وله أحب، وإليه أقرب ، وجد من هذه الحلاوة فى قلبه ما لايمكن التعبير عنه ، ولا يعرف إلا بالذوق والوجد ، ومنى ذاق القلب ذلك لم يمكنه أن يقدم عليه حبا لغيره ، ولا أنسابه ، وكلما ازداد له حبا إزداد له عبودية وذلا ، وخضوعا ; ورقا له ، وحرية عن رق غيره ،

فالقلب لايفلح ولايصلح ولاينعم ولايبتهج ولايلتذ ولايطمئن ولايسكن الا بعبادة ربه وحبه ، والإنابة إليه ، وكلما تمكنت محبة الله من القلب ، وقويت فيه أخرجت منه تألهه لما سواه وعبوديته له :

فأصبح حرا عزة وصيانة على وجهه أنواره وضياوه »(١)

ولن يستغنى القلب عن جميع المخلوقات إلا بأن يكون الله هو مولاه الذى لايعبد إلا إياه ، ولايستعين إلا به ، ولايتوكل إلا عليه ، ولايفرح إلا بما يحبه ويرضاه ، ولايكره إلا ما يبغضه الرب ويكرهه ، ولايوالى إلا من ولاه ، ولايعادى إلا من عاداه الله ، ولايحب إلا لله ، ولايبغص شبئا إلا لله ، ولايعطى إلا لله ، ولا يمنع إلا لله .

⁽١) أغاثة اللهفان : ٢ / ١٩٧ .

فكلما قوى اخلاص دينه لله ، كملت عبوديته واستغناؤه عن المخلوقات . وبكمال عبوديته لله تكمل براءته من الكبر والشرك(١).

العبادة والتربية:

ان العبادة تعد جانبا مهما من الجوانب التربوية ، والتهذيبية التي بسطها الإسلام ليستظل بها الإنسان فهي تهذيب للخلق ، وتربية للنفس لتواجه مصاعب الحياة وتفتح أبواب الآخرة ، فهي من أحد جوانبها أمانة حملها الإنسان وعليه أن يؤديها لصاحبها على الوجه الأكمل (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال ، فأبين أن يحملنها ، وأشفقن منها ، وحملها الإنسان »(٢).

وقد أورد الرازى في أثناء تفسير هذه الآية واقعة حدثت على عهد الصحابة ، حيث قال بعضهم : رأيت اعرابيا أتى المسجد فنزل عن ناقته وتركها و دخل المسجد ، وصلى بالسكينة والوقار ، و دعا الله بما شاء ، فلم خرج لم يجد ناقته . فقال : أديت أمانتك فأين أمانتي ؟ فلم يمكث غير قليل حتى جاءه رجل و هو آخذ بز مامها ، وسلمها إليه (٣).

وهى من جانب آخر بلاء واختبار ، ليشكر أم يكفر ، ليطيع أم يتمرد، ولكنها فى الوقت نفسه تكريم ، ورفع لما سواه من المخلوقات ، وتفضيل له عليها ، ليحوز من هذه الحياة الدنيا الفانية إلى الحياة الأخرى الباقية : « انا جعلنا ما على الأرض زينة لها ، لنبلونهم أيهم أحسن عملا. (٤)» فحق الله على الإنسان أن يعبده ولايشرك به شيئا .

⁽١) العبودية : ١١٤.

^{(ُ} ٢) سورة الأحزاب ، الآية : ٧٧ .

⁽٣) انظر: تفسير الرازى:

⁽٤) سورة الكهف ، الآية : ٧ .

وهى من وجه ثالث حق للربوبية ، ههو سبحانه مربى العوالم كلها ، ومتعهدها من حال الطفولة إلى حال النهاية ، ولذلك تعجب الله من جحود الإنسان ونكرانه وفقد ورد فى الحديث المقدس ما معناه : أنا والانس والجن فى نبأ عظيم ، أخلق ويعبد غيرى ، وأرزق ويشكر غيرى ، خيرى اليهم من السباء نازل ، وشرهم إلى من الأرض صاعد ، أتقرب إليهم بالنعم وأنا الغنى عنهم ، ويتبغضون إلى بالمعاصى ، وهم أحوج شىء إلى ، رحمتى سبقت غضبى ، ومغفرتى سبقت مؤاخذتى ، غوعزتى وجلالى لأنا أبروأشفق عليكم من الوالدة على ولدها » .

وهى من وجه رابع تؤلف: «فى الإسلام معنى الحياة الإنسانية ، هذا الإدراك وحده يرينا امكان بلوغ الإنسان الكمال – فى اطار حياته الدنيوية الفردية – ومن بين سائر النظم الدينية نرى الإسلام وحده يعلن أن الكمال الفردى ممكن فى الحياة الدنيا .. ان الإسلام لايؤجل هذا الكمال إلى ما بعد أمانة الشهوات الجسدية ، ولاهو يعدنا بسلسلة متلاحقة الحلقات من تناسخ الأرواح على مراتب متدرجة – كما هى الحال عند الهندوكية – ولاهو يوافق البوذية التى تقول : بأن الكمال والنجاة لايمان إلا بعد انعدام النفس الجزئية ، وانقسام علاقاتها الشعورية من العالم . كلا ، ان الإسلام يؤكد فى اعلانه أن الإنسان يستطيع بلوغ الكمال فى حياته الدنيا الفردية ، وذلك بأن يستفيد استفادة تامة من وجوه الإمكان الدنيوى فى حياته »(١) .

العبادة والنية :

ان العبادة فى الإسلام سواء أكانت سلوكا اجتماعيا أخلاقيا أم فرائض ومناهج ، أم أذكارا ودعاء مرتبطة بالمجتمع الإنسانى وبجميع نشاطات الإنسان فى الحياة ، فما عليه إلا النية ، وحسن القصاء ، ومرضاة ربه ،

⁽ ١١) الإسلام على مفتر ف الطرق لمحمد أسد : ٣٣ .

فلا رهبانية ، ولاصوفية متوغلة . وإنما هي تأخذ من الدنيا بقدر . وتأخذ من الآخرة بقدر : وتأخذ من الآخرة بقدر : « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدأ ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا » .

فكل ذى حرفة فى الحياة ، عظست أو صغرت تعد عبادة . إذا أخاصها العبد لله ، وقصد من ورائها منفعة نفسه ، ومنفعة الناس ، والاستغناء عن المسألة ، وتربية الأسر ، وتكوينها والانفاق عليها .

« فها دام الإنسان يخدم الأمة في ناحية من أو احيها الضرورية ، وما دام يؤدى عملا لازما للجاعة ، بحيث ينشأ عن تعطيله فساد وضرر ، سواء بالنسبة لنفسه أو لغيره ، كان ذلك العمل عادة ومشروعا ، وكان القائم به مثابا عند الله ، وكان الأجر عليه حلالا طيبا .

فالوزير يدير سياسة الدولة . والطبيب يداوى المرضى . والمدرس يربى الناشئة ، والمهندس يقيم المشروعات ، والقاضى يقيم العدالة ، والشرطى يضرب على أيدى المفسدين ، والزارع والتاحر والصانع والعامل .. هؤلاء وأمنالهم لهم مكانة عند الله ، وعند الناس ١٦٠٠.

وان نظرة واعية إلى بعض آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول عليه السلام سوف تقفنا على أن العبادة ليست مقصورة على الفرائض أو الجهاد فى سبيل الله أو فى سبيل الحير والعقيدة فقط ، بل هى مصروفة إلى كل عمل صغير أوكبير من الأعمال الفاضلة ؛ قال سبحانه : « فادا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض ، وابتغوا من فضل الله ٢٠ » :

وقال : « ذلك بأنهم لايصيبهم ظمأ ولانصب ، ولا محمصة في سبيل

⁽١) التربية الدينية للمؤلف : ٢/ ١٠٩ .

⁽٢) سورة الجمعة ، الآية : ١٠ هـ

الله ، ولايطأون موطناً يغيظ الكفار ، ولاينالون من عدو نيلا إلا كتب لهم به عمل صالح ، ان الله لايضيع أجر المحسنين ، ولاينفقون نفقة صغيرة ولاكبيرة ، ولايقطعون و ادياً إلاكتب لهم، ليجزيهم الله أحسن ماكانوا يعملون » (١) .

وقد شجب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عمل هذا الشخص الذى طلق الحياة ، وتفرغ للعبادة ، وأراد أن ينجع نفسه شططا ، وذلك عندما قدم عليه بعض الصحابة ، وقالوا له : يارسول الله : « ان فلانا يصوم النهار ، ويقوم الليل ، ويكثر الذكر . فقال : أيكم كان يكفى (٢) طعامه وشرابه ؟ فقالوا : كلنا ، فقال : كلكم خير منه » (٣) .

ان الرسول الكريم ، والمشرع العظيم عندما أراد أن يفصل أمر العبادة التي تلقاها عن ربه نظر إلى الدين والدنيا ، ونظر إلى مقدرة الطاقة البشرية ، فلا يكون الإنسان كالمنبت لاظهراً أبقى ، ولا أرضا قطع » ، ونلمس ذلك في حديث الرسول عندما نهى بعض الصحابة الذين استغلوا عبادتهم ، فأوغلوا في الانقطاع لها ، فقال رسول : فوالله انى لأخشاكم لله ، وأتقاكم له ، ولكنى أصلى وأرقد ، وأصوم وأفطر ، وأتزوج النساء ، فن رغب عن سنى فليس منى (٤) » .

وكان النبى جالسا مع أصحابه يوما ، فروا شابا ذا جلد وقوة ، وقله بكر يسعى ، فقالوا : ويح هذا ، لوكان شبابه وجلده فى سبيل الله ، فقال عليه السلام : « لاتقولوا هذا ، فانه إن كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ، ويغنيها عن الناس ، فهو فى سبيل الله ، وان كان يسعى على أبوين ضعيفين أوذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم ، فهو فى سبيل الله (ه) » .

⁽١) سِورة التوبة ، الآية : ١٢٠ ، ١٢١ .

⁽٢) أى يكفيه طعامه ، ويجلب له قوته ، ويقوم على خدمته .

⁽٣) رواه البخارى في الأدب : ٢٥ ، والترمذي في البر : ٤٤.

⁽٤) رواه البخاري في النكاح : ١ ومسلم في النكاح : ٥ ، وأبوداود والنساني ال.

⁽ ٥) احياء علوم الدين للغزآلي : ٢ . ' .

درجات العبادة:

نعم ، ثمة فروق - ولاشك - إين العبادات و بعضها . واكن كلها . وكلها مقبول ، وكلها مجزى عنه بأفضل منه . فالحسنة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف إلى ما شاء الله ، والإسلام في تربيته النفسية ، وتنمبة الطاقة الحيوية يراعى التوفيق بين مطالب الحياة والمجتمع ، وبين و اجبات العقيدة والعبادة ، وحق وبين حقوق النفس والأهل ، فو يراعى حق الله بالطاعة والعبادة ، وحق النفس والبدن بالطعام والراحة والرياضة والتهذيب والتقويم ، وحق الأهل بالمعاشرة الحسنة ، والرعاية الطبية والتهذيب ، والقيام بواجباته نحوهم كل بالمعاشرة الحسنة ، والرعاية الطبية والتهذيب ، والقيام بواجباته نحوهم كل بالمعاشرة عليك حقا ، وصدق الرسول حيث قال : « إن لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولانفسك ولانف

نعم ، ثمة درجات ، قال سبحانه : «أجعلتم سقاية الحاج . وعمارة المسجد الحرام ، كمن آمن بالله واليوم الآخر ، وجاهد فى سبيل الله . لايستوون عند الله ، والله لايهدى القوم الظالمين ، الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا فى سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله ، وأولئك هم الفائزون ، يبشرهم ربهم برحمة منه ورضوان ، وجبات لهم فيها نعيم مقيم . خالدين فها أبدا ، ان الله عنده أجرعظم (٣) ».

إذا كان ثمة تفاوت فى العبادة ، ومعايير وموازين لنوعية العبادات ، فانه يوجد إلى جانب ذلك أمر مهم ، ألا وهو : النية الصادقة ، أو بمعنى أدق الاتجاه القلبى ، فالعبادة لاترتبط بالأشكال والصور ، وإنما ترتبط بالحقائق، ولب الأمور ، وروح التكاليف ، ونسوق هذا الدليل بين أيدينا ، فقد كان المسلمون يتجهون أولا فى أثناء صلاتهم إلى بيت المقدس ، ثم

١) انظر: كتابنا التربية الدينية : ١/٧٨.

^{(ُ} ۲) رواه البخارى .

⁽٣) سورة التوبة ، الآية : ١٩ – ٢٢ .

أمر الله نبيه بالتوجه إلى الكعبة من بعد ذلك لحكمة أرادها . ولتشريع أمره « قد نرى تقلب وجهك في السماء . فلنو لينائقبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثًا كنتم فولوا وجو هكم شطره(١)» .

فاتجه المسلمون كما أمرهم الله ، وكان ذلك مثارًا لثورة فكرية جدلية ني أحضان النبوة ، وأوائل العهد بالإسلام ، وقد شغلت جميع الطوائف من مسلمين وأهل الكتاب ، حتى كادوا ينصرفون عن إدراك الحق الذي يريده ، الله ، وعن طريق المر الواضح الذي رسمته عناية الإله، والذي عب أن تنصرف اليه الأنظار ، وتتوجه إليه القلوب . قال سبحانه : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب . ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر ، والملائكة ، والكتاب ، والنبيين . وآتى المال على حبه ذوى القربي واليتامى والمساكين وابن السبيل ، والسائلين وفى الرقاب ، وأقام الصلاة ، وآتى الزكاة ، والموفون بعهوهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس ، أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون »(٢).

نزلت هذه الآيات لتعلن أن ثورة هو لاء السائلين في هذا الشأن ليست ثورة طلاب حق . وإنما هي ثورة العناد والمكابرة .

وهي توضح أن الاتجاه في العبادات ليس إلا رمزاً للاتجاه القبلي إلى الله تعالى ، وليس ركنا أساسيا في العبادة ، فيتبع فيه الأمر ، وأن البر يرتبط بجوهر العبادة ، ولا يهتم بالشكل ، ولا بالمظهر ، وأن البر يكون : في العقيدة. وفى العمل ، وفى المال ، وفى الحلق .

أما البر فيها ختص بالعقيدة فهو أمور خمسة : الإيمان بالله في ربوييته ٥ وفى عبادته ، وفى وحدانيته ، إعانا مطلقاً ، والإعمان بيوم الجزاء ،والإيمان بأنه وحده النافع الضار ، لاتعنو الوجوه إلا له .

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٤٤.(٢) سورة البقرة ، الآية : ١٧٧.

والبر فى العمل يتناول : إقامة الصلاة . والبر فى المال ، وأما البرقى الأخلاق فقد أشار اليه بقوله : والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى البآساء والضراء وحين البأس » (١).

العبادة والبيئة :

إن اعتناق العقيدة يتولد عنه – ولاشك – سلوك إنسانى ، وهذا السلوك في جميع المجتمعات البشرية لاينشأ من التعليم والتلقين ، ولكنه وليد البيئة التي نشأ فيها ، . وولد بين جنباتها ، فالبيئة إلى جانب عنصر الوراثة ، هما اللذان يزودانه بحقائق الدين الذي توارثه الآباء والأجداد، وقد حكى الله ذلك عن كفار قريش حيث قالوا : «إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثار هم مقتدون »(٢) ولكنه فتح عقولهم ، ونبهم إلى خطأ آبائهم ، فقال : «قل أو لو كان أباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون (٣) » :

وهذا يتأتى مجهود الفرد ، وتفكيره الخاص ، فهو يبذل بطريق غير مباشر عن طريق المحاكاة أو المدرسة أو الاستماع مجهودا فكريا ليتعرف حقائق هذا الدين ، كى تطمئن نفسه ، محاولا فى أثناء ذلك التوفيق بين هذه التركة التى وضعته فيها الأقدار ، وبين ما سمعه ، أو حكاه أو فعله ، وصدق رسول الله حيث قال : «كل يولد على الفطرة ، وأبوانه يهودانه أو ينصرانه أو بمجسانه (٤)» .

ونجد قلة فى مختلف العصور والبيئات قد ثار فى نفوسهم عراك نفسى حول حقيقة الدين الذى اعتنقوه أياكان هذا الدين. فاذا تضاعف احساسه

⁽ ١) انظر: كتابنا التربيد الدينيد : ١٣١/١ .

⁽٢) سورة الزخرف ، الآية : ٢٣.

^{(ُ} ٣) سُورة البقرة . الآية : ١٧٠ .

^(؛) رواه البخارى . وأبوداود ، ومسلم ڧباب الفدر ٥٠ .

العقائدى بحقائقه وصحته ، فانهم يستمسكون به ويبقون عليه ، وان لم يشبع الدين فهمهم العقلى انطلقوا يبحثون عن دبن آخر يرتضونه وتطمئن نفوسهم إليه ، ونتيجة الدلك تعددت الملل ووالنحل والمذاهب ، وصدق الله حيث قال : «ولوشاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، ولايزالون مختلفين إلا من رحم ربك وللملك خلقهم (۱) ».

الإسلام والصراع الفكرى :

وهنا تأتى عظمة الدين الإسلامى ، وآنه بحق خاتمة الأديان ، وأكملها ، فهو يتلافى هذا الضياع الذى قد يصادف الإنسان ، وهذه المعركة النفسية التى يقع بين فكيها ، فيطلب اليه آن يعمل عقله وفكره ، أن يعمل بصره ونظره ، ولسوف يخرج من وراء هذه النظرة بالهداية إلى الحق .

وقد حفز القرآن الإنسان — كما أوضحنا من قبل ، كى يستبين طبيعة ما يصادفه فى حياته من عقائد ومذاهب وموروثات ، وأهاب به أن يعيد النظر مثنى وثلاث ورباع . فى تقويمها ، وفى وزنها بمعيار الصدق والحقيقة ، حتى نقبين الحق من الباطل ، والحير من الشر ، استمع اليه يقول : «أم اتخذوا من دونه آلحة ، قل هاتوا برهانكم ، هذا ذكر من معى ، وذكر من قبلى ، بل أكثرهم لا يعلمون الحق ، فهم معرضون (٢) » .

ولاشك أن الإنسان المثقف ، صاحب العقل الواعي ، أو بمعنى أدق إنسان القرن العشرين الذي يعيش في عصر التقدم العلمي والتكنولوجي أجدر الناس بهذه النظرة النافذة التي سترد اليه كثيراً من حقيقة نفسه وهدوء باله الذي فقده في زحمة الحياة ، وتحت زحار وطأة الآلة ، وصراع المادة ،

⁽١) صورة هود ، الآية : ١١٨ ، ١١٩.

⁽٢) سورة الأنبياء ، الآية : ٢٤

يقول الكسيس كاريل(١) « فى جميع الأزمان كانت الإنسانية تتأمل نفسها من خلال منظار ماون بالمبادىء والمعتقدات والأوهام ، فيجب أن نهمل هذه الأفكار الزائفة غير الصميمة ، حتى نتبين الحقيقة » .

هذه الحقيقة قد طلبها غير واحد من المفكرين الأجلاء ، بل أخاصوا لها حياتهم ، استمع إلى مقولة الإمام الغزالى وهو يصور المعركة النفسية والفكرية التي خاضها ، وهو بعد فى مقتبل حياته ، والتي كان ثمرتها كتابه (المنقلة من الضلال) : «لم أزل وأنا فى عنفوان شبابى منذ راهقت البلوغ قبل العشرين، إلى الآن ، وقد أناف السن على الحمسين ، أقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غمرته خوض الجسور ، لاخوض الجبان الحذور ، وأتوغل فى كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأتقحم كل ورطة ، وأتفحص عن عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار كل طائفة لأميز بين محتى ومبطل ، ومتسنن ومبتدع ، لا أغادر باطنيا إلا وأحب أن أطلع على بطانته ، ولاظاهريا لا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولافلسفيا إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولامتكلها إلا وأجتهد فى الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولاصوفيا إلا وأترصد ما يرجع اليه حاصل عبادته ، ولازنديقاً معطلا إلا وأتحسس وراءه للتنبيه لأسباب جرأته فى تعطيله وزندقته .

وقد كان التعطش إلى درك حقائة الأمور دأبي وديدنى من أول أمرى وريعان عمرى غريزة وفطرة من الله وضعتا فى جبلتى ، لاباختيارى وحيلتى حتى انعلت عنى رابطة التقليد ، وانكسرت على العقائد الموروثة على قرب عهد سن الصبا ، إذ رأيت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء إلا على التنصر، وصببان المهود لانشوء لهم إلا على التهود ، وصبيان المسلمين لانشوء لهم إلا على الإسلام ،

⁽۱) هو أستاذ علم الكيمياء بمعهد روكفلر بأمريكا ، وهو فرنسي الأصل ، ويعرض كتابه (الإنسان ذلك المجهول La'homme cet incommu) لعظمة التى الكون والإنسان بروح علمية موضوعية تعارض الاتجاه الحضاري المادي المعاصم ، وقد ظهر الكتاب ١٩٣٦ ، وترجم إلى العربية .

وسمعت الحديث المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حيث قال : (كل مولود بولد على الفطرة ، وأبوانه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) ، فتحرك باطنى إلى حقيقة الفطرة الأصيلة ، وحقيقة العقائد العارضة بتقليد الوالدين والأستاذين ، والتمييزيين هذه التقليدات وأوائلها تلقينات ، وفى تمييز الحق منها عن الباطل .

نقلت فى نفسى : ان مطلوبى .. هو : العلم بحقائق الأمور ، فلابد من طلب حقيقة العلم ما هى؟ فظهر لى أن العلم اليقينى هو الذى ينكشف فيه المعلوم انكشاف لايبقى معه ريب ، ولا يقارنه امكان الغلط والوهم(١)».

العبادة والمسئولية:

إذا اضطلع شخص ما ، بآى مصلحة من مصالح المسلمين . فتلك أمانة ثقيلة في عنقه عليه أن يوديها بحسن التصرف فيها ، فالحاكم في منصبه ، والمرئيس في موقعه ، والمسئول الذي وكل اليه أمر الإشراف على ناحية من النواحي الاجتماعية أو الإعلامية أو الثقافية أو السياسية أو العلمية أو الدينية أو المالية أو الاستثمارية أو التربوية .. إن أحسن التدبير ، فله أجر كبير ، وإن انحرف وأبعد الأخيار ، واستعمل غير الأكفاء ، فقد استغل نفوذه ، وخان الأمانة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إذا ضيعت الأمانة ، فانتظر الساعة ، قال الأعرابي الذي كان يسأل عن الساعة : كيف إضاعتها يارسول الله ؟ قال : إذا وسد(٢) الأمر إلى غير أهله ، فانتظر الساعة ، فقد خان الساعة ، فقد خان الله ورسوله والمؤمنن» .

⁽١) المنفذ من الفسلال.

⁽٢) ورسه : أَسِنْهُ .

⁽٣) عصابة : جاعة .

ان هؤلاء الذين يتطاولون على الدين ، وعلى حق الله لإشباع مآربهم الشخصية ، ويوسدون الأمر الديني بخاصة إلى غير أهله ، فقها وعلما ولغة، أفلا يتقون الله ؟ أفلا يخشون يوماكان شره مستطيرا .

هؤلاء الذين أبطرتهم النعمة أو المناصب ، وأخدوا يزينون القول ، ويستمعوا ألوان الإغراء في آذان رو سائهم كي يصيخوا لحم ، ويستمعوا إليهم ، فليتقوا الله ، وليقولوا قولا سديدا ، لأن جنايتهم على الدين وعلى المحتمع كبيرة ، وما يعملونه هو هدم لأبناءه وسوف يحيق بهم سوء عملهم ، لأنهم يزلزلون القيم ، ويشوهون الحفائق ، ويقطعون الأواصر ، فيخرج الشباب والأجيال القادمة ، وهي حائرة ، مبلبلة الحاطر ، لاتدرى أين تتجه ، وقد سيطرت عليها العقائد الفاسمة ، والأوهام الزائفة .

ويقول الشيخ محمد الغزالى : «لقد رأيت بعد انعام النظر ، واستقراء الأحداث ، أن الباطل لايسير فى الأرض بقواه الذاتية ، وانما تسيره عوامل الرغبة والرهبة ، وتسنده الرشاد والمناصب ، وعندما تتخلى عنه يتهاوى من تلقاء نفسه .

أما الحق فان تجاوبه مع فطرة الله فى النفوس يجعله مقبولا مستحبا . ويقدره على تخطى العقبات واجتياز السدود ، أى أن الحق لا يخشى الحرية أبدا . انما يخشى البغى . واستغلال النفوذ »(١) .

هذه الحقيقة التي وعاها الغزالى الكبير والغزالى الصغير ، هي قضية الكون الأرضى ، يقول الباحث الفرنسي كارليل : «سيكون علم الإنسان، هو مهمة المستقبل ، فيجب أن نقنع الآن بالبداية ، سواء من الناحية التحليلية ، أومن الناحية التركيبية المتعلقة بالصفات الإنسانية (٢)».

⁽١) ركائز الإيمان : ٧٤.

⁽٢) الإنسان ذلك المجهول : ٢٥.

لقد وضع الله لنا على طريق الهداية والمحبجة البيضاء علامات على الطريق، وكانت أول علامات هذا الطريق ذلكم الكتاب الكريم ألا وهو: القرآن وقال فيه: «ولقد كرمنا بني آدم ، وحملنا هم في البر والبحر ، ورزقناهم الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا(۱) » ، ويقول كارليل: «ان الإنسان كائن عظيم حقا ، ولكنه في غاية التعقيد .. ، وليس من اليسير الحصول على تقديم عرض مبسط له ، وليست هناك طريقة واضحة لفهمه في مجموعه ، أو في أجزائه في وقت واحد ، كما لاتوجد طريقسة لفهم علاقاته بالعالم الخارجي .

ان أشتات العلوم والفنون التي يستعان بها على فهم الإنسان ، قد تلم بجوانب عنه ، بيد أنها لن تبلغ غوره ، وسوف تبقى – بعد مباحثها الكثيرة – فضلة عظيمة صلبة لا يمكن تجاهلها ، وقد تكون هذه الفضلة الأخيرة متصلة بأعماق الروح وأبعاد العقل .

ان الإنسان .. أبعد ما يكون عن ذلك الشبح الجامد . وربما تلاقت جهود شتى على ابراز ملامحه النفسية والفكرية . فهل استطاعت تلك الجمهود أن تستكنه وأن تعرف طبيعة الإنسان وحقيقته ؟ كلا .

وكل ما نسطتيع قوله: انه عبارة عن المواد الكيميائية التي تؤلف الأنسجة ، وأخلاط الأجسام ، انه تلك الجمهرة المذهلة من الحلايا والعصارات التي درس الفسيولوجيون قوانينها العضوية.

انه ذلك المركب من العضلات والشعور الذى يحاول علماء الصحة ، والمعلمون أن يقودوه إلى الدرجات العليا في أثنا نموه مع الزمن »(٢).

أما الإنسان في عرف أهل السنة ، فيصوره الإمام حسن البنا بقوله :

⁽١) سورة الإسراء ، الآية : ٧٠ .

⁽٢) الإنسان ذلك المجهول .

إما نحن المؤمنون ، فنقول ان الإنسان لطيفة ربانية ، ونفحة قدسية ، وروح من أمر الله ، خلقك بيديه ، ونفخ فيك من روحه ، وفضلكعلى كثير من خلقه ، وأسجد لك ملائكته . وعلمك الأسماءكلها ، وعرض عليك الأمانة فحملتها ، وأسبغ عليك نعمه ظاهرة وباطنــة ، وسخر لك ما في السموات وما في الأرض جميعا منه . وكرمك أعظم تكريم ، فخلقك في أحسن تقويم ، وأعدك أكمل اعداد . ووهب لك السمع والبصر والفؤاد . وأوضح لك الطريقين وهداك النجدين . ويسر لك السبيل . فأنت باذنه وصنعته تغوص الماء ، وتطبر فى الهواء ، وتسابق الكهرباء ، وتحطم الذرات ، وتتجاوز بتفكيرك وتقديرك أقطار السموات والأرض.. وصدق الإمام على حين قال:

> وداوَّك منك . وما تشــــــعر وتزعم أنك جرم صـــــغبر وفيك انطوى على العالم الأكبر(١)

> > ويقول الصوفى الكبير العز بن عبد السلام (٢):

فشخصك لوح به أسطر لكل الوجدود لمن يبصر لذي الجهل ، كلا ، ولا تظهر فمعروفهسسا عنسده منكر ففيك انطوى العالم الأكبر

إذا كنت تقرأ علم الحروف وتمثال ذلك من أنمـــوذج حروف معـــانيك لاتنسجلي ومن يلك غرأ بأسرارهـــــا إذاكان جسمك جسها صغىرا فلاذرة منك إلا غــــدت مها يوزن الكون ، بل أكثر ولا قطرة منك إلا وفى ينابيع أسرارهما أمحسر

⁽١) أحاديث الجمعة : ١٦.

^{(ُ} ٢ ُ) انظر ً : ترجمة مفصلة في كتاب الدكتور عبه الحليم محمود شيخ الجامع الأزهر (العز بن عبد السلام ، وطبقات الصوفية لنور الدين شريبة : ١٢٥) .

وكل الوجسود إذا قسسته اليك. فذاك هو الأصخر وما فیسه من عرض حاضہ یزول ، وأنت به جوهر فأنت الوجود، وكل الوجود

وما في وجودك لامحصر

الإنسان والمادة :

يقول كاريل: أن هذا الأهاب الطبئي يدعو كل أنسان إلى الانصراف والاهتمام بالأشياء التي تزيد من ثروته وراحته في حنن لايوجد من يدرك أن الصفة البنائية والوظيفية والعقلية لكل فرد بجب أن يتناولها يد التحسىن. فان صحة العقل والحاسة الفعالة ، والنظام الأدبى ، والتطور الروحي تتساوى فى أهميتها مع صحة الأبدان . ومنع الامراض المعدية .

إننا لن نصيب أية فائدة من زيادة عدد الاختراعات الميكانيكية ، وقد يكون من الأجدى ألا نضفي مثل هذا القدر الكبير من الأهمية على اكتشافات الطبيعة والفلك والكيمياء . ومن ثم فان من الأفضل كثمراً أن نوجه اهتماما أكثر إلى أنفسنا عن أن نبني بواخر أكثر سرعة وسيارات تتوافر فمها أسباب الراحة ، وأجهزة راديو أقل ثمنا ، أوتلسكوبات لفحص هيكل سدىم على بعد سيحيق .

ما هو مدى التقدم الحقيقي الذي نحققه حينًا تنقلنا إحدى الطائرات إلى أوروبا أوإلى الصين في ساعات قلائل ؛ هل من الضرورى أن نزيد الإنتاج من غير توقف حتى يستطيع الإنسان أن يستهلك كميات أكثر باطراد من أشياء لاجدوى منها ؟ ليس هناك أى ظل من الشك في أن علوم الميكانيكا والطبيعة والكيمياء عاجزة عن اعطائنا الذكاء والنظام الخلقي والصحة والتوازن العصبي ، والأمن والسلام .

بجب أن نصرف حب استطلاعنا عن سبيله الحاضر ونوجهه فى اتجاه

آخر . يجب أن ننصرف عن الأبحاث الطبيعية والفسيولوجية ، لتتبع الأبحاث العقلية والروحية (١)» .

ويقول الدهريون: أنت أيها الإنسان أثر من تفاعل العناصر المادية ، والتطورات الفزيولوجية ، فالشعور والوجدان والفكر والإدراك والعزم والإرادة كل أولئك من آثار المادة الصهاء ، ونتائج اختلاط التراب بالماء . وما الحياة إلا هذه الأيام المعدودات نقضى فيها اللبانات ، وننتهز الفرص واللذات :

إنما الدنيا طعام وشراب ومنام فاذا فاتك هاذا فعلى الدنيا السلام(٢)

ويقول فورد بلات وهو أحد دعاة هذا الاتجاه من مقال طويل: « لانستطيع أن نحاد كم من الوقت استغرقت البادرة الأولى من بوادر الحياة ، لكى تظهر .. وظلت العناصر تكافح وتناضل نحو خلق الحياة في سكون وحركة لاترى ».

لقد ظهرت مجموعة من الجزئيات ، وهي سلالات معقدة من القطرات الهلامية البسيطة ، وتستمر هذه العملية حتى يتكون فى النهاية جزىء البروتين العجيب ، بعد وقت يبدو كأنه لانهائي ، وبعد تفاعلات وامتزاجات كيميائية لانهاية لها .

و يمكننا أن نقول : ان فرصة اتحاد ذرات الكربون والأوكسيجين والنيتر وجين والأيدروجين ، وكذلك ذرات الفوسفور ، ومجموعة من العناصر الفلزية بالنسب اللازمة ، وفي الظروف الملائمة .. إن هذه الفرصة

⁽١) إلإنسان ذلك المجهول.

⁽٢) أحَّاديث الجمعة لحسن البنا : ١٨ .

يمكن أن نقارتها بفرصة سقوط مجموعة من أوراق اللعب على مائدة بعد نَثرها فى الهواء ، محيث يتألف منها مجموعات الأرقام مرتبة تماما .

وهذه الفرصة تكاد تكون مستحيلة ، حتى ولو ظللنا نكرر التجربة، ونشر أوراق اللعب فى الهواء ، كل ثانية وبلا انقطاع ، طوال التاريخ الإنسانى . ولكن يمكن أن تتحققهذه الفرصة البعيدة جدا يوما ما ، وأن يتكون جزىء البروتين» .

وهذا كلام يشوبه التخريف والخلط والخيال ولايعتمد على الحقائق العلمية(۱) ، ولعل فى كلام العالم الأمريكي فرانك إلن عالم الطبيعيات خيررد على هذه الفروض التي افترضها العالم السابق وذلك حيث يقول : « ان البروتينات من المركبات الأساسية فى جميع الخلايا الحية ، وهي تتكون من خسة عناصر : الكربون والأيدروجين والنيتروجين والأوكسوجين والكبريت ، ويبلغ عدد الذرات في الجزىء البروتيني الواحد أربعين ألف ذرة .

ولما كان عدد العناصر الكيمياوية في الطبيعة اثنين وتسعين عنصراً موزعة كلها توزيعا عشوائيا ، فان احتمال اجتماع هذه العناصر الحمسة ، لكي تكون جزئيا من جزئيات البروتين يمكن حسابه لمعرفة كمية المادة التي ينبغي أن تخلط خلطا مستمرا لكي تولف هذا الجزيء ، ثم لمعرفة طول الفترة الزمنية اللازمة لكي يحدث هذا الاجتماع بين ذرات الجزيء الواحد.

وقد قام العالم الرياضي السويسرى (تشارلس يوجين جاى Charles وقد قام العالم الرياضي السويسرى (تشارلس يوجين جاى Y-Gay و كلامة القرصة لا تتهيأ عن طريق المصادفة لتكوين جزىء يروتيني واحد إلا بنسبة (واحد) إلى (عشرة) أس ١٦٠٠ ، أى بنسبة واحد إلى رقم عشرة مضروبا في نفسه ١٦٠ مرة ،

All and the supplementary of the state of th

⁽١) انظر : ركائز الإيمان لهمه الغزالي : ٥٦.

وهو رقم لا يمكن النطق به ، أو التعبير عنه بكلمات ، وينبغى أن تكون كمية المادة التى تلزم لحدوث هذا التفاعل بالمصادفة ، بحيث ينتج جزىء واحد أكثر مما يتسع له كل هذا الكون بملايين المرات .

ويتطلب تكوين هذا الجزىء على سطح الأرض وحدها عن طريق المصادفة عملايين لاتحصى من السنوات ، قدرها العالم السويسرى بأنها عشرة مضروبة فى نفسها ٢٤٣ مرة من السنن».

ويأتى أهل الإيمانكي يصلوا الأرض بالسهاء، والجسم بالروح، والدنيا بالآخرة، وليتحدثوا عن الإنسان وأصل تكوينه، فيهدمون هذه التخرصات المقطوعة عن الله، وذلك بدء يفرضه المنطق السليم (١)».

يقول الدكتور (ج. ب. راين – Rayn): ما نحن بنو البشم: أنا وأنت؟ لقد عرف الكثير عن الإنسان، ولكن طبيعته الأساسية التي تحدوه للتصرف بالشكل الذي يتصرف به مازالت سرا من الأسرار الغامضة.

فالعلم الطبيعى لايستطيع أن يفسر ما هى حقيقة العقل ، وكيف يعمل المنخ ، ولايستطيع أن يفسر كيف تحدث الصحوة أو الشعور ، وأين يقع الفكر بين أنواع الظواهر الطبيعية ؟

ان النظريات المجردة ، أو الافتراض وحده معدوم فى هذه النواحى ، وهذا الجهل المطبق – عند من يعلم الكثير – منقصة ، فقد وسع العلم الطبيعى حدوده بنجاح فى اتجاهات كثيرة ، لقد اكتشف التطبيق، وذرى الأرض وأعماقها ، وكل عناصر المادة ، كما أزاح الستار عن تركيب الكواكب البعيدة ، وأطلق الذرة بقوتها المدمرة من عقالها .

⁽١) ركائز الإيمان للغزالي : ٨٧.

وها هو ذا يستكشف التركيب الدقيق للفيروس والطبيعة الغامضة للأمراض الفاتكة ، فكيف غاب عنه هذا السؤال الأساسي ، وهو : أين مكان الشخصية الآدمية في نظام الكون ؟

ان الإنسان قد ترك مشكلة الذاتية فترة طويلة دون أن يركز بحثه فيها ، واستعضنا عن العلم بطبيعتنا معتقدات حولها ، لعل أولها ان الإنسان مكون من عنصرين : أحدهما مادى ، والآخر لامادى ، وهو العقل والروح، وان السلطان للروح ، وما الجسد إلا سكنى لها وأداة ، وبالطبع لانتحدث عن الروح إلا فى أيام خاصة كالآحاد بالنسبة للمسيحيين ، (والجمع بالنسبة يا للمسلمين) .. وفى باقى أيام الأسبوع استبدلنا بكلمة الروح كلمة العقل لتعنى الشيء نفسه .

أما وجود التفرقة الدقيقة بين الاثنين ، فلم تكن تعنينا ، وكان الرأى السائد أن العقل هو الذي يتحكم في الإنسان وفي تصرفاته ، وكان طبيعيا أن تنمو ثقافتنا ومعاهدنا حول عقل الإنسان ، ولم يقتصر الأمر على المدارس النظرية . بل تعداها إلى كل طرائق حياتنا وعوائدنا وأخلاقنا ومباهجنا وأطاعنا وقيمنا الخلقية كلها ، فقد أنبتت على تلك العقيدة ، وهي أن للإنسان طبيعة مزدوجة ، وأن عقله هو المركز الحقيقي لشخصيته .

ويستمر هذا المعتقد المتوارث مع الفرد حتى آخر فترة المراهقة ، أما بعد ذلك ، فلن يبقى للأسف إلا مع من تخلفوا عن التأمل أو اتمام التعليم العالى ، وبين الشباب الذين يلتحقون بالدراسات العليا نجد بعضهم مازال مستمسكاً — فى وفاء — بمعتقداته الأولى خلال سنى دراسته الجامعية ، ولكن الاتجاه العصرى العام ينحو بعيداً عن فكرة الطبيعة المزدوجة أو الروحية للإنسان .

فحين يدرس الطالب العلوم التي تتعلق بالإنسان وأصله وتطوره ، وحين يعلم الصلة الوثيقة بين السلوك والمخ ، وحين يرى إلى أى مدى تتحكم الغدد

فى شخصية الإنسان بالعوامل الكيميائية ، حينذاك تبدأ معتقداته فى التزحزح ، ويبدأ إعمانه القديم فى الانهيار.

وسيجد أن الطفل ينضج حينها يندو مخه ، وأن هناك اتصالا بين وظائف عقلية خاصة ، وبين مناطق محدودة فى المخ ، فاذا أصيبت تلك تعطلت هذه الوظائف ، وسيبدو أمام ناظريه أن الفكر والمنخ يسيران متحاذيين حتى ليصل الباحث الصغير إلى التفكير فى أن المنخ هو مركز التحكم فى السلوك وهذه هى المرحلة الثانية فيما يعرفه الإنسان، والمنخ بطبيعة الحال قابل للدراسة بالطرق الطبيعية ، والخلايا العصبية التى يتكون منها هى جزء من عالم المادة والطاقة ، أما العقل فلاسبيل إليه .

فمن أى شيء يتكون ؟ وما هو إن لم يكن من طبيعة المادة ؟ يبدو أنه وظيفة للمخ ، أى مظهر من مظاهر النشاط المألوف لهذا الجهاز المادى الذى يسمى المخ . هكذا يسير التصور.

وعلى هذا نصل إلى أن الإنسان مادة صرف ، وان العقل ما هو إلا تجلى المخ حين ينشط ، ثم ينهى الطالب دراسة العلوم الطبيعية ، وقد تبخر الكثير معتقداته الأولى عن الإنسان ، وطبيعته المزدوجة ، وأصله السماوى»(1).

الذكر والدعاء

الذكر:

إن ذكر الله يعد من أصفى العبادات وأطهرها. وقد ورد مطلقاً غير مقيد بزمان أومكان ، وإن ارتبط أحيانا بالزمان والمكان ، لفضل هذا الزمان كشهر رمضان . أو لفضل هذا المكان كالبيت الحرام . ولكنه بصفة عامة

⁽١) العقل وسطوته : ٢٥ (بتصرف).

غير مقيد ، لأن القصد انعكاس أثر ما وعاه القلب ، وما حاك فى الصدر . قال سبحانه : « الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلا ، سبحانك ، فقينا عذاب النار»(١).

ولما كانت ألوان الذكر القلبي واللساني قد يحجبها بعض شواغل الحياة الدنيا ، فقد عالج الإسلام تلك النوازع ، ووضع لها الدواء، وذلك بماشرعه الله ، وشرعه رسوله من أنماط العبادة المتعددة في كل حالة يمكن أن تخطر ببال الإنسان : في مأكله ومشربه وملبسه ، في حله وترحاله ، في قيامه ونومه ، وما على الإنسان إلا أن يمارس ذلك ، وسوف يعينه الله ، وصدق حيث قال : « فاذكروني أذكركم ، واشكروا لى ، ولاتكنرون «٧٠) .

ولاشك أن ذكر الله لعباده أكبر وأعظم من ذكرنا له ، لأن الله حين يذكرنا يستطيع أن يثيبنا على عبادتنا ، وأن يجزينا على طاعتنا ، وامتثال أوامره ، وهو القادر على أن ينعم ويعطى ويحسن البناء أما نحن فذكرنا لايساوى شيئا بالنسبة لذكره لنا .

وذكر الله واجب سواءكنا فى حالة اليسر أم فى حالة الشدة ، فى السراء وفى الضراء ، وذكر ه فى الضراء ، للخراء ، ليكشف ما أصاب وما ابتلى .

وفى الحديث القدسى ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان لله ــ تبارك وتعالى ــ ملائكة يطوفون فى الطرق ، يلتمسون أهل الذكر ، فاذا

⁽١) سورة آل عمران ، الآية : ١٩١.

⁽٢) سورة البقرة ، الآية : ١٥٢.

وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا : هلموا إلى حاجتكم . قال : فيحفونهم بأجنحتهم إلى السماء الدنيا .

قال: فيسألهم ربهم – وهو أعلم بهم – ما يقول عبادى ؟ فيقولون: يسبحونك ويكبرونك ويحمدونك ويمجدونك . فيقول : هل رأونى ؟ فيقولون : لا ، والله مارأوك . فيقول : وكيف لور أونى ؟ فيقولون : لو رأوككانوا أشد لك عبادة ، وأشد لك تمجيدا وتحميداً . وأكثر تسبيحا .

قال : فما يسألونني . قالوا : يسألونك الجنة .

قال : وهل رأوها ؟ قالوا : لا ، والله يارب مارأوها . قال : فكيف لو أنهم رأوها .

قالوا : لوأنهم رأوها كانوا أشد حرصا ، وأشد لها طلبا ، وأعظم فها رغبة .

قال : فم يتعوذون ؟ قالوا : من النار: قال : وهل رأوها ؟ قالوا : لا ، والله يارب مارأوها . قال : فكيف لو رأوها ؟ قالوا : لو رأوها كانوا أشد منها فرارا ، وأشد لها مخافة .

قالوا : ويستغرونك . فيقول : أشهدكم أنى قد غفرت لهم ، وأعطيتهم ما سألوا ، وأجرتهم مما استجاروا (فيقول ملك من الملائكة : فيهم فلان ، ليس منهم ، إنما جاء لحاجة . قال : هم الجلساء ، لا يشقى بهم جليسهم (١)»

وقال النبي صلى الله عليه وسلم — يقول الله تعالى : أنا عند ظن عبدى بى ، وأنا معه إذا ذكرنى ، فأن ذكرنى فى نفسه ، ذكرته فى نفسى ، وأن

⁽۱) رواه مسلم فی کتاب العلم ، باب مجالس الذکر: حـ۱۰ ص ۲۰،ورواه الترمذی فی سنة : ۲/۰۲۸ ،وفی باب فضل ذکرانته: ۸۲/۸ ، وفی باب فضل ذکرانته: ۸۲/۸ ، و الفظ له .

ذكرنى فى ملأ . ذكرته فى ملأ خير منهم ، وإن تقرب إلى بشبر ، تقربت إليه ذراعا ، وان أتانى يمشى اليه ذراعا ، وان أتانى يمشى أتيته هرولة (١) » .

الدعاء

على مسيرة الطريق الإنسانى من لدن آدم حتى اليوم ، نجد حدائق غناء . حافلة بالأدعية والمأثورات من الدعاء (٢) ، فلا نكاد نتعرف على رسول ولانبى ، ولا ولى صالح ، ولامتصوف راهب إلا وجدنا له مأثورات يتقرب بها إلى ربه ، ولا نكاد نجد كتابا منزلا وصلتنا منه إثارات ، إلا وقد ضم بين دفتيه نماذج من الدعاء ، فلماذا كانت هذه الأدعية ؟

إنها حبل الله تصل الإنسان بخالقه ، وتعرفه على معالم الطريق ، طريق السالكين ، وطريق الضالين ، أما السالك فسوف يزداد قربا ومعرفة ، وأما الضال فسوف يكتشف الحقيقة ، ويلوى عنقه نحوها ، وينأى بجانبه عن وساوس الشيطان ، فقد ورد «أن الدعاء من العبادة »(٣) وهذا تعبير دقيق، فهو مركزها وروحها .

والدعاء له ثلاثة أبعاد : أولا أن يربطه الإنسان بالعمل . فلايتقاعس ولايتكاسل ، ويخلد إلى الأرض ، ويقولى : اللهم اعطنى ، اللهم اعطنى كذا وكذا ، كلا : ان الساء لاتمطر ذهبا ولافضة ، وإنما واجبه أن يعد

⁽۱) رواء البخارى فى كتاب التوحيد : ۱۹۲/۹ ، واللفظ له ، ورواه مسلم فى كتاب الذكر بثلاث طرق : ۲۰۲۱، ، وفى باب الحث على الذكر ، ورواه ابن ماجة: ۲۱۸/۲، ورواه الترمذى .

⁽٢) اقرأ فى هذا : الكسالم الطيب لان تبمبة ، والوابل الصيب لابن قيم الجوزية ، والأذكار والأدعية للنووى ، والمأثورات لحسن البنا .

⁽٣)رواه الترمذي ، الجامع الصغير : ٢٪١٧ (طـ الحلبي) .

للأمر عدته . ويهيىء الأسباب ، ويكافح فى الحياة ، ولسوف تأتى، رغباته وتتحقة نتائج أعماله ودعواته باذن الله .

وثانيا: أن يتوجه بالدعاء إلى خالقه وبارئه ، الذى يرزق ويعطى فى البر والبحر ، فى الأرض والسهاء ، وأن يبتعد بدعائه عن مستوى الأسباب المخلوقة ، فيظن أنها تنفع أو تضر ، أو ترقى به ظنونه إلى حد الاعتقاد ، ولكن بجب أن يربط الأسباب مخالق الأسباب ومقدرها ..

"الثا: أن نخلص هذا الدعاء لله ، وألا ييأس من رحمة الله ، بل يعاوده دائما أبداً في إلحاح « فان الله بحب العبد الملحاح» وصدق الرسول عليه صلوات الله ، حيث قال : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله » (١) .

ألوان من الأدعية:

ان من أدعية القرآن: قال سبحانه: « وإذا سألك عبادى عنى فانى قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان (٢) » . . وقال : « ربنا آتنا فى الدنيا حسنة ، وفى الآخرة حسنة ، وقنا عذا ب النار (٢) » . وقال : « ربنا لاتو اخذنا إن نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا مالاطاقة لنا به ، واعف عنا ، واغفر لنا وارحمنا ، أنت مولانا ، فانصرنا على القوم الكافرين »(١).

بل إنه سبحانه يحض على طلب الدعاء والحير ، وأنه يغفر الذنوب

⁽١) رواه مسلم.

⁽٢) سورة البقرة ، الآية : ١٨٦.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٠١.

^(؛) سورة البقرة ، الآية . ه ٢٨ .

جميعاً إذا أخلصنا التوبه ، فقال : «يا عبادى الذين أسرفوا على أنفهم لاتقنطوا من رحمة الله ، ان الله يغفر الذنوب جميعا(١) ».

٢ – من أدعية السنة : قالى أنس بن مالك : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يقول : قال الله : ياا بن آدم ، انك ما دعوتنى و رجوتنى غفرت لك على ماكان منك ولا أبالى ، ياا بن آدم ، لو بلغت ذنوبك عنان الساء ثم استغفرتنى ، غفرت لك ولا أبالى ، يا ابن آدم ، انك لوأتيتنى بقراب الأرض خطايا ، ثم لقيتنى لاتشرك بى شيئا ، لأتيتك بقرامها مغفرة (٢) » .

ومن أدعية الرسول – وما أكثرها: اللهم أنت ربى لا إله إلاأنت خلقتنى وأنا عبدك ، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك على ، وأبوء بذنبي فاغفرنى ، فانه لا بغفر الذنوب إلا أنت ٣٥٣.

وقال ابن عباس ، كان النبى — صلى الله عليه وسلم — إذا قام من الليل يتهجد ، قال : اللهم لك الحمد ، أنت قيم السموات والأرض ومن فيهن ، ولك الحمد ، ولك الحمد ، ولك الحمد ، أنت نور السموات والأرض ومن فيهن ، ولك الحمد ، أنت الحق ، ووعدك الحق، ولقاؤك الحق ، وقولك الحق ، والجنة حق ، والنار حق ، والنبيون حق ، والساعة حق ، والساعة حق ،

اللهم لك أسلمت ، وبك آمنت ، وعليك توكلت . واليك أنبت ، وبك خاصمت ، واليك حاكمت ، فاغفر لى ما قدمت وما أخرت ، وما أسررت وما أعلنت ، أنت المقدم ، وأنت المؤخر لا إله إلا أنت، (٤)،

⁽١) سورة الزمر ، الآية : ٣٥.

^{(ُ} ٢) سنن التر مذى (باب فضل التوبة) .

⁽٣) انظر: صفوة صحبح البخارى : ١٣٧/ (ط - السعادة ١٩٣٨).

⁽ t) رواه مسلم.

وفى الحديث القدسى ، قال : ينزل الله إلى السهاء الدنيا كل ليلة ، حين حين عضى ثلث الليل الأول ، فيقول : أنا الملك ، أنا الملك، من ذا الذى يستغفرنى يدعونى فأستجيب له ٢ من ذا الذى يسألنى فأعطيه ٢ من ذا الذى يستغفرنى فأغفر له ؟ فلايز ال كذلك حتى يضىء الفجر (١)» .

وقال : « ما من عبد يعتصم بى دون خلقى أعلم ذلك من قلبه ونيته ، فتكيده السموات والأرض ومن فيهن، إلا جعلت له من ذلك فرجا ومخرجا .

وما من عبد يعتصم بمخلوق دونى إلا قطعت أسباب السماء من فوقه ، وأسخت الأرض من تحت قدميه ، ثم أهلكه في الدنيا وأتعبه فيها ».

وروى أنس ، قال : أوحى الله سبحانه إلى يوسف عليه السلام : من استنقلك من القتل حين هم إخوتك أن يقتلوك ؟ قال : أنت يارب قال : فن استنقلك فن استنقلك من الجب إذ ألقوك فيه ؟ قال : أنت يارب قال : فن استنقلك من المرأة إذ همت بك . قال : أنت يارب . قال : فا بالك نسيتى ، وذكرت آدميا .

قال : يارب كلمة تكلم بها لسانى ، قال وعزتى وجلالى لأخذلنك في السجن بضع سنين(٢)».

٣ من أدعية الصالحين: قال على زين العابدين: اللهم إنى أخلصت بانقطاعى اليك ، وأقبلت بكلى عليك ، وصرفت وجهى عمن يحتاج إلى رقدك ، وقبلت مسألتى ممن لايستغنى عن فضلك ، ورأيت أن طلب المحتاج من المحتاج سفه في رأيه ، وضلة في عقله .

فكم قد رأيت يا إلهي من أناس طلبوا العز بغيرك فذلوا ، وراموا

⁽۱) رواه مسلم في باب الترغيب بست روايات : ۲۲/۱ هواللفظ له ، ورواه البخارى في كتاب الدعوات : ۷۱/۸ ، وأبو داود : ۳۲۴ ، والترمذي : ۴۰/۱.

⁽٣) روح المعانى .

الثروة من سواك فافتقروا . حاولوا الانقطاع فانقطعوا . فأنت يامولاى دون كل مسئول موضع مسألتى : ودون كل مطلوب إليه وبه حاجتى ، أنت المخصوص قبل كل مدعو بدعوتى ، لايشركك أحد فى رجائى . ولايتفق آحد معك فى دعائى . ولاينظمه واياك ندائى (۱)».

وقال جعفر الصادق: اللهم احرسنى بعينك التى لاتنام، وأكنفتى مركنك الذى لايرام، واحفظنى بعزك الذى لايضام، وأكلأنى فى الليل وفى النهار. وارحمنى بقدرتك على ، أنت ثقتى ورجائى .

فكم من نعسة أنعمت بها على قل لك بها شكرى ، وكم من بلية ابتلينى بها قل لك بها صبرى ، وكم من خطيئة ركبتها فلم تفضحنى ، فيا من قل عند نعمته شكرى فلم يحرمنى ، ويا من قل عند بلائه صبرى فلم يخدلنى ويا من رآنى على الحطايا فلم يعاقبنى . يا ذا المعروف الذى لاينقصنى أبدا ، وياذا الأيادى التي لا تحصى عددا . وياذا الوجه الذى لا يبلى أبدا ، وياذا النور الذى لا يطفأ سرمدا .

اسألك أن تصلى على محمد وعلى آل محمد كما صليت وباركت وترحمت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم . وأن تكفينى شركل ذى شر. بك أدرأ فى أعره ، وأعوذ بك شره ، وأستعينك عليه ، اللهم أعنى على دينى بدنياى . وعلى آخرتى بالتقوى ، واحفظنى فيا غبت عنه ، ولاتكلنى إلى نفسي فيا حضرته ، يا من لاتضره الذنوب . ولاتنقصه المغفرة ، اغفرلى ما لايضرك . وهب لى ما لاينقصك .

يا إلهى اسألك فرجا قريبا وصبرا جميلا ، واسألك العاقبة من كل بلية ، وأسألك الشكر على العاقبة ، وأسألك دوام العافية ، وأسألك الغنى عن الناس ، ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظم » .

⁽١) أنظر : جمعة من أدعيته في كتاب زين العابدين لعبد الحليم محمود(طـ دار الإسلام بالقاهرة ١٩٧٣).

وورد للإمام الغزالى فى أثناء شرحه الأسهاء الحسنى قوله: الكريم هو الذى إذا قدر عفا ، وإذا وعد وفى ، وإذا أعطى زاد على منتهى الرجاء . ولايبالى كم أعطى ، ولا لمن أعطى ، وإذا رفعت حاجة إلى غيره لايرضى . وإذا جفا عاتب وما استقصى ، ولا يضيع من لاذ به والتجأ . ويغنيه عن الوسائل والشفعاء ، فن اجتمع له جميع ذلك لا بالتكلف فهو الكريم المطاق . وذلك هو الله تعالى فقط» .

الصلاة

الصلاة (1): هي الركن الثانى من أركان الإسلام ، وقد رسمها الله لعباده ودعاهم إليها ، وجعلها عنوانا على صدقهم في الإيمان ، وعلى أنهم المتقون ، وقد جعل اقامتها أول عمل بعد الإيمان به وبرسوله يدل على صدق المسلم ، ويستحق به صاحبه إخوة المسلمين .

د کمیا:

للصلاة منزلة عظيمة فى الإسلام ، فهى عماد الدين ، من اقامها فقد أقام الدين ، ولذلك قال الرسول عليه السلام : « رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة .. الحديث(٢)» . وهى آخر وصية وصى بها النبي صلى الله عليه وسلم أمته عند مفارقته الدنيا . حيث جعل يقول ، وهو يلفظ أنفاسه الأخمرة :

⁽١) الصلاة: لغه الدعاء، قال سبحانه: (وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم) أى ادع لهم، ومن معانيها الرحمة، ومنه: (اللهم صلى على محمد)، والعبادة ومنه قوله تعالى: (وماكان صلاتهم عند البيت) أى عبادتهم، والقراءة ومنه: (ولا تجهر بصلاتك).

وفى اصطلاح الفقهاء : أقوال وأفعال تبتدى، بالتكبير ، وتختتم بالتسليم (انظر: كتابنا التربية الدينية : ١١٧/١) وقارن بالقرطبى :

⁽٢) رواه العلبراني ، الجامع الصغير للسيوطى : : ٢١/٢ .

« الصلاة الصلاة ، وما ملكت ايمانكم (١) » ، ولهذا يجب علينا أن نحرص على أدائها لما فيها من حكمة بالغة ، نتبينها فيما يأتى:

ا ـ فى الصلاة يقف الإنسان بين يدى ربه خاشعا متضرعا ، ويتذكر عظمته وقدرته ، فيمتلىء قلبه خشية وخوفا منه سبحانه وتعالى . وذلك يدفعه إلى الأعمال الصالحة ، واجتناب الذنوب والآثام ، وقد زكى الله فاعلى هذه الصفات ، فقال : «قد أفلح المؤمنون الذين هم فى صلاتهم خاشعون » والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون . والذين هم لفر وجهم حافظون ، إلا على أزواجهم أو ما ملكت ايمانهم فانهم غير ملومين ، فن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ، والذين على صلوا تهم محافظون» (۲).

وتكرار الصلاة خمس مرات في اليوم يجدد التذكر والخشية ، ويصل المرء دائما بربه، فإذا هم بمعصية تذكر عظمة الله ، فانتهى عنها ، وأقبل على فعل الخير ، فيسلم المحتمع من الرذائل والمنكرات . قال تعالى : «إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر(؟)» ، وقال رسول لله صلى لله : «أرأيتم لوأن مراب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات ، أيبقى ذلك من درنه شيئا ؟ قالوا: لايبقى ذلك من درنه شيئا . قال : فذلك مثل الصلوات الحمس محمومها الله الخطايا (٤)» .

۲ ــ وفى الصلاة يدعو الإنسان ربه ويركع ويسجد ، ويقوم بأعمال
 كثيرة تدل على خضوعه لربه ، وشكره على نعمته ، واعترافه بالفضل له ،

⁽١) رواه ابن حنبل والنسائى ، وابن ياجه ، وابن حيان (انظر: الجامع الصغير: ٢/ ٥٠).

⁽٢) سورة المؤمنون ، الآية : ١-٩.

^{(ُ} ٣) سورة المنكبوت ، الآية : ه \$.

⁽٤) صفوة صميح البخارى : ١-١٩٤

فيشعر بالطمأنينة والراحة ، لأنه قد أدى واجب الشكر ، فى هذا اللقاء القصير ، وهذه المناجاة الروحية التى تشده من عالم الدنيوى بمطالبه ومشاغله وملاهيه إلى العالم ربانى ليخلو لحظات إلى ربه يبثه ذات نفسه ، ويجدد صلته مه .

وفى الحقيقة أن الصلاة هى التى تدعم صلتك بالله ، وتقوى ايمانك به ، وتشدك إليه صبحا وظهرا وعصرا ومغربا وليلا ، وتذكرك بالإقرار القلبى فى الشهادتين وانك واقف بباب ربك بالعشى والأبكار.

لولا احساسك بقداسة هذا الإله ، وأنه يراك ويسمعك ، ولايخفى عليه أمرك لما قمت إلى الصلاة ليلا وشتاء وصيفا ، انه يقينك بالله .

٣ - والإنسان قبل الصلاة يتهيأ للطهارة والنظافة في الثوب والجسم والمكان ، وذلك ليعوده الحِرص على النظافة فيسلم من الأمراض ، ويستريح الناس لمخالطته والجلوس معه ، وإذا كان ثمة تطهير بواسطة الماء الطاهر المطهر لغيره . أو بواسطة التيمم ، فان ذلك يرمز إلى وجوب تطهير الأعضاء من اجتراح الإثم ، واكتساب الشر ، وتطهير النفس من رذائل خسيسة ، والشهوات التي تسفل بها إلى عالم الحيوان .

أنها تربية للروح والجسد ، تربية للدين والدنيا ، تربية للاعداد النفسى والخلقى ، تربية الإخوة فى الجاعات ، وتربية لوحدة الصف والجاعة ، وتربية على الفضيلة والنظام وتربية للمساواة والإخاء .

٤ - وأداء الصلاة ، خمس مرات فى أوقاتها يعود الإنسان المحافظة على المواعيد ، وتأدية الأعمال فى أوقاتها ، وانجازها فى دقة ونظام ، ونبذ التقاعس والتكاسل ، وما إلى ذلك من نزعات الشيطان وألوان الضعف الآدمي الذى يميل بالإنسان الأرض والحلود إلى الدعة والراحة ، قال سبحانه « ان الإنسان خلق هلوعا ، إذا مسه الشر جزوعا ، وإذا مسه الحير منوعا ، إلا المصلين ،

الذين هم على صلاتهم دائمون(١)» ، وقال : « فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراءون ، ويمنعون الماعون (٢)» .

والصلاة وان اختصت بزمان معين ، ووقتا محدود ، فهى لاتختص بالمكان ، قال رسول الله : «جعلت لى الأرض مسجدا وتربتها طهورات» كما لاتختص إقامتها برجل معين يؤم المصلين موقعها (أ) :

كانت النفس الإنسانية موضوع عمل النبي صلى الله عليه وسلم ، ومحور نشاطه ولذا كان الإصلاح النفسي هو الدعامة الأولى لتغلب جانب الحير في هذه الحياة ، وانقاذ الفطرة الإنسانية من غوائل الفساد ، وحتى تعود النفس إلى صفائها الأصيل ، ومن ثم فقد حصن الله رسوله ، كما حصن المؤمنين على تلاوة القرآن وابلاغه للناس ، قال سبحانه «ورتل القرآن ترتيلا» . وقال رسول الله : «من استمع إلى آية من كتاب الله كتبت له حسنة مضاعفة ، ومن تلاها كانت له نورا يوم القيامة (*) ».

ولاتكفى مجرد القراءة السطحية ، بل لابد من القيم والتدبر ، وميزة القرآن أنه يفسر نفسه بنفسه، فليس ثمة غموض أو مشقة بالنسبة لمتوسطى الثقافة ، قال تعالى : «كتاب أنزلناه اليك مباركا ، ليدبروا آياته ، وليتذكر أولو الألباب(١) ».

وان الصلاة إذا واظب عليها صاحبها حملته على ترك الفواحش والمنكر،

⁽١) سورة المعارج ، الآية : ١٩

⁽٢) سورة الماعون ، الآية : ٧.

⁽٣) رواه ابن ماجه ، انظر : الجامع الصغير : ١٤٤-١.

⁽٤) سورة المزمل ، الآية : ٤ .

⁽ ٥) رواه ابن حنبل ، انظر : الجامع الصغير : ٢٦٣-٢ .

⁽٦) سورة ص ، الآية : ٢٩.

ومن لم تأمره صلاته بالمعروف، وتنهاه عن المنكر « لم يزد بصلاته من الله . .

فهناك من يصلى بالليل ، فاذا أصبح سرق أو زنى أو شرب الخمر أو لعب الميسر أو ارتكب ائماً من هذه الآثام التي حرمها الله لخبئها ، وسوء آثارها ، فان صلاته لم تنهه ، وانه ما أطاعها وما أداها على وجهها الصحيح ، لأن الصلاة الحقة تنبنى على الإخلاص ، والخشية ، وذكر الله ، والإخلاص يأمره بالمعروف والخشية تنهاه عن المنكر ، وذكر ان يطهر نفسه ويرفعها إلى عالم الملائكة ، ومن ثم فقد ترتب على ذلك جملة آثار:

۱ — الأثر الولائى: ان هذه الصلاة التى تتوالى مع فترات الليل والنهار تذكر الإنسان بموقعه الولائى من الله ، فهو وليه ، وهو نعم المولى ، ونعم النصير ، وتذكره برسالته فى هذه الأرض التى استخلفه الله فيها، وتذكره بالمثل العليا التى رسمها الله لحياته ، من المساواة والتراحم والائتلاف والحبة .

٢ – الأثر التهذيبي : لقد بين الله أثر الصلاة من الوجهة التهذيبية في النفوس ، ووقايتها لمقيمها من الفحشاء والمنكر ، وتطهيرها له من غرائز الشر التي تفسد على الإنسان حياته ، ولذا فتركها(١) عنوان للانغاس في الشهوات ، وسبب من أسباب دخول النار.

فهى تزكى أعمال الإنسان وتطهر نفسه ، وفى ذلك يقول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه : « ان لله ملكاً ينادى عند كل صلاة ، يا بنى آدم قوموا إلى نيرا نكم التى أوقدتموها فأطفئوها »

⁽١) أجمع فقهاء المسلمين على أن من ترك الصلاة جاحدا فهو مرتد وخارج عن الإسلام، أما من تركها تكاسلا واهمالا ، فقال جمهور أهل السنة أنه يعد مرتكبا لإحدى الكبائر ، ولكنه ليس بكافر ، وذهب آخرون إلى أنه يكفر بالترك.

فأنت إذا استيقظت من نومك صباحا ، فانك تطرق باب الله ، وتقف بين يديه ، وأنت بذلك قد أقررت له بالعبودية والطاعة . قائما وراكعا وساجدا، وقانتا لله حنيفا ، وقد استغفرته واستهديته واستعنت به ، وجددت المصلة بينك وبينه ، بعد نومك الذي قطع صلتك به ، فأنت بذلك قد اطفأت نيران هذه الفجوة التي حدثت بسبب هذه القطيعة .

ثم إذا كان الظهر والعصر والمغرب والعشاء ، أعدت ذلك الولاء . وأطفأت هذه النيران الكرة بعد الأخرى . لتقوى حبل الصلة بينك وبين ربك ، ولتنفض عن ظهرك أوزار الحطيئة ، ويصور الرسول عليه السلام أثر الصلاة في حواره مع سلمان الفارسي يقول سلمان : أنه كان مع رسول الله تحت إحدى الأشجار ، فأخذ منها غصنا يابسا ، فهزه حتى تحات ورقه ، ثم قال : يا سلمان ، ألا تسألني لم أفعل هذا ؟ قلت : ولم تفعله ؟

قال: ان المسلم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم صلى الصلوات الجمس تحاتت خطاياه، كما تحات هذا الورق» (١)، ثم تلا قول الله: « وأقم الصلاة طرفى النهار، وزلفاً من الليل، إن الحسنات يذهبن السيئات، ذلك ذكرى للذاكرين (٢).

٣ ــ الأثر الروحى: قال سبحانه: واستعينوا بالصبر والصلاة، وأنها لكبيرة إلا على الحاشعين، الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم، وأنهم اليه راجعون»(٣)، هذا الإحساس باللقاء يغرس فى النفوس قوة روحية عظيمة، ويطهرها ويزكيها.

فاذا نادى المؤذن أنه (حى على الصلاة) فانك سرعان ما تلوذ بربك، وتفضى اليه بذات نفسك ، لتر يجها من الوساوس والأوزار التى تثقلها ، وتستمطر رحمته ، وتستمد مغفرته ، صدق الله حيث قال : « وهو الذى

⁽١) رواه أحمد ، والنسائي .

⁽٢) سورة هود، الآية: ١١٤.

⁽٣) سُوْرة البقرة ، الآية : ١٠ ، ٤٦ .

ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته وهو الولى الحميد(١)» .

ان المصلی يستفتح صلاته بذكر (النية)، مقترنةبأن (الله أكبر) من كل كبير ، ويقرأ (الفاتحة) ويناجي ربه بما يشاء في ركوعه وسجوده ، فينشرح صدره . وتهدأ بلابله ، ويطيب خاطره، ومن ثم فالله يحصن على أنه إذا حزبك أمر أو أعجزك موضوع « فاستعن بالصبر والصلاة » ، لأنك بذلك تلوذ نحالقك ، وتقصد الركن الركين الذي يأوى اليه كل من في الأرض والسهاء ، والله يقول في الحديث القدسي : قسمت الصلاة بيني وبين عبدى قسمين ، ولعبدى ما سأل ، فاذا قال العبد : « الحمد لله رب العالمين ، قال الله عز وجل : حمدني عبدى ، فاذا قال : « الرحمن الرحيم » قال الله : قال الله عني عبدى ، فاذا قال : « مالك يوم الدين ، قال : مجدني عبدى ، فاذا قال واليك نستعين ، قال الله : هذا بيني وبين عبدى ، والعبدى ما سأل ، فاذا قال : « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم ، ما سأل ، فاذا قال : « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم ، على عبدى ، ولعبدى ، ولعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » فاذا قال : « اهدنا الضالين » قال الله : هذا لعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » فاذا قال : « اهدنا الضالين » قال الله : هذا لعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » فاذا قال : « اهدنا الضالين » قال الله : هذا لعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » فاذا قال : « اهدنا الضالين » قال الله : هذا لعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » فاذا قال : « اهدنا الضالين » قال الله : هذا لعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » فاذا قال . « المضالين » قال الله : هذا لعبدى ، ولعبدى ، ما سأل » (٢) .

ويزيد الرسول هذا المعنى وضوحا فيقول: «ان الرجل إذا دخل فى صلاته أقبل الله عليه بوجهه فلا ينصرف عنه ، حتى ينقلب ، أى يرجع ، أو بحدث سوء(٣) ».

وانظر إلى هذا الباب الذى يفتحه بين يديك رسول الله صلى الله عليه ، وسلم ، وذلك حيث يقول : « يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم إذاهونام

⁽١) سورة الشورى الآية : ٢٨.

^{(ُ} ۲ ُ) رواه مالك فى باب القراءة : ۲-۲٪ ، والترمذى فى باب الفاتحة ۲-۲۵۷ ، وأبوداود فى باب من ترك القراءة : ۲-۲۸۸، وابن ماجه فى باب ثواب القرآن ۲۰-۲۱۷ ، والنسائ فى باب من ترك القراءة : ۲-۲۰۰۰ .

⁽٣) رواه ابن ماجه ، الجامع الصغير : ٧٩-١.

ثلاث عقد ، يضرب على كل عقدة : عليك ليل طويل فارقد، فاذا هو قام فلاث عقدة الله انحلت عقدة ، فاذا توضأ انحلت عقدة ثانية ، فاذا قام إلى الصلاة انحلت عقدة الثلاث ، فأصبح طيب النفس نشيطا ، وإلا أصبح خبيث النفس كسلان (۱) » م

٤ ــ الأثر الرياضى: وفى الصلاة يقوم الإنسان بأعمال وحركات تبعث في جسمه النشاط والقوة ، وتشرح صدره . فيقبل على عمله بعد الصلاة مطستن النفس جم النشاط ، ونستمع إلى الطبيب الفرنسي كاريل ، حيث يقول فى تبيان أثر هذه الناحية : لعل الصلاة هي أعظم طاقة مولدة للنشاط عرفت إلى يومنا هذا ، وقد رأيت بوصفى طبيبا كثيراً من المرضى فشلت العقاقير فى علاجهم ، فلما رفع الطب يديه عجزاً وتسليما ، تدخلت الصلاة فأبرأتهم من العلل .

ان الصلاة كعنصر (الراديوم) مصدر للأشعاع ، ومولد ذاتى للنشاط، وبالصلاة يسعى الناس إلى استزادة نشاطهم المحدود، حين يخاطبون القوة التي لايفنى نشاطها.

اننا نربط أنفسنا حين نصلي ، بالقوة العظمى التي تهيمن على الكون ونسألها ضارعين أن تمنحنا قبسا منها نستعين به على معاناة الحياة ، بل ان الضراعة وحدها كفيلة بأن تزيد قوتنا ونشاطنا ، ولن تجد أحدا ضرع إلى الله مرة إلا عادت عليه الضراعة بأحسن النتائج(٢)».

هذه هي منزلة الصلاة ٣٦في الإسلام ، وحكمتها البالغة ، وأثرها الطيب ، فيمن يواظب على إقامتها ، فمن الواجب علينا أن نحرص على أدائها في أوقاتها

⁽۱) رواه البخاري.

⁽٢) الإنسان ذلك المجهول : ٥٥.

⁽٣) انظر الصلاة من حيث قواعدها الفقهبة في كتابنا الترببة الدينية : ١١٧-١ بعرض جديد ، وصيغة حديثة .

لنتفع بمزاياها العظيمة فى الدنيا ، وثوابها الجليل فى الآخرة . قال عليه السلام : خمس صلوات افترضهن الله عز وجل ، من أحسن وضوءهن ، وصلاتهن لوقتهن ، وأتم ركوعهن —كان له على الله عهد أن يغفر له ، ومن لم يفعل ، فليس له على الله عهد أن شاء غفر له ، وان شاء عذبه (١)» .

⁽١) رواه أبوداود ، والبيهقي ، انظر : الجامع الصغير : ٦-٢ .

الزكاة

الزكاة (۱): هى الركن الثانى من أركان الإسلام ، وهى دعامة من دعائم المجتمع الإسلامى ، وقد فرضها الله سبحانه على كل مسلم ذكر كان أو أثنى ، مالك لمقدار (۲) معين من المال مضى عليه الحول (۳) ، وهو فى ملك صاحبه ، فها سوى الحبوب والثمار (۱) .

وجوه المال: نسوق الزكاة هنا لامن حيث كونها عبادة تعبدية نعبد بها الله، ولكن نسوقها باعتبارين: باعتبارها عبادة مالية، وباعتبارها سلوكا إسلاميا يعد أحد ركائز الإسلام، وهي من حيث الاعتبار الأول قد أخذت مستويات ثلاثة المستوى الأول أنها (بر وصدقة) ، أما كونها بر ، فقد قال الله: « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين، وآتى المال على حبه ذوى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب..».

وأماكونها صدقة ، فهى من هذا الوجه كأنها عقبة ، وذلك نظراً ، لأن المال شقيق الروح تضن به على أقرب المقربين ، فما بالك بغير الأقربين ، وكان على المسلم أن يكسر شهوة المال فى نفسه ، وأن يجتاز هذه العقبة ، فيطعم الطعام ، ويبر اليتيم ، والمسكين ، قال تعالى : « فلااقتحم العقبة ،

⁽١) منهما زكاة الفطر ، وزكاة المال وتشمل : الذهب والفضة ، والأنعام ، والزروع، وألوان التجارة .

⁽٢) يختلف المقدار من نوع لآخر ، وهي في المال ه. ٢ في المائة (انظر تفصيل ذلك في كتا بنا التربية الإسلامية ١ - ١٧٣ (ط – الممارف ١٩٦٣) .

⁽٣) العام الكامل.

⁽٤) يجب فيها العشر إذا اعتبدت في سقيها على ما السماء ، ونصف العشر إذا كانت تسقى بالآلات.

وما أدراكما العقبة فك رقبة . أوإطعام فى يوم ذى مسعبة ، يتيماً ذا مقربة. أو مسكينا ذا متربة ..<١٠). .

المستوى الثانى : أنها اتفاق فى سبيل ، وقد حدد الإسلام لهذا الانفاق سياسة قويمة تدور على جملة أمور منها :

١ - الترغيب في الانفاق والتشويق اليه ، والتوسع في العطاء ، وبذل الحير والمعروف ، قال سبحانه : « مثل الذين ينفقون آموالهم في سبيل الله ، كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء (٢) » ، وقال : « من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له ، وله أجر كريم (٣)» ، وها هو ذا رسول الله يرغب في الانفاق ، و بمدنا بعشرات الأحاديث في هذه السياسة التي تدل : على ان الله يقبل الصدقة بيمينه ، ويربيها لصاحبها ، كما يربي أحدنا مهره ، حتى تصير الثمرة مثل بيمينه ، ونعتقد أنه ليس وراء هذا الترغيب والتشويق زيادة لمستزيد أو طامع من أصحاب الأموال ، وأهل الجود والكرم .

٢ – الترهيب والتخويف من البخل وكنز المال ، فالإسلام يحارب الاحتكار ، وبهاجم الأثرة فى عنف وقوة ، ومن أساليب الأخطاء كنز الأموال فى الصناديق والحزائن ، قال تعالى : « والدين يكنزون الذهب والفضة ولاينفقونها فى سبيل الله ، فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحسى عليها فى نار جهنم، فتكوى بها جباهم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ماكنز تملأ نفسكم، فذوقوا ماكنتم تكنزون (٤) ».

فأيما مال سواء أكان من الذهب أو الفضة أوغيرها لم تؤد زكاته ،

⁽١) سورة البلد ، الآبة : ١٢-١٦.

⁽٢) سورة البقرة ١٢ الآية : ٢١٦.

^{(ُ} ٣) سورة الحديد ، الآية : ١١

^(ْ ﴾) سورة التوبة ، الآية : ٣٤ ، ٥٣٠.

ودفنه صاحبه فى باطن الأرض ، أو خزنه فى الخزائن والبنوك دون أن يطهره بالزكاة الواجبة فيه فيعتبر كنزا يستحق صاحب العذاب فى الآخرة ، لأن أمثال هذا الشخص قد منعوا حقاً مشروعا من حقوق الله ، فلم يعطوه لمستحقيه ، ولاهم أنفقوا شيئا منه فى سبيل إعلاء كلمة الله ودينه .

هوّلاء الذين آثروا جمع الأموال على رضاء الله ، وأداء الواجب سوف يعذبون بها يوم القيامة فى السعير ، فيحمى عليها فى نار جهنم ، وتتخذ وقودا وحطبا تسعر فى أجسادهم .

فحبس المال عن التداول والاستثمار ، يوعدى فى الوقت الحاضر بالذات الملى الحباق البضرر بالمجتمع ، وإلى اختلال سياسة التوازن المالى والتجارى والاقتصادى ، لذلك نهى الإسلام عن كنز المال ، وتعطيل هذه القوة الفعالة فى حياة الأمم والشعوب من القيام بواجبها ، فالدينار المتداول جندى عامل فى الميدان ، والدينار المكنوز جندى أسهر فى السجن .

فهذا المال الذي تؤدى زكاته ينبغى استغلاله في مشروعات اقتصادية وعمرانية ، مما يزيد دخل الأفراد ، وعارب البطالة أن ويكثر من نسبة الأيدى العاملة ، وهناك رأى يقول : ان كل مال حبسه صاحبه أو ادخره عنده دون الانتفاع به ، حتى ولو أدى زكاته ، فهو مال مكنوز يندرج تحت باب الكنز، عملا بقول الرسول عليه السلام : «من جمع دينارا أو درهما أو تبرا أو فضة ، ولا يعده لغريم ، ولا ينفقه في سبيل الله ، فهو كنز ، يكوى به يوم القيامة (١) .

وقد حارب الإسلام هذا الاتجاه كما ترى من حديث الرسول ، لأنه حتى لوزكاه وتركه – كما هو محبوسا ، فان الزكاة سنة بعد أخرى سوف

⁽١) انظر كتابنا التربية الإسلامية : ١٦٩-١.

تلمه ، فلاتذر منه شيئا ، ولذلك حض الرسول الكريم الأوصياء على أموال اليتامى : أن يتجروا فيها ، حتى لاتأكلها الزكاة (١) ».

٢ — التحذير من الإسراف والتنبيه إلى التوسط ، فقد أمرنا الدين بالسعى لكسب المال ، ودعانا فى الوقت نفسه إلى المحافظة عليه ، وذلك بعدم انفاقه إلا فى الأبواب النافعة التى تعد أساس الحياة وضرورياتها كالمأكل والمشرب والملبس والمسكن . وسائر الوجوه المشروعة ، قال عليه السلام : « نعم المال الصالح للرجل الصالح (٢)» ، فالمال هو عضد الإنسان فى الحياة ، قال عليه السلام : « ان كان لك ملل ، فلك حسب (٣)» .

والمحمود فى الانفاق هو اتباع سياسة الاقتصاد والتوفير دون سرف أو تبذير ، ففى الإسراف طريق إلى الضياع والمذلة ، لأن الإنسان يعرض نفسه للاستدانة والفقر ، والاستدانة كما نعلم هم بالليل وذل بالنهار ، قال رسول الله : « ان الرجل إذا غرم حدث فكذب ، ووعد فأخلف ().

وفى التقتير طريق إلى البخل والشح ، ومنع النفس والأهل من لذائد العيش ، وقد جاء الإسلام قواما بين هذا وذاك ، قال سبحانه : « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ، وكان بين ذلك قواما (٥) « ، وقال : « ولاتجعل يدك مغلولة . إلى عنقك ، ولاتبسطها كل البسط ، فتقعد ملوما محسورا(٢)»

وقال عليه السلام « من اقتصد أغناه الله ، ومن بذر أفقره الله ^(٧)»

⁽١) انظر: السنن للترمذي.

⁽٢) روضة العقلاء للبستي .

⁽٣) رواه البيهقى في المحاسن .

^(ُ ؛) رواة الزبيدي في باب بدء الأذان .

⁽ه) سورة الفرقان ، الآية : ٦٧.

⁽٦) سورة الإسراء ، الآية ; ٢٩ .

⁽٧) الاحياء: باب الحرص والطمم: ٣٠.

وقال : «كل ، واشرب ، والبس ، وتصدق في غير سرف ولامخيلة (١)» .

٣ ــ الابتعاد عن انفـــاق المال في الطرق الحيرمة التي لايرضاها الله ، ولايرضي عنها العقلاء كانفاقه في الحمر والميسر والمراهنات ، قال سبحانه : يا أيها الذين آمنوا انما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه (٢) » .

الإسلام والملكية الخاصة :

لقد أقر الإسلام الملكية الفردية ، وشجع على التوسع فيها ، ومنع الاعتداء عليها . وي وصلت إلى صاحبها من وسائلها المشروعة ، ولم تضر بالمحتمع أو الصالح العام . يدل لذلك عمل الرسول عليه السلام ، وأثمة المسلمين من بعده ، والتشريعات التي وضعها لبيان طرق التملك ، وفرضه الالتزامات على تلك الأموال ، وبجابه صيانتها ، قال سبحانه ، يا أيها الذين آمنوا لاتلهكم أموالكم ، ولا أولادكم عن ذكر (٣) الله ، وقال : « وأور ثكم أرضهم وديارهم وأموالهم (١) » ، وقال عليه السلام ، « أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، هن توفى وعليه دين فعلى قضاؤه ، ومن ترك ما لافلور ثته » (٥)

ويقول: الأستاذ حسن البنا: ولاشك أن القرآن بسياسته هذه قد أقام الاقتصاد الاجتماعي على المزج بين أصلين أساسيين: أولها الاعتراف بمواهب الفرد، وحقه في ثمرات كسبه، وعدم الحد من جهوده في هذه السبيل، مادام يكتسب من حلال طيب لا إثم فيه ولاعدوان، وهذا هو الأساس

⁽١) بلوغ المرام ، باب الأدب : ٢٦٩.

⁽٢) سورة المائدة ، الآية : ٩٠.

⁽٣) سورة المنافقون ، الآية ، ٩

^(؛) سورة النساء ، الآية : ٢ .

⁽ه) رواه ابن حنبل ، والشيخان ، والنسائى والترمذى ، واين ماجه انظر : الجامع الصغير : ١٠٨٠١.

الذى قام عليه النظام الذى يسمونه فى هذا العصر، بـ (الرأسمالية) وهو وحده لا يؤدى إلى صلاح المحتمع أو استقرار الأمور بين الناس على وفاق وصفاء، فكان لابد من المزج بينه وبين الأصل الثانى وهو: تقرير حق المحتمع فى كسب الفرد. ووجوب التكافل بين أبناء الأمة الواحدة وهو الأساس الذى قام عليه النظام الذى يسمونه فى هذا العصر بـ (الشيوعية) ، وهو وحده كذلك ، لايؤدى إلى صلاح المحتمع ، أو استقرار الأمور فيه بين الناس على وفاق وصفاء ، فكان لابد من المزج بينه وبين الأصل الأول .

نظام القرآن:

جاء نظام القرآن بهذا المزج بين أفضل مافى النظامين السابقين. ، حيث أخذ بمحاسن هذا وذاك ، وقدمها للناس فى صورة معقولة ، عمادها تقابيس الإخوة الإنسانية ، وروحانية العاطفة ، وحب الحير ، روالإيمان بالجزاء العادل من الله فى الدنيا والآخرة ، حتى أقر الأجانب المنصفون بذلك ، قال المستشرق الفرنسي ما سينيون : « إن لا ين الإسلام من الكفاية ما يجعله يتشدد فى تحقيق فكرة المساواة ، وذلك بفرض الزكاة التي يدفعها كل فرد لبيت المال ، وهو يناهض الديون الربوية ، والضرائب غير المباشرة ، التي تغرض على الحاجات الأولية الضرورية ».

ويَقف فى الوقت نفسه إلى جانب الملكية الفردية . ورأس المال التجارئ، وبذلك يحل الإسلام مرة أخرى مكانا وسطا بين فظريات الرأسالية ، ونظريات البلشفية الشيوعية » .

ويقول الأستاذ حسن البنا: ان ثمة نفوسا نافرة جامحة لانهزها عظمة الإسلام فى هذه الناحية ، ومن ثم أوجب الإسلام تدخل الدولة لحاية هذا السمو بالتشريع تارة ، وبالقتال تارةأخرى إذا احتاج الأمر إلى ذلك ، ومن هنا قال الخليفة الأول أبوبكر الصديق : «والله لو منعوني عقال بعركانوا

يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عايه وسلم ، لقاتلتهم عليه(١) ».

حرية التصرف:

إن الإسلام بخول للمالك الحق الكامل في حرية التصرف في أمواله ، ولكنه لايسمح بهذه الحرية إلا في حدود الاكتال العقلى ، فهو لايسمح بها لمن ليس أهلا لها (لصفر ، أو سفه : أو بجنون) ويأمر بتنصيب قيم على هذا الشخص القاصر ، حتى خسن التصرف في ماله ، فيستر د سيادته آنداك ، قال سبحانه : «ولا تو تو أالسفهاء أموالكم التي جعل لكم قيامها ، وارزقوهم فيها واكسوهم »(٢) وقال : «فان آنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم »(٣) لأنه حينئذ الك قد اكتملت أهليته فله أن يتصرف المطلق بيعا وشراء ، شريطة ألا يعود من وراء هذا التصرف ضرر على أن حد لقوله عليه السلام : «لاضر ولاضرار»(١) .

وعلى هذا الأساس فليس من حق ساكن البيت أن يحلث فيه ما يؤذى جبر انه ويقلق راحبهم ، وليس من حق راكب السيارة أو الدابة ، أن يطلق لها العنان فيعرض الناس للحوادث ، وليس من حق التاجر أن يتغالى فى أقوات المسلمين أو يعمد إلى رفع الأسعار ، وحبس السلع ، قال عليه السلام « من دخل فى شيء من أسعار المسلمين يغلى عليهم ، كان حقا على الله أن يقذفه فى جهنم » وليس من حق صاحب المصنع ، ولامن حق الزارع أن يحتكر نوعا معينا من الصناعة أو الزراعة يعود من ورائه ضرر على أفراد المحتمع .

فاذا تجاوز المالك حقه المشروع في الانتفاع عملكه ، أو التصرف فيه ،

⁽١) انظر جمهرة خطب العرب.

⁽٢) سورة النساء ، الآية : ٥.

⁽٣) سورة النساء ، الآية : ٩.

⁽٤) رواه ابن حُنبل، وابن ماجه، انظر: ألجامع الصغير: ٢٠٣٠٢.

وجب على ولى الأمر بحكم ولايته التى منحه الله اياها أن يتدخل لحاية الناس عا يمنع الأذى ، ويرد مادية العدوان ، ويدفع الضرر ، ويجب على ولى الأمر أن يتخذ من الوسائل ما يحقق به التوازن الاقتصادى ، والاجتماعى بين أفراد الأمة ، ففى الحديث : « من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لاظهر له ، ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لازاد اله» .

المستوى الثالث: أنها زكاة محدودة بشروط وقواعد ونصاب معين ، وهذا ما سنعرض للجانب النظرى منه ، أما الجانب التطبيقي فموضح مشروح بتوسع فى كتابنا (التربية الدينية (١)).

حكم الزكاة:

تجب الزكاة على كل قادر مالك للنصاب وجوبا مؤكدا ، فمن جحد وجوبها فقد كفر ، وإذا امتنع عن أداء هذه المعاونة المحتومة ، أخذها الحاكم قسراً ولو بالقتال ، كما فعل أبو بكر الصديق – رضى الله عنه – مع ما نعى الزكاة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .

حكمة مشروعية الزكاة:

الزكاة المفروضة ليست ضريبة تؤخذ من الجيوب ، وكفى ، وإنما هي قبل كل شيء غرس لمشاعر الحنان ، وتوطيد لعلاقات التعاون بين الناس ، لأن أساس الإسلام أن يكون بين المسلمين إخوة وتعاون ، والزكاة هي مظهر التعاون ، وعلامة الأخوة بين المسلمين ، ووسيلة التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي . ومبعث حكمتها النظرة التضامنية ، والنظرة الاجتماعية ، والنظرة الإنسانية :

⁽١) التربية الدينية :١٦٧-١.

(١) النظرة الفردية: تقوم على تضامن الأفراد، فان نزول الأغنياء عن قدر معلوم في الزائد عن حاجتهم ، لمن يستحق هذا الواجب من الفقراء، فيه تحقيق لمعنى التكامل، والتضامن الذي أوجبه الإسلام بين أبنائه، قياما بحق فيه تحقيق د وسد حاجته ، وحفظ ماء وجهه عن ذل السوء ال ، فيطهر قلبه من الحقد والحسد للأغنياء الموسرين الذين حرموه من حقه ، قال سبحانه: الحقد والحسد للأغنياء الموسرين الذين حرموه من حقه ، قال سبحانه:

ونامس في هذا الجانب تعاضد الأفراد وتعاولهم فيا بينهم ، حتى لا تقع العن على جائع ربط بطنه ، ولا على متسول يتكفف الناس ، لأن الغنى قام بو اجبه نعو حمل الفقي . واعطائه حقه ، فارتقى به في مجال الكرامة الإنسانية فجعله يعانى السوال ، ويأنف المسألة ، ويستكفى بما أفاء الله عليه من مشاركة تخيه المسلم له .

وقد يرتقى هذا العطاء إلى درجة الإيثار ، وتطهير النفس من وباء الشح ، ومرض البخل ، وقد مجد الله هذا الصنف من الناس . فقال : « والذين توءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويو ثرون على أنفسهم ، ولوكان بهم خصاصة ، ومن يوق شعر نفسه ، فأولئك هم المفلحون (1)» .

وقد ينحط إلى درجة البخل والمنع ، وهذه الفئة من الناس التي بخلت خق الفقراء انما يبخلون على أنفسهم ، ويجب أن يفهموا جيدا ، أن العطاء والزكاة . ليست للفقراء أو للأصناف الثانية فقط ، وإنما ثمة جوانب أخرى لاتقل عن مشكلة الفقر تتطلب العلاج نفسه، والصدقة نفسها ، فهناك و اجب ازاء الذين يقدرون على العمل ، ولكن لايجدون اليه سبيلا ، لأن أبواب الرزق قد أوصدت في وجوههم ، وهناك حق للطفولة المشردة التي

⁽١) سورة الحشر، الآية : ٨.

جنى علمها اختلال الأسرة ، أو الطفولة النابغة التي تتسم بالذكاء والنبوغ ولكن لاتجد "سعة من المال لتواصل تعليمها ، وتستكمل دراستها ، وهناك حق للعجزة الذين تقدمت بهم السن ، ولم يعودوا قادرين على الكسب ، والقيام بأود أنفسهم ، وما أجمل كلمة أنى عبيد بعد أن عدد الأصناف الذين تقدم المهم فقال : كل هذه الآثار دالة على أن مبلغ ما يعطاه أهل الحاجة من الزَّكَاةُ ليس له وقت ــ أى حد ــ محظور على المسلمينُ ألا يتعدوه إلى غيره ، وان لم يكن المعطى غارما ، بل فيه المحبةوالفضل ، إذا كان ذلك على جهة النظر من المعطى بلا محاباة ولا إيثار هوى ، كرجل رأى أهل بيت من صالحي المسلمين أهل فقر ومسكنة . وهو ذو مال كثير . ولامنزل لهؤلاء يأوبهم ويسترّ خلتهم ، فاشترى من زكاة ما له مسكنا يكنهم من كلب الشتاء وحر الشمس ، أوكانوا عراة لاكسوة لهم ــ فكساهم ما يستر عوراتهم في صلاتهم. ويقيهم من الحر والبرد ، أورأى مملوكا عند مليك سوء قد اضطهده وأساء ملكته ، فاستنقذه من رقه ، بأن يشتريه فيعتقه ، أو مر به ابن سبيل بعيد الشقة ، نائى الدار ، قد انقطع به ، فحمله إلى وطنه وأهله بكراء أو شراء .:

هذه الحلال وما أشبهها . التي لاتنال إلا بالأموال الكثيرة ، ولم تسمح نفس الفاعل أن بجعلها نافلة . فجعلها من زكاة ماله ، أما يكون هذا موَّديا للفرض ؟ بلي ثم يكون محسنا ــان شاء الله ــ وانى لخائف على من صد مثله من فعله ، لأنه لابجود بالتطوع ، وهذا ممنعه بفتياء من الفريضة ،فتضيع الحقوق . وبعطب أهلها(١) ».

(ب) النظرة الاجتماعية : في تحقيه فريضة الزكاة قيام خق الجاعة في إقامة المشروعات العظيمة، والمنشآت الجديدة فقطرة المطر ــ وحدها ــ ضعيفة، فاذا اجتمعت كونت سيلا تفيض به الأنهار ، كذلك الفرد ضعيف بنفسه ، ك.ىر باخوانه ، فلاتتسع ثروته لأن يستقل وحده بالمشروعات الضخمة . (١) الأموال:

أو ينبض بعبء المؤسسات الواسعة ، التي لابد منها الأمة ، محافظة على حياتها بين الأمم ، فلا بد من تضافر الأفراد لإبراز المشروعات ، والقضاء على ا عوامل الفقر ، فإن البنيان إذا ترابطت لبناته ، وتماسكت أجزاؤه زادت قوته ، وبذلك يتجلى قول رسول الله صلى الله عليه سلم : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضآ فالإسلام لايرضى ولايقبل أن يوجد بين جوانبه من لابجد القوت أو يتكفف الناس أو من يلتحف السهاء ويفترش الأرض ، ولابجدُ المسكن الذي يأويه ، فهذه الضروريات إذا حالت ظروف مرضية أو اجتماعية أو اقتصادية دون تيسيرها للأفراد ، فالإسلام يفرض على الدولة التكافل ، والرعاية والعدالة الاجتماعية .

(ج) النظرة الإنسانية : في إعطاء الزكاة ، تحقية لألوان كثيرة من المبادىء الإنسانية التي يتغنى مها بعض المفكرين ، وبعض البلدان الأوروبية ، وقد سبق الدين الإسلامي إلى ذلك سبقًا لن يلحق فيه ، وذلك بدعوته المبادىء التعاونية والتكافلية والإنسانية التي تستهدف النظرة الإنسانية ، وتنجرد من شبهات الحقد والشح فلا أساس للجنس أو العنصرية في أصولها ، ولا للتعصب أو اللون فى قواعدها، ولا للقومية أو الإقليمية فى مفاهيما ، وإنما هى روح الإسلام وجوهرة الأصيل الذي نزل بوحي السهاء ، يروى أبوعبيد بن القاسم أن عمر حين فرض للناس ساوى بنن العرب والموالى ، ثم كتب إلى أمراء الأجناد : « ومن أعتقتم من الحمراء (١) ، فأسلموا ، فألحقوهم بمواليهم لهم ما لهم وعليهم ما عليهم ، وإن أحبوا أن يكونوا قبيلة وحدهم، فأجعلوهم أسوتكم في العطاء والمعروف(٢) » .

كذلك لم يفرق عمر بن الحطاب بين الناس على أساس السن أو الرق أو الحرية ، أو الجنس أو المسلمين وغير المسلمين وفي ذلك يقول الرسول الأعظم ، ومشرع الإنسانية : « الحلق كلهم عيال الله ، فأحهم إلى الله أنفعهم

⁽١) العرب تسمى الموالى : الحمراء ، يعنى الفرس والروم . (٢) الأموال لأبى عبيد القاسم بن سلام : ٢٣٥ (تحقيق محمد حامد الفقى ـ ط ، المكتبةُ التجارية ٣٥٣٣).

لعياله(۱)» ويروى القاضى أبو ،وسف أن عمر بن الحطاب ؛ مر بباب قوم وعليه سائل يسأل ، وكان شيخا كبيراً ضريرا البصر ، فضرب عضده من خلفه ، وقال : من أى أهل الكتاب أنت ؟ قال : يهودى ، قال : فما ألجأك إلى ما أرى من التسول ؟ قال : أسأل الجزية ، والحاجة ، والسن .

فأخذ عمر بيده . ووذهب به إلى منزله ، فرضخ له بشيء من المنزل ، ثم أرسل إلى خازن بيت المال ، فقال : انظر هذا وضرباءه، فوالله ما أنصفناه حين أخذنا منه الجزية وهو شاب ، ثم نخذله عند الهرم.. ووضع عنه الجزية وعن ضربائه ، وقرر لهم نفقة في بيت المال(٢) ».

ويذكرأيضاً أبوعبيد عن ابن عباس : أنه كان ناس لهم أنسباء وقرابة من يهود بنى قريظة والنضير . فكانوا يتقون أن يتصدقوا عليهم ، ويريدونهم على الإسلام ، فنزل قوله سبحانه : « ليس عليك هداهم ، ولكن الله يهدى من يشاء ، وما تنفقوا من خير فلأنفسكم ، وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله ، وما تنفقوا من خير يوف اليكم وأنتم لاتظلمين (٣) » .

ويترجم لنا اللكتور عيسى عبده عن أحد المفكرين الأجانب وهو بسبيل الحديث عن التشريع الإسلامي ، وعن الزكاة باعتبارها طريقا لتحقيق العدالة الاجتاعية ، والكفاية الاقتصادية ، والحرية والمساواة ، وتيسير سبل العدالة لجميع المواطنين – دون تفريق بينهم – وتلك أهم المقاييس التي تقاس مها جودة النظريات والنظم السياسية والاجتاعية والاقتصادية ، فيفول : « وهذا النظام البديع كان الإسلام أول من وضع أساسه في تاريخ البشرية عامة ، فضريبة الزكاة التي كانت تجبر طبقات الملاك والتجاروا لأغنياء على دفعها ، لتصرفها الدولة على المعوزين والعاجزين من أفرادها هدمت السياج الذي كان

⁽١) رواه أبويعلي ، انظر : الجامع الصغير : ١٢-١ .

⁽٢) الخراج : ٧٧ (بتصرف).

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٧٢.

يفصل بين جماعات الدولة الواحدة ، ووحدت الأمة فى دائرة اجتماعية عادلة ، وبذلك برهن هذا النظام الإسلامى على أنه لايق، م على أساس الأثرة البغيضة » (1).

آداب العطاء: لقد وضع الإسلام للعطاء والانفاق آداباكثيرة . وردت في القرآن والسنة . نجتزىء منها بعض هذه الجوانب ؛ غالإسلام يطالب :

أولا: أن يكون العطاء مبرءاً ، من شبهة المن والأذى ، والاحتقار والازدراء عند تقديمه لمستحقه ، بل يجب أن يصاحب ذلك نظرة المودة والرحمة ، قال سبحانه : يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رثاء الناس . ولا يؤمن بالله ، واليوم الآخر ، فمثله كمثل صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلداً ، لايقدرون على شيء مما كسبوا (٧)» . وقال سبحانه : قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى (٢)» .

ثانيا: ألا نرجو من وراء عطائنا جزاء أو شكررا ، وإنما يجب آن يكون خالصا لوجه الله ، ولوجه الحق والواجب ، فذلك أربى عند الله ، وأفضل ، قال سبحانه ، « ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيا وأسرا إنما نطعمكم اوجه الله ، لانريد منكم جزاء ولاشكورا() » وقال : « ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله، وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل ، فآتت أكلها ضعفين ، فان لم يصها وابل فطل ، والله بماتعملون بصهر () » .

⁽١) الإسلام والنظام العالمي الجديد : ٢٥.

⁽٢) سورة البقرة ، الآية : ٢٦٤ .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٦٣ .

⁽٤) سورة الدهر ، الآية : ٨ ، ٩

⁽ه) سورة البقرة ، الآية : ٢٦٥ .

ثالثا: ألا نقوم بالعطاء علنا إلا لحكمة ، وألا تصاحبه الدعاية الكاذبة ، ليقال عنك أنك تصدقت وأنك زكيت ، وأن يشير عليك الناس بالبنان : هذا هو رجل العطاء والإحسان ، وإنما بجب أن يكون فى طى الكتمان . نحيث يتحقق حديث الرسول عليه السلام ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها ، حيى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » ، وصدق الله حيث قال : « ان تبدو الصدقات فنعا هى ، وان تخفوها وتوثتوها الفقراء ، فهو خير لكم (١) ».

رابعا: اللين في الرد عند الاعتدار ، إذا قصدك سائل أو محتاج أو صاحب ضائقة مالية خانقة ، فيجب أن يكون اعتدارك لطفا ، واعراضك مهدباً ، قال سبحانه : «وأما السائل فلاتنهر(٢)» ، وقال : «وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها ، فقل لهم قولا ميسوراً (٣)».

أما وقد اتبعت هذه السبيل الجميلة ، وسلكت هذا السلوك الحسن . سرف يقبله ويطهره ، وسوف يخلعه عليك بأفضل منه ، فالمال في حقيقته مال الله ، فهو الذي أعطى ، وهو الذي منع ، وواجب الإنسان أن ينفق من عطاء الله وماله الذي جعله مستخلفا عليه ، قال سبحانه : «وءاتوهم من مال الله الذي آتاكم (۱)»، قال : و«انفقوا مما جعلكم مستخلفين فيد(۱)». وقال : «أنفقوا مما رزقناكم (۱)».

وكما قلت آنفاً إنها عبادة مالية، وهي سلوك اجتماعي ، فيجب علىالمسلم أن يؤديها امتثالاً لأهره سبحانه ، وشكراً له على نعائه ، وأن يكون ذلك الأداء مصحوبا بالنية الطيبة ، نية القربي والطاعة ، نية الشكر والوفاء ، نية

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ٩.

⁽١) سورة الضحى ، الآية : ١٠.

⁽٢) سوزة الإسراء ، الآية : ٢٨

^(؛) سورة النور ، الآية : ٣٣

⁽ ٥) سورة الحديد ، الآية : ٧ .

⁽٦) سورة البقرة ، الآية : ٤٢٠.

الحمد والفضل. قال رسول الله: «ثلاث من فعلن فقد طعم الإيمان: من عبد الله وحده ، وأنه لا إله إلا الله ، ومن أعطى زكاة ماله طيبة بها نفسه(۱)» زكية بها روحه وإلا كانت مغرما وسوءاً ، قال صلى الله عليه وسلم: «اللهم اجعلها مغنما ، ولاتجعلها مغرما(۲) ؛ .

مصارف الزكاة:

تصرف الزكاة إلى الأشخاص الذين أمر الشارع بصرفها إليهم ، وهم الثمانية الذين ورد ذكرهم فى الآية الكريمة : « إنما الصدقات للفقراء ، والمساكين ، والعاملين عليها ، والمؤلفة قلوبهم ، وفى الرقاب ، والغارمين ، وفى سبيل الله ، وابن السبيل ، فريضة من الله . والله عليم حكيم (٣).

وكذلك يمكن أن تخرج إلى جهات أخرى غير هوالاء البانية كما أشرت سابقا ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد سأله رجل من بنى تميم ، فقال : يارسول الله ، انى ذو مالكثير ، وذو أهل ومال وحاضرة ، فأخبرنى كيف أصنع ؟ وكيف أنفق ؟ .

فقال رسول الله « تخرج الزكاة من مالك ، فإنهـــا طهرة تطهرك . وتصل أقرباءك، وتعرف حق المسكين ، والجار والسائل »(٤)فشمة أمور هنا لم تذكرها الآية .

ويجوز صرف الزكاة إلى صنف واحد من هؤلاء المذكورين ، وتفضيل صنف على صنف إذا كانت المصلحة العامة لاتتحقق إلا بذلك ، فقد منح الرسول عليه السلام جميع أموال الفيء (وهو ما يغنمه المسلمون صلحا)

⁽١) رواه أبوداود:

⁽۲) رواه ابن ماجه :

⁽٣) سورة التوبة ، الآية : ٦٠.

⁽ ٤) سورة الحشر ، الآيه ٧ .

من بنى النضير للمهاجرين خاصة ، ولرجاين فقيرين من الأنصار ، ليقرب بذلك بين حالات المهاجرين الذين تركوا أملاكهم فى مكة ، وحالات الأنصار المقيمين فى أرضهم بالمدينة ، وليمنع ذلك التفاوت فى ملكيةالأموال » .

وفى هذا يقول سبحانه: « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله ، وللرسول ، ولذى القربى ، واليتامى والمساكين ، وابن السبيل ، كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم (١) » إلى أن يقول: « للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم ، يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، وينصرون الله ورسوله ».

⁽١) سورة الحشر، الآية : ٨.

الصــوم

تعريف الصوم 😁

الصوم : هو أن يمسك الإنسان عن شهوة البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بشرط أن ينوى ذلك ، والنية هي قصد الصوم . حكمة الصوم :

كما فرض الله الصوم على الأمم السابقة فرضه على المسلمين ، وأنه سبحانه جلت قدرته . وعظمت حكمته . حين تعبدنا بالصوم في هذا الشهر المبارك . ألا وهو شهر رمضان . وجعله علينا كتابا موقوتا ، وصيره فرضا محتوما . لم يرد أن يشق علينا فيه بالصوم لمجرد اخلاء المعدة من الطعام أو الشراب . أولمحض فطام النفس عما تميل إليه بأصل فطرتها . وحرمانها مما تشتبيه بأصل خلقتها . من غير أن تكون هناك مصلحة تترتب على هذا التشريع الحاسم . وفائدة تعود منه على الصائم ، وإلا نحلت أحكام الله من الحكم .

وحاشا لله ، هو الحكيم العليم . اللطيف الحبير ، أن يخلوحكمه من حكمة ظاهرة ، وفائدة باطنة ، ففي الصوم فائدتان : فائدة البدن وفائدة الروح ، وفي الصوم السعادتان : سعادة الدنيا ، وسعادة الآخرة ، ففي الصوم تزكية للجسم ، فهو يزكو بالامتناع عن الأكل والشرب ، والكف عما تشتهيه

⁽ يه) انظر الصوم من حيث حكمه وفرضيته وشروطه وأنواعه ومبيحاته ، ومفسداته وكفارته في كتابنا التربية الدينية : ١-١٥١.

النفس بنية القربة إلى الله، ويصح بالحدية ، فنحن نعرف بالتجربة ، وبواسطة الطب : أن المعدة بيت الداء . والحسية رأس الدواء ، وليس كالصوم فريضة تستريح فيها المعدة من عناء الامتلاء المرهق للأمعاء ، والمفضى بصاحبه إلى كثير من العلل والأدواء . وكم من مريض لم يستطع أن يحمى جسمه خلال شهر من السنة ، فحهاه الطبيب الطعام والشراب طوال أيام السنة . وصدق رسول الله حين قال : «صوموا تصحوا »(١) ، وقال : «ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه ، حسب ابن آدم لقيات يقمن صلبه ، فان كان ولابد — فثلث لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه (٢) ».

فالصوم لم يفرض علينا وعلى الأمم من قبلنا إلا سعيا وراء تحصيل صفة جليلة فى الإنسان ، وهى التراحم والتعاطف والصبر ، وتقوية الإرادة ، واحياء الضمير ، وإبعاد النفس عن شهواتها المادية ، وجعلها طاهر فنقية .

فرض الله الصوم ليتحرر الإنسان من سطوة غرائزه الشهوانية . ومن جبروت ميوله الحيوانية . وسلطان نفسه الأمارة بالسوء . هنا ترث النفس المطمئنة إلى عالم الطهر والخير والجال . عالم الملائكة . فاذا هر روحانى الفكر ، ربانى الدعاء . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تلاثة لاترد دعوتهم الصائم حتى يفطر ، والإمام العادل ، ودعوة المظلوم ..»(٣).

⁽١) الغلر: الترغيب الطبراني .

⁽۲) رواه الترمذي ، وابن ماجة .

⁽٣) رواه البرمذي ، وأحمد ، رابن ماجه :

غاية الصوم:

للدين الإسلامى تكاليفه القولية والفعلية والمالية التى تعبدنا الله بها ، وله عباداته التى فرضها علينا ، ولكل من هذه التكاليف والعبادات أغراضه وأهدافه وغاياته .

ومن تلك الغايات ما يعود على الفرد بخاصة ، ومنها ما يعود على الإنسانية ، ومنها ما يعود على المجتمع ، ومنها ما يعود على الفرد والمحتمع معا ، ومن هذا الضرب الصيام الذي كتبه الله علينا ، وعلى من سبقنا من الأمم.

والله سبحانه يقول في بيان طرف من غاية الصوم « لعلكم تتقون (١) » وهذا معناه أن الصوم يعد نفس الصائم ، بتقوى الله تعالى ، وذلك لتركه شهواته الطبيعية المباحة امتثالا لأمر خالقه ، وتسليم بعبوديته ومراقبته ، فهو يجوع ويلوى العطش أمعاءه ، وهو يعطش ، ويفرى الظمأ عروقه ، لا عز حرمان مادى أو اجتماعي ، بل هي ميسورة له ، وحاضرة بين يديه ان شاء نهل منها ، ولكن حبا في الله ورغبة في رضائه ، فهو يتركها ويلجم جسده ونفسه بلجام الصيام ، قال عليه السلام فيما يرويه عن ربه : «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام ، فانه لي ، وأنا أجزى به ، يدع طعامه من أجلى ، ويدع شرابه من أجلى ، ويدع شرابه من أجلى ، ويدع نرويه ، ويدع زوجته من أجلى » ويدع شرابه من منابعلى » (٢) هذا من جانب .

ومن جانب آخر فان هذا الصنيع يعد وسيلة ناجعة لترك ارضاء الشهوات المحرمة ، والصبر عنها ، فيكون اجتنابها عندئذ أيسر عليه ، هذا إلى جانب تربيته مشاعر الرحمة والحنان .

⁽١) يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ، كما كتب على الذين •ن قبلكم ، لعلكم تتقون (١) يا أيها الذين : ١٨٣ .

⁽٢) رواه البخاري في كتاب اللباس : ٧-١٦٤ وفي التوحد : ٩-٣٤٢

أبعاد الصوم:

١ — المراقبة والحشية: ان الصوم امتناع عن الأكلوالشرابوما اليهما، وليس ذلك فقط، بل ان الصائم يراقب ربه ، ويخشاه، ويحرم نفسه من كثير من المتع من أجله، ويستحيى من اقتراف شيء من الذنوب والآثام مثل غش الناس والكذب عليهم ، وتناول أعراض الغير والحصومة .

فا صائم يترك طعامه وشرابه من أجل ربه ، ويمتنع عن اشباع شهواته المادية ، سواء منها ما يتصل ببطنه ، أوما يتصل بفرجه ، ويراقب ربه عن الدنو مما يفسد الصوم ، لارقيب عليه فى ذلك سوى ضميره الذى يسيطن عليه ، ويوجهه إلى خشية الله .

ولذلك كان كل عمل يعمله المخلوق يعود عليه بالحسنات أضعاف ماعمل . فالحسنة بعشرة أمثالها إلى سبعائة ضعف ، إلا الصوم فان الله سبحانه يجزى به أكثر مما قدر للحسنات الأخرى .

والصيام وقاية لصاحبه وصيانة 'ه عن الشرور يحميه من الفساد، قال رسول الله: « الصيام جنة ، فاذا كان يوم صوم أحدكم ، فلا يرفث ، ولا يصحب ، فان سابه أحد أو قاتله ، فليقل إني صائم »(١).

والصوم الحقيقى الجدير بهذه الكلمة - يجنب صاحبه الفسق ، ويجعله يتنكب طريق العدوان على الغير ، وايذاء الناس ، وإنه يتأدب بآداب الإسلام ، ويجتنب ما نهيى الله عنه(٢) .

وإذا كان الصوم عصمة ووقاية لصاحبه من الشرور والآثام فانه من طرف آخر كاسر للشهوة البهيمية ، ولهذه الطاقة الجنسية التي أودعها الله في

⁽١) رواه البخارى في باب الصوم : ٣-٢٤ .

⁽٢) انظر كتابنا التربية الدينية ١٥٧-١٠٠

الإنسان . فبدلا من أن يأثم ، ويطرق الأبواب غير المشروعة ، فقد فتح الرسول أمامه باب العلاج ، فقال : « يامعشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فانه أغض للبصر ، وأحض للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء ، (1).

٧ -- تربية الإرادة والكفاح: ثبت عمليا أن الصوم يرفي الشخصية الإنسانية الكاملة القوية . ويخلق من الإنسان قوة تستطيع أن تتخطى كل الصعاب . والصوم يمرن الفرد على الكفاح والجهاد في سبيل الحق والحير، ويكون فيه العزيمة التي تصمم على الوصول التحقيق الرغبات الطبيعية ، ثم الإرادة القوية التي تنيل صاحبها ما يريد بعد أن تذلل ما يعترضه من عقبات . والصبر على ماقد ينويه في هذا السبيل، وبهذا يعين الصيام على تكامل شخصية الإنسان .

٣ ـ تفتح القلوب بالتعاطف والدعاء : حين يقدم شهر رمضان على المسلمين كل عام فان قلوبهم تتفتح للتوبة ، وتسارع إلى المغفرة ، وتطرق أبواب السهاء ، ويكثر الدعاء ، وتعمر بيوت الله ، وينبعث منها ضوء ساطع يقود خطانا إلى الخير والهداية .

وكما تتفتح القلوب إلى التوبة : فهى تتجه إلى تزكية روح الإخاء والتعاطف الإنسانى . والبر بالفقراء ، والأمر بالمعروف والنهى عنالمنكر، وتنقبض الأيدي عن الحرام فلاغش ولاخداع ، ولاشح ولاجدل ولاجدال ولاحدوان ، وإنما سلام ومحبة .

الذكرى والعهد الجديد: يرى المسلمون فى شهر رمضان ذكريات عديدة تزكى فى نفوسهم بواعث الحير والروحانة، فالذكرى الأولى هى ذكرى نزول القرآن هدى للناس ، وبينات من الهدى ، والفرقان ، ذلك الكتاب

⁽۱) رواه البخارى .

الذى أشاع بين الناس جسيعا مبادىء العدل والإحسان والحرية والإخار والمساواة.

والذكرى الثانية ذكرى الشريعة السمحة الغراء التى وضع القرآن أصولها ، وجاء الرسول فزادها تفصيلا وبيانا فى ذكرى ليلة القدر التى تعد خيرا من ألف شهر فى المنزلة والعمل والخير ، الليلة التى تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ، الليلة التى هى سلام حتى مطلع الفجر ت

الذكرى الثالثة: ذكرى الفتح فتح مكة ، وصدق الله حيث قال: « انا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ، وينصرك الله نصرا عزيزا (١٠) » .

الذكرى الرابعة: ذكرى أول نصر للإسلام ، وذلك فى غزوة بدر ، تلكم الغزوة التى كانت فارقة بين الحق والباطل ، إودعمت أسس الإسلام وركاثره.

أما العهد الجديد ، فقد كان شهر رمضان إيذانا ولاشك بعهد جديد للإنسانية كلها ، ورحمة للعالمين من جميع الأجناس والألوان والشعوب ، حيث شاءت إرادة الله وحكمته أن يبدأ نزول القرآن في شهر الصوم ، ليخرج العالم مماكان يتخبط فيه من ضلاله ، ويشقى من ظلم ، والقرآن هو ، الذي حرر الضعفاء من سلطان الأقوياء وجبروتهم .

^{(&}quot;١) سورة الفتح . الآية : ١ ، ٢ .

الح

معنى الحج :

الحج: هو الذهاب لبيت الله الحرام بمكة المكرمة ، لتأدية ركن من الأركان الحمسة الى بنى عليها الإسلام ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً عبده ورسوله ، وإقامة الصلاة ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلا(۱)».

وقت الحج :

الحج ركن من أركان الإسلام ، فرضه الله علينا ، وعبن لأداء هذه الفريضة أشهراً معلومة (٢) من السنة العربية ، وهي : شوال وذوالقعدة وذو الحجة ، وقد عنى الإسلام بأشهر الحج ، ولفت أنظار المسلمين إلى ما لهذه الأشهر كلها من بواعث البر والتقوى ، بواعث الترفع بالنفس عن مواطن الإثم والطغيان وانتقاص الحقوق والواجبات .

حكمة الحج :

قال سبحانه : « وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا ، وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق » لماذا ؟ . . « ليشهدوا منافع لهم »(٣) فللحج منافع

⁽١) انظر: : صفوة صحيح البخارى : ٢٣-١ .

⁽٢) قال تعالى : « الحبج أشهر معلومات » سورة البقرة ، الآية .

⁽٣) سورة الحج ، الآية : ٢٦ ، ٢٧ .

كثيرة نعرضها عليك فى شيء من التفصيل ، لنتعرف فيها إلى حكمة الحج :

السهو مؤتمر كبير يجتمع فيه المسلمون كل عام من جميع آنحاء الأرض ، ويتشاورون فيما يرفع شأنهم ، ويعلى كلمتهم ، ويقوى رابطتهم الإسلامية ، ويدفعهم إلى توحيد سياستهم فى الداخل والحارج ، والتعاون على درء المغير ، وصد المعتدى عن بلادهم ، وتقوية أو اصر التبادل الاقتصادى والعلمي والثقافي .

٢ -- وهو مظهر من مظاهر الإخوة ، والوحدة الإسلامية يتعارف فيه المسلمون ، ويتآلفون في ظل المحبة والإخاء ، وقد وحد الدين بينهم ، وربط بين قلومهم .

ويقول الأستاذ حسن البنا: «ينتهز بعض الذين لايعامون الحكمة البالغة والنظرة السامية في هذا التشريع الحكيم ، هذه الفرصة ، فيغمزون الإنسلام بأنه لاذ ال متأثراً ببقية من وثنية العرب ، وأن الكعبة والطواف من حولها ، والحجر الأسود واستلامه ، وما يحيط بذلك من معانى التقديس والتكريم، ان هو إلا مظهر من مظاهر هذا التأثر.

وهذا القول بعيد عن الصحة ، عار عن الصواب ، فالمسلم الذي يطوف بالكعبة أو يستلم الحجر الأسود ، يعتقد اعتقادا جازما أنها جميعا أحجار لاتضر ولا تنفع ، ولكنه إنما يقدس فيها هذا المعنى الرمزى البديع ، معنى الإخوة الإنسانية الشاملة ، والوحدة العالمية الجامعة ، ويذكر في ذلك قول الله العلى الكبير « جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس » •

والرمزية هي اللغة الوحيدة لتمثيل المعانى الدقيقة ، والمشاعر النبياة التي لا عكن أن تصورها الألفاظ ، أو تجلوها العبارات .

⁽١) سورة المائدة ، الآية ، ٩٧.

والذى يعظم علم وطنه يعلم أنه فى ذاته قطعة نسيج لاقيمة لها ماديا ، ولكنه يشعر كذلك أنها ترمز إلى كل معانى المجد والسمو التى يعتز بها وطنه . وأنها تصور أدق المشاعر فى وطنيته ، فهو يحيى هذا العلم ويعظمه ويحترمه ويكرمه لهذه المعانى التى تجمعت جميعا وتمثلت فيه .

والكعبة المشرفة علم الله المركوز فى أرضه . ليمثل به للناس أوضح معانى إخوتهم ، ولير مز به إلى أقدس مظاهر وحدتهم ، وإنما كانت بناء ليكوفوا كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا . ومن أجمل الجميل أن يقوم على رفع هذا البناء ابراهيم الحليل أبو الأنبياء .

وما الحجر الأسود إلا موضع الابتداء ، ونقطة التمييز في هذا البناء ، وعنده تكون البيعة لرب الأرض والسماء ، على الإيمان والتصديق والعمل والوفاء « اللهم إيمانا بك – لا بالحجر وتصديقا بكتابك – لا بالحرافة – ووفاء بعهدك – وهو التوحيد الحالص ، لا الشرك ، واتباعا لسنة نبيك صلى الله عليه وسلم محطم الأصنام .

فأين هذه المعانى الرمزية العلوية ، من تلك المظاهر الوثنية الحرافية ؟ إن الكعبة المشرفة رمز قائم خالد ، ركز الإسلام من حوله أخلد وأقدس وأسمى معانى الإنسانية العالمية ، والإخوة بين البشر جميعا وصدق الله حيث قال : « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا (١) » . .

وإذا كان ثمة من ينظر إلى الكعبة نظرة مغرضة من الأجانب ، فهناك من بهدبه الله إلى تقرير الحقيقة . كهذا الذى قررته المستشرقة الإيطالية اللكتورة فاغايرى ، قالت : « إن على كل مسلم ، إذا توفرت فيه بعض

⁽١) مجلة السُباب ، العدد ٣ السنة الأولى : ٥١ ، وقارن بآحادبث الجمعة : ١٤٣ (ط. الدار السعودية للنشر يجدة ١٤٧٢).

الشروط أن يقوم بالحج الى مكة مرة واحدة فى حياته على الأقل ، ومن طبيعة القوى العميقة المكنونة فى هذه الشعيرة أن يعجز العقل البشرى عى اعتناقها إلا فى القليل النادر .

ومع ذلك فان ما يمكن استيعابه من تلك القوى ، فى سهولة ويسر ، يتكشف عن حكمة كاملة ، فليس فى استطاعة أحد أن ينكر الفائدة التي يجنبها الإسلام من اجتماع المسلمين السنوى فى مكان واحد يسعون إليه من مختلف أرجاء العالم .

إن العرب ، والفرس ، والأفغان ، والهنود ، وأبناء شبه جزيرة الملايو ، وأبناء المغرب ، والسودان ، وغيرهم كلهم يتوجهون نحو الكعبة المقدسة لمحرد الباس الغفران من الله الرحمن الرحيم ، وهم إذ يلتقون فى مثل ذلك المكان لمثل هذا الغرض ، إنما ينشئون صلات جديدة من المحبة والأخوة .

مرة واحدة فى حياة المسلم على الأقل تلغى الفروق كافة بين الفة ير والغنى ، بين الشحاذ والأمير ، الغاء تاما ، ذلك أن كل حاج مسلم يلبس ، خلال أداء تلك الفريضة المقدسة ، الثياب البسيطة نفسها ، ويخلف وراءه حلله الشخصية ، ويتخذ لنفسه شعارا واحداً ليس غير.

هو كلمة (الله أكبر) ، والشعائر التي يتعين على الحجاج أداؤها ، من مثل الطواف ببيت الله (الكعبة) توقظ في نفسه ذكرى الأنبياء والآباء العظام الذين عاشوا في المواطن نفسها خلال العصور السالفة.

انها تعيد إلى الحياة أعمال ابراهيم مؤسس الدين الحالص ، وأعمال ابنه اسماعيل و: وجته هاجر ، وهي توقظ في الحاج النزعة إلى تقليدهم في تاطعفهم ، وفي خضوعهم لمشيئة الله (١)».

⁽١) دفاع عن الإسلام: ٢٥.

٣ - المساواة: وفيه يكون المسلمون جميعا على قدم المساواة أمام الله ، لافرق بين غنى وفقير وعظيم وحقير ، ورئيس ومرء وس كل أولئك قد سوى بينهم المظهر الجديد ، فهم سواسية كأسنان المشط ، وكل يتجه إلى ربه فى خضوع وتضرع ، وقد طرح عن نفسه رداء الكبر والتباهى،

« فهذا الإحرام الذى يتجرد فيه كل حاج من ثيابه ، ويرتدى ثوبين بسيطين كل البساطة : ازارا ورداء لاغير ، إنما هو إعلان لهذه المساواة بين الناس ، بزوال شارات التفريق التى تحملها هذه الملابس العادية ، باختلاف قيمها وأشكالها وألوانها ».

وقد أكد الرسول عليه السلام هذا الجانب من شعائر الحج فى خطبة الوداع ، فقال : « أيها الناس ، ان ربكم واحد ، وان أباكم واحد، ألا لافضل لعربى على عجمى ، ولالعجمى على عربى ، ولا لأحمر على السود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت اللهم فاشهد(١).

\$ — الأمن والتكريم: ان فى الحج تقديسا وتكريما لأول بيت وضع للناس ليعبد فيه الله ، أقامه سيدنا ابراهيم وولده اسماعيل ، وظلت الكعبة من بعد ذلك مثابة للناس وأمنا ، لكل قاصد منذ أنشئت حتى يومنا هذا ، قال سبحانه : «وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً ، واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى ، وعهدنا إلى ابراهيم واسماعيل أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود ، وإذ قال ابراهيم رب اجعل هذا بلدا آمنا ، وارزق أهله من الثمرات ، من آمن منهم بالله واليوم الآخر ، قال : ومن كفر فأمتعه قليلا ثم اضطره إلى عذاب النار ، وبئس المصير ، وإذ يرفع ابراهيم القراعد من البيت واسماعيل ، ربنا تقبل منا ، انك أنت السميع العليم ، ربنا واجعلنا مسلمين لك ، ومن ذريتنا أمة مسلمة لك ، وأرنا

⁽١) رواه أحمد.

مناسكا ، وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم(١)» .

٥ - التوبة والمغفرة: ان الحج فرصة طيبة للتوبة والمغفرة، وموسم ديني حافل بضروب العبارة والذكر، وطاعة الله، فتصفو النفوس، وترق المشاعر، فاذا طاف الحاج بالبيت الحرام، فعمله دعوات صاعدة «لبيك اللهم لبيك» وابتهال ودعاء «ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار»(٢)، والتجاء إلى رحمة «يا عبادي اللين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمة الله، ان الله يغفر الذنوب جميعا»(٢).

والتجرد من مظاهر الحياة الدنيا ، فالإنسان مركب من عصرين : أرضى وهو الجسد ، وسهاوى وهو الروح ، وقديما قام النزاع الحاد بينهما ، كما يكون بين الشيئين أحدهما للآخر ضد وعدو ، لهذا كان لابد من دافع قوى يجذبها بشدة عن هذه الحياة المادية ، بما يستوجب ذلك من اعراض عن ماديات الحياة ومهارجها .

وهذا الدافع هو الحج الذى فيه زيارة البيت العتيق الذى أضافه الله إلى نفسه تشريفا له ، وفيه القيام بعبادة تنتظم من الإنسان قلبه وبدنه وماله ، وليس ذلك لغيرها من العبادات ، وفيه ذكر الله عند الطواف وعند الصفا والمروة وعند الوقوف بعرفة ، وعند المشعر الحرام ، وذلك استجابة لقوله : « فاذا أفضتم من عرفات ، فاذكروا الله عند المشعر الحرام (٤)» ، وفيه رجم للشيطان ، وعود إلى باب الرحمن .

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٢٥ - ١٢٩ .

⁽٢) سورة البقرة ، الآية : ٢٠١.

⁽٣) سورة الزمر ، الآية : ٥٣.

⁽٤) سورة البقرة ، الآية ١٩٨.

مناسك الحج:

ومناسك الحج ، هي الإحرام ، والتلبية ، والطواف بالبيت ، والسعى بين الصفا والمروة ، والوقوف بعرفات ، والمشعر الحرام (المزدلفة) ، ورمى الجهار ، وذبح الهدى .

وقد جعل الله للزمان والمكان حرمة وقداسة ، فكل من رحل إلى البيت الحرام فى هذا المكان المخصوص يجد فيه الأمن والاطمئنان ، ويدخل فى هدنة الرحمن الرحيم ، فالسيوف تسكن فى أغادها ، والقلوب تتجه إلى ربها ، وقد فرض الله على الناس حج البيت ، أى قصده لمن استطاع تحمل مشاق السفر اليه ، وقدر على النزام تبعاته المادية والمعنوية .

ومع هذا التجرد لعبادة الله ، فهى ليست عبادة معزولة عن الحياة ، بل موصولة بها ، حيث كان بعض المسلمين يتأتمون فى أيام الحج من أى عمل من أعمال الدنيا ، فأرشدهم الله إلى العبادة والكسب ، قال سبحانه : « وليشهدوا منافع لهم ، ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات(١) » .

وروى ابن عباس قال : «كانت عكاظ ومجنة وذو المحاز أسواقا فى الجاهلية ، فتأتموا (أى تورعوا عن اقتراف أعمال التجارة) أن يتجروا فى الموسم (٢) . فسألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فنزل قوله سبحانه : « ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم »(٣).

⁽١) سورة الحج ، الآية : ٢٨.

⁽۲) البخاري.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٩٨.

البِّائِلِثَالِثُنَّ القيم الروحيــــة

الحسرية

العسدل

السسلام

التقسوي

الوفسساء

السـاواة

القيمية:

ان القيمة في عالم الروحانيات والأخلاقيات والجاليات غير محددة ، وهي انسانية نسبية ، بمعنى أن الشخص هو الذي يخلع عليها عنصر التحديد والتقويم ، ومن ثم تختلف من شخص إلى آخر ، فمايراه بعض الناس جميلا ، قد يراه آخرون قبيحاً، وقد تختلف القيمة بالنسبة للشخص الواحد في حالين مختلفين ، حال الفرح والسرور ، وحال الحزن والألم ، لأنه يعكس عليها ذاته ، فاذا نظر إلى الهواء في حال السرور رآه نسيا عليلا ، وهواء رطبا ينعش النفس والجسم ، وإذا نظر اليه في حال الحزن رآه يئن ويعصف ويكاد بخنقه :

نظرة الفلاسفة:

ان نظرة الفلاسفة إلى القيمة والموجودات تختلف اختلافا كبيراً ، فالموجودات تختلف اختلافا كبيراً ، فالموجودات تخضع للإدراك العقلى ، ويمكن أن تقاس قياسا مضبوطا ، أما القيمة فهسى ذاتية انسانية ، ويصعب قياسها ، لأنها تعبر عن معنى ، أو عن فكرة ، فنحن حين نقول : ان ثمة قيمة ، فليس معنى هذا أننا نستطيع أن نضع أصابعنا عليها ، كلا ، ولكنا نستطيع أن نعيها وأن نحس بها وأن نحس بها وأن نعيش من أجلها .

ونلحظ أن الإنسان ينساق وراء شهواته فى اختيار القيمة وقليلا ما يحكم العقل ، والحكمة ، لأن الشهوات الجامحة تميل إلى النقيض المسفل الملتصق بالطن ، وتنأى عن الجانب العلوى المتصل بالسهاء .

القيمة الروحية :

ان القيمة الروحية نابعة من الأديان قادرة على هداية الإنسان ، لأنها من صنع الله الذي خلق النفوس وزودها بفجورها وتقواها ، فاذا تعلق

الإنسان بالقيمة الدينية أضاءت حياته ، ومنحته طاقة لاحدود لها فى مجال الحرية ، والعمل ، والعلم، و السلام ، والمحبة ، والحق ، والحير ، وخير ما يوضح القيمة فى الأذهان هو عامل المقابلة ، فقد نقول : (اليمين) فان (الشمال) يقابله ، وعندما نقول : (النور) فان (الظلام) يقابله أو بمعنى أدق هو ضده.

الإسلام والقيمة :

حينًا جاء الإسلام أشاع بين جنبات الأرض فيا جديدة على غير مألوف القيم والعادات السائدة بينهم ، وأخذ يدعو إلى اعتناق هذه القيم عن طريق الحكمة والموعظة الحسنة « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجدهم بالتي هي أحسن ، فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حصم »(")

إن القيمة الإسلامية كالجوهرة ما زالت هي صالحة لكل زمان ومكان وما علينا إلا أن ننفض عنها غبار الأوهام والخرافات ونقدمها ناصعة وضاء ، وأن ندعو إلى ذلك بالحكمة والموعظة الحسنة ، فنرفع الرؤية من التقليد والمحاكاة إلى الوعى والتفكير ، ونحاول أن نفتح هذه العقول التي استحكم اغلاقها ، واستنامت إلى تفكير الغير وتقليده « إنا وجدنا آباءنا على أمة ، إنا على آثارهم مهتدون (٢) ».

الصراع بين القيم:

يصور الدكتور فؤاد الأهوانى الصراع بين القيم فيقول: لما كانت القيم فى أساسها متقابلة بين طرفين قد يتباعد أحدهما عن الآخر تباعدا شديدا يبلغ حد التضاد، كالإيمان والفكر، والتقوى والفجور، والصلاح والفساد،

⁽١) سورة النمل الآية : ١٢٥

⁽٢) سورة الزخرف ، الآية : ٢٢.

والضلال والهدى ، والإسراف والتقتير ، والخير والشر ، والشجاعة ، والجبن .. كان لابد من وقوع صراع بينها(۱).

وفى الإسلام اسم جامع لذلك الشيء الذي يدفع المرء نحو استجابة شهواته فيعتنق الشر والباطل ، وينأى عن الخير والحق ، ذلك الشيء هو النفس الأمارة بالسوء ، والشيطان ، وهذا الشيطان هو تجسيد لنوازع الشر والطين في الإنسان ، فالإنسان في حقيقته : جسد وروح ، لطيفة ربانية وسر من أسرار الله قد أودعه الله في غلاف من طين — كما أوضحنا ذلك من قبل — قال تعالى : «إذ قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من طين ، فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين (٢) ؛ ولهذه الصفة الربانية أمرالله الملائكة أن تسجد لآدم ، وما أصدق صاحب لامية العرب حين قال :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم انسان

ولكن تأبى النفس الأمارة بالسوء ويأبى الشيطان إلا أن يميل بالإنسان مع جانب الطين فيه، وصدق الله حيث قال : « ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها ، وقد خاب ٣٠ من دساها » ، فاذا أخضع الإنسان نوازع روحه لمطالب جسده ، وحكم غريزته في طهارة نفسه ، استحال إلى قرين للشيطان ، وأقبل على السير بمحض إرادته ورغبتها في طريق معاكس لطريق الفضيلة والخير ، من هنا جاءت المسئولية ، وحق الثواب والعقاب ، ولكن العاقل هو الذي يستطيع أن يكبح جاح شهواته وأن يضبطها لتسلك سواء السبيل .

⁽١) انظر: القيم الروحية .

⁽٢) سورة ص ، الآية : ٧٢.

⁽ ٣) سورة الشبس ، الآية : ٩.

« وقد صور الله فى قصة آدم ، وخروجه من الجنة ، كيف استمع لإغراء الشيطان، فأكل من الشجرة المحرمة هو وزوجه ، وكان جزاوهما الحروج من الجنة ، والهبوط إلى الأرض .

والشهوات التي تغرى المرء تنحصر في أمور ثلاثة :

شهوة الطعام ، والشهوة الجنسية ، وشهوة السلطان والمال ، نعم لقد شرع الله هذا الثالو ث وأحله للإنسان ، ولكن شريطة عدم المغالاة ، والأنانية ، والعدوان .

قال تعالى : «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات ، من الرزق »(١) وقال : « وكلوا واشربوا ولاتسرفوا (٢) » .

ولم يحرم شهوة الجنس ، قال رسول الله : «تناكحوا تناسلوا» ، وقال سبحانه: « ومن آياته أن خلق لكممن أنفسكم أز واجا لتسكنوا إليها(٣)».

ولم يحرم السلطان والمال قال سبحانه: ياداود انا جعلناك خليفة في الأرض»(أ) ، وقال سبحانه: « المال والبنون زينة الحياة الدنيا »(°).

وإنما الذى حرمه الإسلام الإفراط فى رفع قيمة الطعام والجنس والمال، والخروج بها عن جادة الصواب، ونسيان مطالب المحتمع والأمة.

« والناس بازاء هاتين القيمتين – الروحية والمادية – أحد ثلاثة : مجاهد متمسك بالإيثار ، أو سادر في غوايته متبع خطوات الشيطان ، أوقاعد عن

⁽١) سورة الأعراف الآية : ١٢٢.

⁽٢) سورة الأعراف الآية : ٢١.

⁽٣) سورة الروم ، الآية : ٣٠.

⁽٤) سورة ص ، الآية : ٢٦.

⁽ه) سورة الكهف، الآية: ٤٦.

الجهاد بالنفس والمال فى سبيل القيم الروحية ، فيقف بذلك موقفاً سابيا » وقد فاضل الله سبحانه بين النوعين الأخيرين فقال: «لايستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر ، والمجاهدون فى سبيل الله : بأموالهم وأنفسهم، فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة ، وكلا وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيا(١) ».

وقد ترقى القيمة ويتسع أفقها ، وتعمق أبعادها حتى تغدو مبادىء عامة ، فالتوحيد ، وان كان فى أساسه قيمة إلا أنه أخذ صبغة المبدأ نظرآ لسعة آفاقه .

⁽١) سورة النساء الآية : ه٩.

الحسرية

لقد كان من أهداف الإسلام الكبرى وقيمه العظمى ، الحرية ، بل لعلها أعمق قيمه ، فهو يسعى جاهداً لتحرير الإنسان من العبودية ، أياكان طعمها ولونها ، تحرير الإنسان من عبودية الأصنام والأوثان ، وإخلاص العقيدة لله وحده ، تحرير الإنسان من شهوات النفس ، وغرائز البطن والجنس والمال ، ليسمو به إلى مصاف الطهارة والحير ، تحرير الإنسان من استعباد أخيه الإنسان ، حيث أذل الغنى الفقير ، واستعباد القوى الضعيف :

«والشخصية الإنسانية لاتكون إلا مع الحرية ، حرية الإقامة ، وحرية الانتقال ، وحرية التدين ، وحرية الفكر والرأى ، وحرية الدولة ، ولذلك كان الإسلام والتحكم نقيضين لا يجتمعان ، فليس لإنسان أن يتحكم فى غيره ، وليس للدولة أن تتحكم فى الناس ، ولكن لها أن تحكم عليهم إن اشتطوا أو تجاوزوا حدودهم وتنكبوا جادة الصراط المستقيم ، وحتى العقوبات فى الإسلام كانت لاتتجه إلى تقييد الحرية ، لأن التقييد دائما يمنع الحركة ، والإسلام دين الحياة .

وإذا كانت هذه معانى الحرية ، وما تقتضيه من صفات فى الحر ، فان الحرية لاتتصور انطلاقا من القيود ، ولاتحركها فى الناس ، ولا اعتداء على العباد ، بل لاتتصور الحرية إلا مقيدة غير مطلقة ، وأنه لاشىء فى هذا الوجود يكون مطلقاً من أى قيد .

والحرية الإنسانية لمتمدين لاتتصور إلا فى مجتمع ، بل لا يتصور الإنسان إلا وهو يعيش فى مجتمع سواء أكان مجتمعا بدويا فى بيداء ، أم كان مجتمعا حضريا فى حاضرة، وقديما قال بعض الحكماء الإنسان مدنى بالطبع». (1)

⁽١) المجتمع الإنساني لأبي زهرة ، ٨٥.

نعم ، لقد نظر الإسلام إلى الإنسان نظرة : تكريم ، وتسويد ، وتأمين ، أما نظرة التكريم فتتضح فى قوله سبحانه : « واقد كرمنا بنى آدم ، وحملنا فى البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلفنا تفضيلا (۱)» وأما نظرة التسويد فتتضح فى تنصيبه خليفة فى الأرض ، قال تعالى : « اذ قال ربك للملائكة انى جاعل فى الأرض خليفة»(۲) ، وأما نظرة التأمين فتتضح فى قول الرسول عليه السلام : «كل المسلم على المسلم خرام ، دمه ، وماله ، وعرضه »(۲) وقال : لا يحل المسلم أن يروع مسلما(٤).

ومن ثم نرى الإسلام ، جعل له حرمة وقداسة أعظم من حرمة الكعبة ، يتضح ذلك من قول الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، حينا وقف تجاه الكعبة ، وأخذ يخاطبها بقوله : «ما أطيبك ، وأطيب ريحك، وما أعظمك ، وأعظم حرمتك . والذى نفس محمد بيده لحرمة المؤمن عند الله أعظم من حرمتك : ما له ودمه » (٠٠).

وكانت هذه النظرة أساس منحه كافة الحقوق الإنسانية كاملة ، وزاد فحاطه بالرعاية مثنى وثلاث ورباع ، قال سبحانه : «إنه من قتل نفسا بغير نفس ، أوفساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جميعا(٢)» . وغرس له سبل السلام ليشيع بين جنبات حاته روح الطمأنينة والمحبة ، وأحل له الطيبات ، وحرم عليه الحبائث ، قال تعالى : «ويحل لهم الطيبات، ويحرم عليه الحبائث ، قال تعالى : «ويحل لهم الطيبات، ويحرم عليه ما إصرهم ، والأغلال التي كانت عليهم (٧) » .

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ٣٦.

⁽٢) سورة البقرة ، الآية : ٣٠.

⁽٣) رواه أبوداود وبن ماجة ، انظر : الجامع الصغير : ٩٢-٢ .

⁽٤) رواه أبو داود ؛ وابن حنبل ، انظر: الجامع الصغير : ٢٠٤٠ .

⁽ه) رو اه ابن ماجه .

⁽٦) سورة المائدة ، الآية : ٣٢.

⁽٧) سورة الأعراف ، الآية : ١٥٧.

ألوان الحرية:

١ – الحرية الشخصية : لقد خلق الله الناس أحراراً ، وصدق عمربن الخطاب حينًا قال : لابن العاص : « متى استعبدتم الناس ، وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً » ، وهذه الحرية الشخصية مكفولة للفرد إلى جانب الاضطلاع بمسئولياته ، وذلك ليتحقق الأمن ويسود السلام .

فللجاعة الإسلامية تنظمات خاصة، ومسئوليات مختلفة ، وللفرد فها وظيفته الاجتماعية ، ومسئوليته الشخصية يتصرف فيها تصرف الحاكم الموجه، كما يسأل عنها مسئولية المقصر في حق نفسه ، وحق من وكل اليه أمرهم ، ويطالعنا في هذا حديث الرسول وفيه حدد تبعات كل فرد «كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » وبعد هذا التعميم الذي يشعرنا بالالتزام ، يعود الحديث ليفصل بعض الأسس التي تبني علما المستولية ، فيقول : « الإمام راع ، وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع فى أهل ، وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ، وهو مسئول عن رعيته . والولد راع في مال أبيه ، وهو مسئول عن رعيته » ، وليس ثمة أمر بمنح الفرد الإحساس بالمسئولية أكثر من شعوره بالحرية ، وقيمة التبعات الملقاة على عاتقه . ثم عاد في الأخس ليعمم المسئولية كرة ثانية فيقول: «وكلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيتُه (١)» وذلك تأكيدا لعظم المسئولية ، وليست هذه المسئوليات الخمس، هي كل شيء انما هي على سبيل المثال وليست للحصر، فهناك مسئوليات أخرى لها خطرها مثل : مسئولية المربين عن تعليم الأجيال ، ومسئوليةالأطباء عن المرضى ، والقضاء عن الحصوم.

⁽١) رواه النجار وأحمد . وانظر شرحا وافيا له في كتابنا التربية الدينية : ٣٨٠٠ .

وحرية الفرد فى جقيقة أمرها مزدوجة الاتجاه ، اتجاه يقف عندما تبدأ حرية الجاعة . واتجاه يسير تحت كنف الجاعة ورعايتها ، قال رسول الله موضحا إلى أى حد تقف الحرية الفردية ؛ « ان قوماً ركبوا فى سفينة فاقتسموا ، فصا ر لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بفأس ، فقالوا له : ما تصنع ؟ قال : هو مكانى أصنع فيه ما أشاء . فان أخذوا على يده نجا ونجوا ، وان تركوه هلك وهلكوا » .

٧ -- حرية التصرف: ان الإسلام قد شرع الملكية الفردية - كما أوضحنا - إذا جاءت من طريق مشروع ، ومنع الاعتداء عليها ، وكفل لصاحبها حرية التصرف في ملكه ، ما لم يقع منه عدوان على المجتمع ، والمنك وضعت الشريعة. الإسلامية رقابة على (الصغير والسفيه والمحنون) لأنهم ليسوا أهلا للتصرف ، قال تعالى « ولاتوتوا السفهاء أموالكم (١)» وأمر أن تشمر لهم أموالهم حتى يبلغوا رشدهم « فان آنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم» (٢)، ليتصرفوا فيها بمحض إرادتهم ، ما لم يتعلق بذلك ضرر يلحقه أويلحق غيره .

« وننتهى من هذا إلى أن الملكية حق ثابت ، وأن حرية الامتلاك ثابتة إذ أخذت أسبابها المشروعة ، وأن المالك حر فيما يملك لا يمنع من حق انتفاعه علكيته بالوسائل التي لاضرر فيها لأحد ، وان وقع ضرر ، منعت حريته في التصرف أو الانتفاع ، منعا للأضرار ، فان كل ضرر في الإسلام مدفوع ، وأنه لا تنزع الملكية من يده إلا لدفع ضرر موكد أو يغلب على الظن وقوعه ، أو لتأكد مصلحة أكبر من مصلحة المالك في الانتفاع عملكه ، وفي الحالين لجب تعويضه ما دام قد كسب الملكية بسبب مشروع لاخبث فيه »(٣).

⁽١) سورة النساء ، الآية : ٥.

⁽٢) سورة النساء ، الآية : ٦.

⁽٣) انظر ، المجتمع الإنسانى لأبى زهرة : ٨٧.

٣ حرية الرأى: ان الإنسان مفطور بطبعه على التعبير عن ذات نفسه محرية وأصالة ، ولكن إذا استشرى خطر هذا التعبير ، وأنحرف عن جادة الصواب إلى الأكاذيب والمفتريات سادت الفوضى ، ووقعت الشحناء والبغضاء . لذلك طالب الإسلام بالتزام الحكمة ، وتحكيم العقل والمنطق ، وحسن الكلمة ، قال سبحانه : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجدهم بالتي هي أحسن »(١).

والحكمة تقضى أن يتأدب الشخص فى أثناء عرض رأيه بآداب الكلمة الطيبة ، والأسلوب المهذب ، والحجة الناصعة ، والنزاهة فى النقد ، ومن ملامح هذا النقد النزيه الترحيب بالمعارضة ، وحرية ابداء الرأى فى كل مشكلة تهم العالم الإسلامى ، ويجب ألا يضيق أحد ذرعا بذلك ، وذلك حتى تتمكن السفينة من الوصول إلى غايتها ، ويتمكن الركب من ولوج باب الحق . وابداء الرأى والدراسة والعلم بجوانب الموضوع المتحدث عنه واجب من ألزم الواجبات ومن ثم فلا ينبغى أن يتحدث شخص عن جهل عموضوع أو فكرة ، قال سبحانه : «وان كثيراً ليضلون بأهوائهم بغير علم ..(۲)» ، وقال : «ومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ، ولاهدى رلاكتاب منر»(۲).

« إن ذلك يكون فى الأحكام التكليفية الشرعية لافى الدراسات الكونية ، فالدراسات الشرعية لاينبغى المجادلة فيها بغير علم ، لأن أساسها العقل والتشريع ، وفهم العقل للنص ، والإجاع على فهم العقل للنص يجعله حجة قطعية لاسبيل إلى انكارها . أما الأهور الكونية فالأساس فيها النظر الفاحص ، والدراسات العقلية ، وقد ينتهى الباحث إلى أمور قطعية ، وما عند الناس ظنون واحمالات ،

⁽١) سورة النمل ، الآية : ١٢٥.

⁽٢) سورة الأنعام ، الآية : ١١٩.

⁽٣) سورة الحج ، الآية : ٨.

واما ضلال بعض الباحثين فى الكون ، وانحرافهم عن الدين فليس منشأ ذلك الدراسة العقاية المستقيمة ، انما منشؤه انحراف الفكر ابتداء ، فهوقد درس بقلب غير سليم .

ان حرية الرأى فى الإسلام لاتكون مستقيمة إلا إذا قامت على النظر العلمى القويم، ويجب ألا يعلن منها إلا ما يقوم الدليل على صحته، لاما يكون خيالا أو ظنا، وان الظن لايغنى من الحق شيئا، ولا يعلن منها إلا ما يكون فى اعلانه فائدة مؤكدة للناس (١٥).

بهذا الأسلوب ، وبهذا المنطق يتجلى وجه الحق ، وتتوثق أواصر المودة ، وتسود روح التعاون والاحترام المتبادل ، وتندثر النظرات الطامعة ، والأفكار الخسشة .

وحصافة الرأى تقضى بعدم بجادلة الجهلاء ممن أعماهم التعصب ، أو قصر أفكارهم عن وعى المسئوليات ، وفهم الواقع ، قال تعالى : « خذ العفو ، وأمر بالعرف ، وأعرض عن الجاهلين(٢) . وقال رسول الله : « ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ، ولا الفاحش ولا البذى و ، وقال : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان (٤) . وقال : « لا يحقرن أحدكم أن يرى أورا يرى أمرا لله فيه مقال ، فلا يقول فيه ، فيقال له يوم القيامة : ما منعك أن تكون قلت كذا ولذا ؟ فيقول : هغافة الناس . فيقول الله : إياى أحق أن تخاف » .

⁽١) انظر المجتمع الإنساني لأبي زهرة : ٩١.

⁽٢) سورة الأعراف ، الآية : ١٩٩.

⁽٣) رواه البخاري.

⁽٤) رواه ابن حنبل ومسلم والأربعة (أى أبوداود والترمذى والنسائى وابن ماجة انظر الجامع الصغير : ٢-١٧١ .

٤ حرية التفكر: ويقف معنا في العصر الجديث من دعاة تحرير التفكير وتنقيته من الشوائب والحرافات والبدع ، والعادات الفاسدة ، والتقاليد البالية ، الإمام محمد بن عبد الوهاب ، والشوكاني ، والسنوسي ، وجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ، ورشيد رضا ، وحسن البنا ، وعبد الحميد بن باديس ، والعلوى(1).

٥ – الحرية الدينية: عندما اعتنق الناس الإسلام منذ منتصف القرن السابع الميلادى ، وأخذوا يدخلون فى دين الله أفواجا منذ ذلك التاريخ حتى اليوم ، لم يصادفوا نوعا من حرية العقيدة ، واخلاصها لرب السموات والأرض ، كما صادفوا ذلك فى الديانة الإسلامية ، وتلك هى الحقيقة الكبرى، والمبدأ الأول الذى تناولناه بكافة أبعاده فى الباب من هذا الكتاب (٢).

فالهدف الأسمى من وراء الإقرار القلبى هو اليقين: بأنه لاإله حقيق بالعبادة ، وجدير بالطاعة إلا الله ، ومن ثم تنتفى كل عبودية فى الأرض الخير الله ، وتغدو باطلة من أساسها ، والقلب الذى يشعر بعمق هذا الإحساس وحلاوة هذا الإعان يمس منذ اللحظة الأولى بهذا التحرر الحقيقى الذى يخلعه عليه هذا الدين الجديد ، فعندما يشهد وجدانه ، ويعترف يقينه بأنه لإإله إلا الله « ويستشعر هذه الشهادة فى نفسه وأعماقه يحس أنه انطلق من كل عبودية تكبله أو تنقص من كيانه فانه يلفظ آنذاك من تلقاء ذاته كل عبودية تشرك نفسها فى قلبه بعبودية الله ، لن يتجه إلى أحد أو شيء أوشهوة أومادة أو هوى بالعبادة ، لأنها تتنافى مع اخلاصه للعبودية لله ، وعندئذ يحس بالاستعلاء والتحرر.

ثم انه بعبوديته لله يستمد قوة يواجه مها الأشخاص والأشياء والأحداث.

⁽١) انظر كتابنا رواد الفكر الإسلامي الحديث .

⁽٢) انظر : صفحة من الكتاب.

(إياك نعبد وإياك نستعين) وهو يستمدها من المصدر الأساسي والقوة العظمى التي تملك حقيقتها ، والتي تتصرف وحدها في الكون كله (١)) إن الله سبحانه يريد الحرية للبشرية ، ولايريد لها القهر والاستعباد « ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها(٧) ، ومن هنا ترك الإسلام حرية العقيدة للناس ، ولم يرغمهم على اعتناق دين معين ، وإنما يبصر بأحسها ، ويوضح منهجها وقيمها ويرغب في هذا الأحسن ويحض عليه ، ولكنه لايكره أحدا عليه «لاإكراه في الدين (٣) وقال : «ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، إلا الذين طلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل الينا ، وأنزل اليكم ، والهنا والهكم واحد ، ونحن له مسلمون (١) وقال : «نحن أعلم بما يقولون ، وما أنت عليهم بجبار ، فذكر بالقرآن من مخاف وعيد (٥) » ، «وقل الحق من ربكم عليهم بجبار ، فذكر بالقرآن من مخاف وعيد (٥) » ، «وقل الحق من ربكم أمرت ولا تتبع أهواءهم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لأعدل بينكم . الله ربنا وربكم ، لنا أعمالنا ولكم أعمالكم ، لاحجة بيننا وبينكم ، الله بيننا وإليه المصر (٧) » ،

^(﴿) انظر: النظم الإسلامية لمحمد العربي : ٥٥.

⁽٢) سورة النساء ، الآية : ٩٧.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٥٦.

⁽٤) سورة العنكبوت ، الآية : ٤٦.

⁽ه) سورة ق ، الآية : ه ي .

⁽٦) سورة الكهف ، الآية : ٢٩.

⁽٧) سورة الشو**ر**ى ، الآية : ١٥.

العــدل

كان المسلمون الأوائل نموذجا يحتذى فى تحقيق القيم الروحية من واقع إيمانهم الصحيح الذى يتسم بالبساطة والساحة ، ورأوا أنه خطة ومنهاجا ، فاذا حسن السلوك غدا قدوة صالحة تحتذى ، وسيرة تفيض بروائع الأخلاق والأعمال .

فالإسلام ليس عقيدة مجردة أو رهبانية وغكوفا على العبادة ، وابتعادا عن الواقع والحياة ، وليس صلة بين الإنسان وربه ، وبين الإنسان ونفسه ، ولكنه إلى جانب ذلك صلة بين الإنسان ومجتمعه ، وبين الإنسان وسائر الأمم ، ومن هذه الزاوية الإنسانية الاجتماعية تتضح معايير كثيرة نرى فيها : التعاون والأمانة والوفاء والتسامح والعدل .

والعدل فى حقيقة أمره له أبعاد كثيرة نلمسها فى القول والعمل والمال والحكم والعبادة ، ومعاملة الزوجة والخادم والولد والناس والمجتمع ، وقد تعلق فى العصر العباسى جهاعة من الدارسين لأصول العقيدة والخلافة الإسلامية بالعدل ، حتى تسموا بأهل العدل ، وهم المعتزلة .

قال ابن القيم : ان الشريعة الإسلامية مبناها وأساسها على الحكم ، ومصالح العباد فى الدنيا والآخرة ، وهى عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة ، وان دخلت فيها بالتأويل ، فالشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بن خلقه ».

وإذا طرقنا أبواب القرآن أو السنة أو حياة الصحابة وغيرهم منالسابةين

الأوائل ، فاننا نقع على نماذج طيبة تعد فى ميزان القيم الروحية أعلى درجات العدل ، والوعى لمفهومه ، والمقصود من ورائه ، فهو من حيث جوهره ومعناه : مثل أعلى ، ومن حيث تطبيقه وحامله : نموذج رفيع ، وهناالمدار، لأن قيمة المثل الأعلى لاتتحقق إلا فى العمل به وتطبيقه .

العدل فى القرآن: إن العدل – كما أشرت آنفا – من حيث جوهره ليس قاعدة قواعد الحكم الإسلامى فقط ، وإنما هو مثل أعلى من حقائق وقيم الإسلام الكبرى التى حض على تحقيقها ، وعلى إشاعتها بين الناس فى ثمان وعشرين آية ، قال سبحانه: « ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى»(١) ، وقال: « وإذا قلم فاعدلوا ، ولوكان ذا قربي(٢)»، وقال: « فلاتتبعوا الهوى أن تعداوا »(٢).

فهنا يحارب الله نزعة الهوى والبغضاء ، والميول الشخصية التي قدتنحرف بالإنسان عن جادة الصواب والحق ، وعلى هذه القاعدة من النظرة الموضوعية المستقيمة يترتب استقلال القضاء وهو الميراث العتيق الذي تفخر به الشريعة الإسلامية في تاريخها الطويل ، قال سبحانه : « ان الله يأمر بالعدل والإحسان، وايتاء ذي القرتي»(1)

وقال: « إن الله يؤمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل »(°).وقال: « وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط ، إن الله يحب المقسطين»(٦) ، وقال: « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله (۷)» .

⁽١) سورة المائدة ، الآية : ٨.

⁽٢) سورة الأنعام ، الآية : ١٥٦.

⁽٣) سورة النساء ، الآية : ١٣٥ .

⁽ ٤) سورة النمل ، الآية ؛ ٩٠ إ.

⁽٥) سورة النساء، الآية : ٨٥.

⁽٦) سورة المائدة ، الآية : ٢٤.

⁽٧) سورة المائدة ، الآية : ٨.

الرسول والعدل: قالت عائشة رضى الله عنها: كان رسول الله لا يفضل بعض زوجاته على بعض في مكثه عندهن في أثناء القسم ، ويقول: اللهم هذا قسمى فيما أملك ، فلا تلمنى فيما تملك ولا أملك » ، وفي غزوة بدر الكبرى كان الرسول عليه السلام بمشى بين الصفوف لتعديلها ، وفي يده قدح ، فر برجل خارج عن الصف فطعنه في بطنه بالقدح ليعتدل ، فقال الرجل وهو سواد بن زمعة: لقد أوجعتني يا رسول الله ، وقد بعثك الله بالحق والعدل ، فاستخلص لى حقى منك ، فقال له النبي عليه السلام: هذا بطني فاقتص منه ، فاعتنقه الرجل ، وقبل بطنه ، فقال له الرسول ما الذي دفعك إلى هذا يا سواد ؟ فقال : أحببت أن يكون آخر عهدى بالدنيا هو ملامسة جلدى لجلدك ، فدعا له رسول الله (١).

وهذا رسول الله كرة ثالثة ورابعة : لاتأخذه في إحقاق الحق ، وتنصيب العدالة شفقة ولاهوادة ، فقد سرقت امرأة من بنى مخزوم وكبر على أهلها وهم الشرفاء أن تقطع يدها ، فتوسطوا إلى رسول الله ، وقالوا : ومن يجترىء عليه إلا أسامة بن زيد ، حب رسول الله ؟ فكلمه أسامة ، فغضب رسول الله ، وقال : أتشفع في حد من حدود الله تعالى ؟ ، ثم قام فخطب ، وقال : « إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لوأن فاطمة بنت محمد سرقت فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لوأن فاطمة بنت محمد سرقت لفطع محمد يدها »(٢).

الصحابة والعدل: لعل عمر بن الحطاب خير نموذج في العدل ، حتى ضرب بل المثل ، فقيل: (عدل عمر) ونذكر طزفا من عدله ، وهوأكثر من أن يحصى ؛ فقال الأحنف بن قيس : كنت مع عمر بن الحطاب ، فلقيه رجل ، فقاله : يا أمير المؤمنين ، انصرني على فلان ، فقد ظلمني ، فضربه

⁽١) سيرة ابن هشام : ٢-١٩٥ (ط مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٧٤) .

⁽٢) رواه الأربعة ، وابن حنبل والشيخان ، انظر : الجامع الضغير : ٢٠٢٠ . ١٠

شحمر بالدرة ، وقال : تتركون أمير المؤمنين حين يكون فارغا ، حتى إذا شغل بأمر المسلمين أتيتموه .

فانصرف الرجل حزينا ، وعاد عمر ، فتذكر أنه لم ينصفه ، فطلبه وأعطاه الدرة ، وقال : اضربني كما ضربتك ، فأنى الرجل قائلا : تركت حقى لله ولك ، فقال له عمرا إما أن تتركه لله فقط ، وإما أن تأخذ حقك . فقال الرجل : تركته لله .

وانصرف عمر إلى منزله، ونحن معه ، وصلى ركعتين ، ثم جلس ، يقول : يابن الحطاب ، كنت وضيعا فرفعك الله ، وضالا فهداك الله ، وضعيفا فأعزك الله ، وجعلك خليفة ، فأتى رجل يستعين بك على دفع الظلم فظلمته ، ما تقول : لربك غداً إذا أتيته ؟ ومكث يحاسب نفسه ، حتى قلنا : أنه خبر أهل الأرض(١).

وضرب أبو موسى الأشعرى(٢) رجلا بالسوط ، وحلق له شعر رأسه ، فجمع الرجل شعره ، وارتحل إلى عمر ، وقال له : أن أبا موسى ضربنى لأنى طالبته بنصيبي كاملا فى الغنيمة ، ولم أرض بما قل عن نصيبي ، وإنما جلدنى ، لأنه يرى أنك لاتقتص منه ، لمنزلته عندك ، ومكانته فى المسلمين .

فتألم عمر مما صنعه الأشعرى ، وكتب اليه يقول له : ان فلانا أخبر نا بكذا وكذا ، فان كنت قد فعلت ما فعلت أمام الناس فاجلس أمامهم حيى يقتص منك ، وان كنت قد فعلت ذلك في خلاء فاقعد في خلاء حيى منك .

وحمل الرجل الكتاب حتى أعطاه إلى أبي موسى الأشعرى بالعراق ،

⁽١) انظر: أسد الغابة لابن الأثير : ٤٠١٠ ، وسيوة عمر بن الخطاب لابن قيم الجوزية : ١١٤.

⁽٢) كان واليا لعمر على الكوفة بالعراق.

فاجتمع الناس وطلبوا من الرجل أن يعفو عنه ، فأبى ، فقعد أبوموسى أمامهم، وقال للرجل : تقدم فاقتص منى ، عند ذلك هدأت نفس الرجل ، ورفع رأسه إلى السهاء ، وقال : اللهم إنى عفوت عنه(١).

وذكر جمهرة من المؤرخين والدارسين على رأسهم ابن قيم الجوزية (٢)، وابن الأثير (٢)، أن عمر كان يتحرى اختيار الولاة والعال ويقول: ان الناس لم يزالوا مستقيمين ما استقامت لهم أئمتهم وهداتهم، فاذا رتع الإمام رتعوا »(١)، ويقول: « من استعمل رجلا لمودة أو قرابة – لايستعمله إلا لذلك – فقد خان الله ورسوله والمؤمنين (٥)».

ومما لاشك فيه أن عمر كان يستهدف من وراء هذا التحرى فى اختيار الولاة أن يغرس نموذجاً فذاً من العدالة الإسلامية بين الناس فى شى صورها، وقد نجح فى ذلك نجاحا منقطع النظير ، حتى غدا نموذجا يحتذى ، وغدا أغرودة على لسان الشعراء والدارسين العرب وغير العرب والمسلمين (٧) وغير المسلمين (٧) .

وعلى الرغم من هذه الحيطة الشديدة ، وهذه الصرامة المتناهية مع ولاته (^>)، فقد كان يخشى أن يكون بالأمصار من تمنعه ظروفه من أن يلحق بالمدينة ليخبر الخليفة عن ظلم وقع عليه فى نفسه أوماله ، ومن ثم عزم على أن يقوم بجولة فى الأمصار ، وقال : « لئن عشت — ان شاء الله — لأسر ن فى الرعية حولا،

⁽١) سيرة عمر لابن الجوزية :

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) انظر: أسد الغابة .

^(؛) الطبقات الكبرى لابن سعد : ٣١٠٠٣ .

⁽ه) انظر: سيرة عمر لابن الجوزية.

⁽٦) أنظر في ذلك : منهج عمر لمحمد البلتاجي.

⁽٧) انظر في ذلك : الإسلام والعرب لروم لا ندو .

⁽٨) اقرأ صرامته مع عمرو بن العاص وابنه حيثًا اعتديًا على أحد المصريين ..

فانى أعلم أن للناس حواثج تقطع دونى ، أما عمالهم فلا يرفعونها إلى ، وأما هم فلا يصلون إلى فأسير إلى الشام ، فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى الجزيرة فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى البحرين فأقيم بها شهرين ، والله لنعم الحول هذا (١٠) ، ولكن الأجل حال دون تحقيق هذه الخطة .

وقال عبد الله بن عمر : كان أبى إذا أراد أن ينهى الناس عن شيء تقدم إلى أهله، فقال لهم : لا أعلم أحداً منكم وقع فى شيء مما نهيت عنه إلاضاعفت له العقوبة »(٢) وقال : لقد سمعته ذات مرة يتحدث إلى وفد جاءه ، وفيه بعض ولاة الأمصار : إنى لم أستعمل عليكم عمالى ليضربوا أبشاركم ، ويأخلوا أموالكم ، لكنى استعملهم ليعلموكم كتاب ربكم ، وسنة نبيكم ، فمن ظلمه عامله بمظلمة فلا إذن له على ، ولرفعها إلى حتى أقصه منه (٣).

العدل والأسرة: لما كانت الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع ، وفي خلق الرجل الفاضل ، فقد عنى الإسلام أشد العناية بالعدالة في هذا المجتمع الصغير ، في الزواج حيث قال: « فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة أوما ملكت أيمانكم (١٠)» ، وفي التسوية بين النساء قال سبحانه: « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولوحرصم (٥)» ، وفي الطلاق: « الطلاق مرتان: فامساك بمعروف أو تسريح باحسان (٢)» ، وفي التسوية بين لأولاد ولاسيا في حالة المراث.

⁽١) انظر: الطبرى: ٤-٢٠١، وسيرة عمر لابن الجوزى: ١٠٥

⁽۲) انظر: الطبرى: ۲۰۹۰۶ (بتصرف).

⁽٣) انظر: الطبرى : ٢٠٣٤، وقارن بالخراج لأبى يوسف : ٦٧ ، والمسند لابن حنبل : ٢٧٩٠١.

⁽٤) سورة النساء ، الآية : ٣.

⁽ ٥) سورة النساء ، الآية : ١٢٩ .

⁽٦) سورة البقرة ، الآية : ٢٢٩.

ولايفهم من هذا أن العدل بمعنى المساواة المطلقة ، كلا ، ولكن العدل نسبى ، وبحسب المواقع والأحكام ، لأن التسوية بين الناس جميعا فى حكم الاستحالة ، لاختلاف المواهب والاستعدادات والقدرات ، فاذا أنصفت شخصا ، فيجب أن تنصفه من واقع عمله وموقعه وقدراته وحقوقه التي يستحقها فى هذا المنصب ، هذا هو التقويم الذي ينبغي أن يرافق العدل ،

والعدل في أغلبه ليس نصوصا مكتوبة أوقوانين مسجلة معلومة ، وهذه القواعد الوضعية وغيرها هي مجرد ضانات لتساعد في الاقتراب من الحقيقة ، ولكن المهم هو روح القانون ، وهو يحتاج إلى الحكمة وبعد النظر ، وهذا يقودنا إلى السر في إسقاط عمر بن الحطاب الحد عن الحادم الذي سرق من بيت سيده ، وعن الرجل الذي سرق من بيت المال ، وعن غلمان حاطب ابن أبي بلتعة عندما سرقوا ناقة رجل من مزينة لأنهم جياع ، ويعقب على هذا القيم ، فيقول : «وهذا محض القياس ، ومقتضى قواعد الشرع ، فان السنة إذا كانت مجاعة وشدة ، غلب على الناس الحاجة والضرورة ، فلايكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه إلى ما يسد به رمقه ، ويجب على صاحب المال بذل ذلك له مجانا عن الصحيح ، لوجوب المواساة ، واحياء النفوس ، وهذه شبة قوية تدرأ القطع عن المحناج ، وهي أقوى من كثير من الشبه التي يذكرها كثير من الفقهاء .

فأين منا شبهة كون المسروق مما يسرع اليه الفساد ، وكون أصله على الإباحة كالماء ، وشبهة دعوى ملكه بلا بينة .. وغيرها من الشبه البادية الضعف ، لاسيا وهو مأذون له فى مغالبة صاحب المال على أخذ ما يمسك رمقه ، وعام المحاعة يكثر فيه المحاويج والمضطرون ، ولايسميز المستغنى منهم والسارق لغير حاجة من غيره ، فاشتبه من لجب عليه الحد عن لا يجب عليه ، فدرى عالى .

⁽١) اعلام الموقعين : ٣٣-٣٣ (بتصرف)،

العدل والظلم: إن الإسلام يفرض على التاجر والبائع والمنتج الترام العدل ، والعدل هنا يقتضى التوازن القويم في اعطاء كل ذى حق حقه ، قال سبحانه: « وأوفوا الكيل والمهزان بالقسط(۱) » ، ويل للمطففين ، الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون ، وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون (۲) ».

ومن وحى العدل الترام الأمانة والصدق فلاغش ، ولا استغلال لجهل الآخر ، أو الادلاء ببيانات كاذبة ، يروى أن رسول الله مرعلى صبرة طعام ، فأدخل يده فتبللت أصابعه ، فقال : ما هذا يا صاحب الطعام ؟ فقال : يارسول الله أصابته السهاء ، فقال : ألا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس ، من غشنا فليس منا ، ماأراك إلا صنعت خيانة في دينك ، وغشا للمسامين » .

وفى معاونة الظالم على ظلمه اجتناب لمناهج العدل ، وابتعاد على الحق ، قال رسول الله : « انصر أخاك ظالما أومظلوما ، فقال رجل : يارسول الله انصره إذا كان مظلوما ، أفرأيت إن كان ظالما كيف أنصره ؟ قال : تحجزه عن الظلم ، فان ذلك نصره » .

^{، (}١٠), سورة الانعام، ، الآية : ٢٥٠، . . .

⁽٢) سورة المطففين ، الآية : ١-٢-

السلام

السلام: هو شعار المسلم فى كل بقعة من بقاع الأرض ، فقرآننا لايكاد يمر بمناسبة حضارية تعاونية إلا وينادى بالأمن والسلام . ويرغب فى السلم ويحض عليه ، حتى ذكر السلم ومشتقاته فى مائة وثمان وثلاثين آية، قال تعالى:
﴿ يَا أَيَّا الذِّينَ آمَنُوا ادخلوا فى السلم كافة »(١) ، وقال : «وإن جنحوا للسلم فاجنح لها ، وتوكل على الله »(٢).

ونزل القرآن حين نزل في موكب من الملائكة يحف به (السلام) (٣) ، وتحيتنا فيما بيننا(١) وتحية الملائكة لنا(١) ، ويوم نلقى ربنا (السلام) (١) ، وختام صلواتنا ومناجاتنا في أعقاب صلاتنا (السلام) (٧) وربنا الله الملك القدوس (السلام) (١) ، وقد أعد لعباده الصالحين (دار السلام) (١) ، وإذا اعندى عليك الجاهلون (فاصفح عنهم ، وقل سلام (١٠)).

والمؤمنون بهذا الدين لم يجدوا لأنفسهم اسما أفضل من أن يكونوا (المسلمين)(١١)« ملة أبيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل ، وفي هذا

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ٢٠٨.

⁽٢) سورة الأنفال ، الآية : ٦١.

^{(ُ} ٣) اقرأ سورة : (إنا أنزلناه في ليلة القدر) ..

^(؛) قال رسول الله : (إذا لقى أحدكم أخاه فليقل : السلام عليكم ورحمة الله) انظر الاحياء للغزالى : ٢٠٥٠ .

⁽٥) سورة الرعد ، الآية : ٢٧.

^{(ُ} ٦ُ) سُوْرَة الأَحزابِ ، الآية : ١٤٤.

⁽ ٧) والمناجاة هي : « اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، واليك السلام ، فحينا ربنا بالسلام ، تباركت وتعاليت ياذا الجلال والإكرام) .

⁽ ٨) انظر: سورة الحشر ، الآية : ٢٣ .

^{(ُ} ٩) سورة الأنعام ، الآية : ١٢٧ .

⁽١٠) سورة الزخرف ، الآية : ٨٩.

⁽١١) انظر: مقالا لحسن البنا بعنوان (السلام) بمجلة الشهاب ، العدد ؛ ، السنة ١ ، ص ٢٧.

ليكون الرسول شهيدا عليكم ، وتكونوا شهداء على الناس» (١) ، وقال سبحانه : « ولاتقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا(٢)» .

ومن هذا نرى أن الدين الإسلامى ، يقوم على (السلام) فى كل صغيرة وكبيرة ، وهذه القيمة تسود وتنتشر حينا يعيها المسلم ، ويتخذ منها شعارا ودستوراً ، وتنحط وتنخفض حينا تصبح كلمة جوفاء نرددها دون أن نقمه معناها ، ودون أن نترسمه ، ونعمل به وله .

« ويوم اتخذنا السلام شعارا لم نقف عند حدوده النظرية ، أو مدلولاته اللفظية ، والسلام الذى أراده الله للإنسانية فى ظل الإسلام يقوم على دعامنىن :

الدعامة الأولى: النظام الاجتماعى المتكامل الذى ورد به القرآن الكريم.. فقد جاء يعلن (الإخوة العالمية) ، ويرفع من مستوى (النفس الإنسانية) ، ويقيم (دعائم العدالة الاجتماعية) ، ويشيع فى المجتمع معنى (التكافل الحق) ، والطمأنينة والسلام .

الدعامة الثانية: الأمة المؤمنة بهذا النظام، والدولة القائمة عليه، فهى تأخذ به وتدافع عنه ، وتدعو إليه ، .. وتجاهد فى سبيله بكل ما تملك ، ولاتخشى فى ذلك لومة لائم (٣) « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك ، وان لم تفعل فما بلغت رسالته ، والله يعصمك من الناس (١).

ان الإسلام يريد السلام ، فلايريد عدوانا ، ولايريد استعلاء فى الأرض، يريد سلاما بن العبد ونفسه ، فلاغش ولاحقد ولاحسد ، ويريد سلاما

⁽١) سورة الحج ، الآية : ٧٨.

⁽٢) سورة النساء ، الآية : ٢٢.

⁽٣) أحاديث الجمعة لحسن البنا: ١٠٤.

⁽٤) سورة المائدة ، الآية : ٧٧.

بين العبد ورّبُه ، فهو دائم الصلة ، دائم الحشية والمراقبة ، ويريد سلاما بين الشعوب وبعضها ، وقد فصل الإمام الغزالى الشعوب وبعضها ، وقد فصل الإمام الغزالى بعض ذلك في كتابه (المقصد الأسنى في شرح أسهاء الله الحسنى (١)).

الإسلام والحرب: وإذا كانت قد وقعت بعض الحروب فى الإسلام، فان ذلك كان لأمرين: الأمر الأول لرد العدوان، والدفاع عن النفس، ولحماية الدولة الناشئة، وصدق الله حيث قال: «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا، وان الله على نصرهم لقدير، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق، إلا أن يقولوا ربنا الله (٢) ». وقال: «وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم، ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين (٢) ».

والأمر الثانى : لمحاربة الشرك ، وصون العقيدة التى تكفل الحير للبشر ، وترتفع بالإنسانية عن مهاوى الوثنية ، وحمأة الرذيلة ، إلى سماء التوحيد ، وتأمين حرية الدين ، قال سيبحانه : «وقاتاوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة (٥)» ، وقال : «كتب عليكم القتال وهو كره لكم (٥)» ، وقال : «وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة ، ويكون الدين كله لله ، فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين (٢)» .

إذا كان الإسلام قد أشار إلى القنال والحرب كوسيلة لحماية الحق أو خضوعا لطبيعة البشر فان الشرائع السابقة ، والقوانين اللاحقة حافلة بحروب

⁽١) المصعد الأسنى للغزالي : ٢٥

⁽٢) سورة الحج ، الآية : ٠٤.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٩.

^(؛) سورة التوبة ، الآية : ٣٦ .

⁽ه) سورة البقرة ، الآية : ٢١٦.

⁽٦) سورة البقرة ، الآية : ١٩٣.

وقوانين شتى فى هذه السبيل ، و هذه أسفار التوراة التى يتداولها اليهود اليوم نقرر شريعة القتال فى صورة تتسم بالبشاعة والوحشية ، وليس فيها أدنى مسحة سلام ، فقد جاء فى (سفر التثنية) الإصحاح العشرين ، الصفحة العاشرة «حين تقرب من مدينة اكمى تحاربها استدعها إلى الصلح ، فان أجابتك إلى الصلح ، وفتحت لك ، فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويستعيد دلك .

وان لم تسالمك بل عملت معك حربا فحاصرها ، وإذا دفعهاالرب إلهك إلى يدك ، فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ، وأما النساء والأطفال والبهائم وكل ما فى المدينة تغنمها لنفسك ، وتأكل غنيمة أعدائك التى أعطاك الرب إلهك.

هكذا تفعل بجميع المدل البعيدة منك جدا التي ليست من مدن هوًلاء الأم هنا ، وأما مدن هوئلاء الشعوب التي يعطيك الرب إلهك نصيبا فلاتبق منها نسمة ما ، بل تحرمها تحريما ، الحيثيين والأموريين والكنعانيين .. واليوسيين ، كما أمرك الرب إلهك ».

وهذا انجيل متى يقرر مثل ذلك فباسم السيد المسيح أريقت الدماء فى أقطار الأرض كلها .. ، وفى كل حرب كانت البابوية تبارك هذه الحروب باسم الصليب ، وفى ذلك يقول توماس أرنولد: «وربما حل الاضطهاد والتقصير الإجبارى محل الدعوة الهادية إلى كلمة الله ، حتى كان الملك (أولاف ترايجفيسون) ينشر الدين المسيحى فى (فيكن — Viken) القسم الجنوبى من النرويج ، بذبح الذين أبوا الدخول فى المسيحية أوبقطع أيديهم وأرجلهم ، أو بنفيهم وتشريدهم .

وفي وصية القديس لويس : عندها يسمع الرجل العامى أن الشريعة السمحة قد أسيء إلها ، فانه ينبغى ألا يذود عنها إلا بسيفه ، فيجب عليه

أن يطعن به الكافر في أحشائه طعنة نجلاء »(١).

تنازع البقاء

والإسلام مع هذا دين يواجه الواقع ، ولايفر منه ، ومادامت في الدنيا نفوس لها نوازع وأهواء ومطامع ، ومادام هناك هذا الناموس الذي يطبق على الأفراد والجاعات على السواء ، ناموس تنازع البقاء ، فلابد إذن من الاشتباك والحرب ، وحين تكون الحرب لردع المعتدى ، وكف الظالم ، ونصرة الحق ، والانتصاف للمظلوم تكون فضيلة من الفضائل ، وتنتج الحير والبركة ، وحين تكون تحيزاً وفسادا في الأرض ، واعتداء على الضعفاء تكون رذيلة اجتماعية ، وتنتج السوء والشر (٢) ، قال سبحانه : « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ، ولكن الله ذو فضل على العالمين (٢) ».

ويخطىء من يظن أن الإسلام قد انتشر بحد السيف ، كلا وإنما انتشر لأن القيمة الجديدة التي أشاعها بين الناس هي التي مهدت له ، وكانت جديدة على الفكر الفارسي فآمن ، وعلى الفكر المصرى والأفريقي والبربرى والإسباني فآمن ، لأنه وجد في الإسلام ، وفي السلام السبيل الذي يحرره من الرق والعبودية والاستعار .

ثم استمر ينتشر بقوته الذاتية ، حتى فى العصور التى أطل فيها الضعف على المسلمين ، وعراهم الوهن والتأخر ، يقول السير توماس أرنولد : « لقد تصدعت أركان الامبر اطورية الإسلامية العظمى ، وتضعضعت قوة الإسلام السياسية ، ولكن ظلت غزواته الروحية مستمرة دون انقطاع ،

⁽١) الدعوة إلى الإسلام: ٢٢.

⁽٢) انظر : مقالا لحسن البنا بعنوان (السلام) بمجلة الشهاب ، العدد ٤ ، السنة ١ ، ص ٣٠٠ .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٥١.

وعندما خربت جموع المغول بغداد سنة ١٢٥٨ م، وأغرقوا فى الدماء مجد الدولة العباسية ، وعند طرد فرديناند ملك ليون وقشتالة المسلمين من قرطبة سنة ١٢٣٦ م، ودفعت غرناطة – آخر معاقل الإسلام فى أسبانيا – الجزية للملك المسيحى ، فى هذا الوقت كان الإسلام قد استقرت دعائمه ، وتوطدت أركانه فى جزيرة سومطرة ، وكان على أهبة أن يحرز تقدما ناجحاً فى الجزر الواقعة فى بلاد الملايو .

وفى هذه اللحظات التى تطرق فيها الضعف السياسى إلى قوة الإسلام ، نرى أنه قد حقق بعض غزواته الروحية الرائعة ، فهناك حالتان تاريخيتان كبريان ، وطىء الكفار فيها من المتبربرين بأقدامهم أعناق اتباع الرسول ، أولئك هم الأتراك السلاجقة فى القرن الحادى عشر ، والمغول فى القرن الثالث وفى كلتا الحالتين ، نرى الفاتحين يعتنقون ديانة المغلوبين.

وقد حمل دعاة الإسلام — الذين فقدوا مظهر السلطان والقوة — عقدتهم فى أفريقية الوسطى والصين وجزائر الهند الشرقية والروسيا وغيرها ، ثم صار للإسلام فى السنوات الأخيرة اتباع فى انجلترا وأمريكا الشمالية ، واستراليا واليابان(١)» .

ومن ثم نرى أن المسلمين فتحوا البلاد بأخلاقهم وساحة دينهم ، قبل أن يفتحوها بسيوفهم وعدتهم وعددهم ، فلا يتصور أن عددا قليلا من هؤلاء العرب يثل عرش كسرى ، ويدك ملك قيصر ، ويرث هذه الامراطوريات الضخمة في هذا العدد من السنين بمجرد القوة ، ولا يعقل أن ثمانية آلاف جندى يفتحون اقليا شاسعا كمصر ، وينشرون فيها دينهم ولغتهم وآدابهم وثقافتهم وعقيدتهم بالإكراه والجروت ، ولكن بحسن الأحدوثة، وجميل العمل ، وذاتية الدين الجديد(٢)» .

⁽١) الدعوة إلى الإسلام : ١٨.

رُ ٢) انظر: مقالا لِحُسن أَلبِنا بعنوان السلام، مجلة الشهاب ، العدد ه ، السنة ١،ص٧٠ . مار س ١٩٤٨ .

ويقول لوثروب ستودارد الأمريكي : «ماكان المسلمون قط أمة تحب إراقة الدماء ، وترغب في الاستلاب والتدمير ، بل كانوا على النقيض من ذلك أمة موهوبة ، جليلة الأخلاق والسجايا»(١).

وليس صراع العالم اليوم ، وهو صراع خطير يهدد البشرية بالدماروالفناء، ويعرض الحضارة والمحبة وصلات الخير للإبادة ، ليس هذا الصراع بناشىء عن بواعث سامية ، أو غايات انسانية ، إنما هو صراع مبعثه حب السيطرة والتسلط والاستئثار بالخيرات .

السلام والاستئثار والعدوان :

ان الإسلام يدعو إلى السلام ، فاذا يئس من مسالمة الأعداء ، ولم ينجح المثل الأعلى ، فانه يتمشى مع الواقع ، وبجارى الأحداث ، ففى الوقت الذي يدعو فيه إلى السلام ، يدعو إلى حراسة هذا السلام ، بما نسميه فى الوقت الحاضر (السلم المسلح) ، قال تعالى : «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ، ومن رباط الحيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم (٢)» ، وقال : «وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصاحوا بينهما ، فان بغت احداهما على الأخرى ، فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء إلى أمر الله ، فان فاءت فأصاحوا بينهما بالعدل ، وأقسطوا إن الله يحب ألمقسطين (٣) » وبذلك نرى أن الشريعة الإسلامية قد سبقت جميع التشريعات الحديثة في هذه الناحية بمئات السنين سبقا لن تلحق فيه .

وليس هناك ريب فى أن الإسلام يدعو إلى السلام ، وأنه يعتبر ذلك أصلا ، وأساساً للعلاقات الدولية « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خالقكم

⁽١) حاضر العالم الإسلامي : ٢٥.

⁽ ٢) سورة الأنفال ، الآية ٢٠.

⁽٣) سورة الحجرات ، الآية : ٩

من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيراً ونساء ، واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام (١) ».

فالإخوة البشرية التي تعلو على الجنس والقبيلة هي العلاقة الدائمة التي يريدها رب الناس بين الناس ، وهي أساس التربية الإسلامية ، والملك لم يؤذن بالحرب إلا لدفع العدوان والظلم ، كما أشرنا – وليس للحرب – الذي لاتعدوا آياته في القرآن ست آيات – نتيجة ولاخاتمة يرضاها الله إلا السلم الذي يستقر على العدل والإنصاف.

« وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ، ولاتعتدوا .. » فليس للغلب أو الهزيمة حقوق إلا حق واحد هو منع الظلم ، وكل ما يعقد من العهود نتيجة للحرب يكون مخالفا للروح الإسلامية ، إن أقام ظلما أو استعبادا ، أو أقر استغلالا واستباحة لما هو من حق الإنسان بصفة كونه أخا فى البشرية ، قال سبحانه : « ولا تكون أمالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً تتخذون أيمانكم دخلا بينكم ، أن تكون أمة هي أربى من أمة »(١).

الإسلام والعهد :

لقد حرم الإسلام الخيانة فى العهد سرا أو جهر اكتحريمه الخيانة فى كل أمانة مادية كانت أو معنوية، فلا مجال عنده لإباحة نقض العهد بالخيانة فيه وقت القوة والمتعة ، كما أنه لايرضى العهد الذى يمليه الغاب والعلم ، فهل رأيتم أوسمعتم فى الزمن الذى نعيش فيه بعهد عقد ، وكانت له القداسة والحرمة التى يريدها الإسلام ؟

ما قيمة العهود ، أو الإنمان تعقد لتنقض و يحتال فى تفسيرها ، والحلاص

⁽١) سورة النساء"، الآية : ١.

^{(ُ} yُ) انظَرَ : بحثا لنا بمنوان (الإسلام والعلاقات الدولية) نشر مسلسلا بجريدة طرابلس الغرب في ٦٠.٤ــه ه ١٩٨١ ، ومجلة الحسني المغربية في ٣ شوال ١٣٨١ ه .

منها ، متى لاحت مصلحة ، أو بدت منفعة من قريب أو بعيد ، أوضمن قوى بسلطان قدرته العسكرية أن يفسرها كما يشاء أوينقضها كما يشاء .

وقد بلغ من احترام المسلمين للعهد أن أقروا عهد الفرد المسلم ، بل عهد العبد منهم يؤمن به طائفة من المحاربين ، فقد كتب أبوعبيدة بن الجراح – رضى الله عنه – وهو قائد الجيش الإسلامي إلى عمر بن الحطاب وهو خليفة : «ان عبدا أمن أهل بلد بالعراق ، وسأله رأيه ، فكتب اليه عمر:

ان الله عظيم الوفاء ، ولن تكونوا أوفياء حتى تفوا ، فوفوا إليهم ، وانصرفوا عنهم »(١).

⁽١) المرجع السابق.

التقوى

التقوى والمساواة :

تعد التقوى شعيرة من شعائر الإسلام الكبرى ، وقيمة من قيمه السامية ، فهى جاع الحير كله ، وهى وصية الله فى الأولين والآخرين ، قال سبحانه : « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ، ويرزقه من حيثلا يحتسب(١)» وقال : « ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا »(٢) ، وما أكثر مار دد القرآن هذه الكلمة ، حتى أننا نستطيع أن نضيف الدين الإسلامي اليها باعتبارها أكبر ميزة ، فنقول له : (ان الدين الإسلامي هودين التقوى) ، ومن ثم اعتبرها الله مقياس الكرامة الإنسانية ، ومقياس التفاضل بين الناس ، فقال : « ان أكرمكم عند الله أتقاكم (٣) » .

فالميزان والمعيار الذي قصد اليه الإسلام لمعرفة أي قيمة من القيم الدنيوية والروحية في ميادين العمل ، أيا كان نوع هذا العمل ، كان الميزان هو التقوى ، فقد كان العرب يتفاخرون بالتكاثر والأموال ، ويتفاخرون بالأنساب والأحساب ، فلما جاء الإسلام أقر مبدأ المساواة ، وأنه لافضل لرجل على أخيه ، ولافضل لإمرأة على أخرى ، ولالعربي على عجمي ، ولالأبيص على أسود إلا بالتقوى ، فالله سبحانه يقف إلى جانب المتقين ، ويؤازرهم في الدنيا والآخرة «إن الله مع الذين اتقوا ، والدين هم محسنون (٤) وقال : «واتقوا الله ، واعلموا أن الله مع المتقين (٥)»

⁽١) سورة الطلاق ، الآية : ٢ – ٣.

⁽٢) سورة الطلاق ، الآية : ٤.

⁽٣) سورة الحجرات ، الآية : ١٣.

⁽٤) سورة النمل ، الآية : ١٢٨.

⁽ه) سورة البقرة ، الآية : ١٩٤.

التقوى والمحارم :

حين ترتبط النفوس بالتقوى. وتصبح زادها ، كما أوصى القرآن فى قوله ، وتزودوا فان خير الزاد التقوى ، واتقونى يا أولى الألباب(١)» ، فاتها تعمر بالإيمان ، وفضائل الأعمال ، وتتطلع إلى المعرفة والمحبة والخير ، وتصبح الطاعة سجية من سجاياها ، وبذلك يسمو الإنسان من طينه ، ويخلع من ربقة الشهوات ، وتغدو القيم والمثل هي هدفه الأسمى ، ومقصده الحقيقي .

فالعبادة ليست مقصورة على الصلاة والصيام والزكاة والحج ، وليست في المظاهر الشكلية ، بل التقوى كل التقوى في صلة العبادة بالله وبالحياة وبالمحتمع ، أى أن تكون ذات قطبين ، قطبها العلوى يتصل بالله ، وقطبها الآخر يتصل بالحتمع ، ومن ثم يأتى الرسول بفعل الأمر ، فيقول : «اتق الحارم(٢)» ، ويقول في حديث آخر: «اتق الله حيثًا كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحوها ، وخالق الناس بخلق حسن (٣) » فيقول : اتقوا دعوة المظلوم (١)..».

فالاستقامة فى اتقاء المحارم ، وفى اتباع السيئة الحسنة ، والابتعاد عن مزالق الهوى ، ومكائد الشيطان ، وتطهير النفس من الفحشاء والرذيلة ، والتخلق بالأخلاق الفاضلة ، ومن ثم نلمس فى حديث الرسول عليه السلام أنه يفتح جميع أبواب النشاط الروحى ، والاجتماعى أمام الإنسان ، ليطرق باب التقوى ، وهو على هدى وبصيرة من عمله .

والجميل والقبيح ، والحير الشر ، والصالح والطالح ، والإيمان

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٩٧.

⁽٢) رواه ابن حنبل والترمذي ، انظر : الجامع الصغير :

⁽٣) المصدر السابق.

^(؛) رواه الطبرى المصدر السابق : ٩-١ .

والكفر ، ليسا فى منزلة واحدة ، ومرتبة متوازية ، لأن الفعلة الحسنة لاتتشابه مع الفعلة السيئة القبيحة ، فاذا اعترضتك سيئة ، فعليك أن تغلب جانب التقوى فى نفسك ، وأن تدفعها بالحسنة فذلك أجدى فى دفعها ، وأجدى لإزالتها ، وعليك أن تدفع بالحسنى ، وأن تكون لطيف المعشر .

وهذه رتبة لايصل إليها إلا المتقون الذين يمسكون زمام أنفسهم ، ويلجمونها بتقوى الله ، وبالصبر على المكاره ، وعلى الإنسان أن يتعود بالله ، ويحتمى بجنابه العظيم ، إذا دفعه الشيطان إلى عمل الشر ، أو ارتكاب المعصية ، وذلك ليدفع عن نفسه وسوسة الشيطان .

التقوى والإيمان :

ان العقيدة الإسلامية التي فصلنا الحديث عنها في الباب الأول ، تقوم على الإقرار اليقيني بوجود الله الواحد الأحد ، وعلى قاعدة هذا الإقرار يشق المرء طريقه في حياته ، وهو مزود بحوافز الخير والإنسانية ، لأنه يعلم علم اليقين أن ثمة موقفاً عسيرا سوف يعرض فيه العمل على الله.

فالإنسان المسلم يبدأ منطلقه فى الحياة من حيث العقيدة ، وينتهى فى تطوافه إلى دار الجزاء ، وفى أثناء سيره من هذه لتلك تحرسه التقوى ، وتسدد خطاه ، قال سبحانه : «وإن تؤمنوا وتتقوا ، فلكم أجر عظيم (١)، وقال : «ولوأن أهل القرى آمنوا واتقوا ، لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض (٢)».

التقوى والعمل:

ان العمل الذي ينتهجه الإنسان في حياته ، لابد أن يكون خالصا لوجهالله

⁽١) سورة آل عمران ، الآية : ١٧٩ .

⁽٢) سورة الأعراف ، الآية : ٩٦.

لا تشوبه شائبة من رياء أوسمعة ، ولابد أن يسلك اليه الإنسان طريقا مشروعا ، فالعمل إن لم يقم على تقوى من الله ورضوان ، فان تكون له قيمة ، وصدق الله حيث قال : «وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا(۱) » لماذا لأنه قام على النفاق والكذب والتدليس ، وسلك غايات خبيثة ، فالشخص الذي يراهن أويراني أو يسرق ، ثم يتصدق من هذه الأموال ، أو يبني منها المشافى والمدارس والملاجيء . لايظن أنه على خبر .

وقد ساق الله لنا قصة هذه السبيل ، لنأخذ منها العبرة والعظة ، حيث ذهب اثنا عشر شخصا من المنافقين وأتمروا فيما بينهم على بناء مسجد ليحاربوا به (مسجد قباء) ذلكم المسجد الذي أسس على التقوى من أول يوم ، أما المسجد الآخر فقد بني على الشر ، وقد هناك الله ستر أصحابه ، وكشف أمرهم ، وأطلع نبيه على نواياهم ، حيث ذهب ابن أبي عامر الراهب ليأتى بجنود من الدن القيصر ليأخذ محمدًا على غرة وينال منه ومن دينه ، وابتنى هذا المسجد ليكون عثابة مركز التجمع ، حتى لايداخل المسلمان أية شبهة ، وفي الوقت نفسه يجعل منه أداة إلى تفريق وحدة الصف بعد أنَّ آخي الرسول بنن المهاجرين والأنصار ، وبنن الأوس والخزرج ، قال تعالى : « والذين اتخذوا مسجدا ضراراً وكفراً ، وتفريقاً بين المؤمنين ، وإرصادا لمن حارب الله ورسوله من قبل ، وليحلفن إن أرَّدنا إلا ألحسني ، والله يشهد إنهم لكاذبون ، لاتقم فيه أبدآ ، لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه ، فيه رجال محبون أن يتطهروا والله محب المطهرين ، أفمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خبر ، أم من أسس بنیانه علی شفا جرف هاو ، فانهار به فی نارجهنم ، والله لا یهدی القوم الظالمن .. »(۲).

⁽١) سورة الفرقان ، الآية : ١٣.

⁽٢) سورة التوبة ، الآية : ١١٧ – ١١٠ .

التقوى والشعائر:

ان الإسلام يدعو الناس كافة إلى إصلاح الأعمال النفسية والبدنية ، ولم يرض مجرد القول ، أو الجوانب النظرية فى العبادة ، ولكنه قرنها بالعمل والتعظيم فى المجال الفردى ، فقال : « ذلك ومن يعظم شعائر الله ، فأنها من تقوى القلوب»(١) ، كما طلب التعاون فيها فى المجال الجماعى ، فقال : « وتعاونوا على البر والتقوى(٢) » .

ولماكانت الشعائر والفرائض والفضائل تمثل نوعا من الامتثال لأوامر الله ، والاجتناب لما نهى عنه ، فقد قرنها بكثير من الأمور : فهى فى المناجاة « وتناجوا بالبر والتقوى (٣) » ، وهى فى العفو والصفح : « وأن تعفو أقرب للتقوى (٩) ، وهى فى الصدق « والذى جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون (٩) ، وهى فى الوفاء « بلى من أوفى بعهده ، واتقى (٢) » ، وهى فى العدل « اعدلوا هو أقرب للتقوى (٧) » ، وهى فى الصبر « وان تصبروا وتتقوا فان ذلك من عزم الأمور (٩) ، وإذا سرنا مع القرآن الكريم لنحصر هذه الكلمة مع مشتقاتها مما يدل نجد أنها تكررت فى ثنتين وأربعين ومائتى مرة ، على قيمة الركائز التى تدور من حو

لباس التقوى:

ان المتقى هو الذي محاول أن يدفع عن نفسه سخط الله وعذابه ويحذره

⁽١) سورة الحج ، الآية : ٣٢.

⁽٢) سورة المائدة ، الآية : ٢.

^{(ُ} ٣) سُوَرة الحجادلة ، الآية : ٩ .

^(؛) سورة البقرة ، الآية : ٢٣٧ .

⁽ه) سورة الزمر ، الآية : ٣٣.

⁽٦) سورة آل عمران ، الآية : ٧٦.

^{(ُ} ٧) سُورة المائدة ، الآية : ٨ .

^{(ُ} ٨) سُورة آل عمران ، الآية :١٨٦ .

ويتقيه ، قال تعالى : «يابنى آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى ، من اتقى وأصلح ، فلا خوف عليهم ، ولاهم يحزنون(١)» ، فنلمس هنا أن من معانى التقوى : الوقاية والاتقاء والحذر من الوقوع نى المكروه أو الشرور والآثام ، فكأن التقوى غدت بمثابة الرداء والدرع الذى يتمنطق به الشخص فى أثناء الة تال ، كى يحفظ نفسه من الطعن ، ويصون جسده من أن يناله مكروه .

وقد اختلفت نظرة الإنسان من شخص إلى آخر فى أثناء اتخاذه للقيمة التى يظن أنها ستصونه ، وتكون درعا واقيا له يرد عنه عادية الأيام والليالى ، فبعضهم يرى أن يتخذ من المال درعا ، وبعضهم يرى أن يتخذ من الجاه والسلطان درعا ، وبعضهم يرى أن يتخذ من المنصب والمظاهر درعا ، ولكن هذه الدروع يوم العرض على الله إذا جاء اليهاكانت هباء منثوراً ، فيغدو عاريا من القيم ومن الأعمال الصالحة ، ومجردا من الفضائل والخيور ، لأن الدروع التى تدرع بها لم تقيه من سوء المصير ، ولذلك وجه الله الأنظار إلى اللباس الصحيح ، وإلى الرداء الذي ينبغي أن يرتديه كل فرد ، ذلك هو لباس التقوى ، قال سبحانه: «يا بني آدم قد أنزلنا عليكم 'باسا يوارى سوء اتكم وريشا ، واباس التقوى ، نلك خير ، ذلك من آيات الله ، لعلهم يذكرون ، يا بني آدم لا يفتنكم الشيطان ، كما أخرج أبويكم من الجنة ، ينزع عنهما لباسهما ليريهما لوياتهما » (٧) .

صفات المتقىن :

فى مطلع سورة البقرة يرسم الله سبحانه صورة كريمة لأهل التقوى ، في مطلع سورة البقرة يرسم الله سبحانه صورة كريمة لأهل التقوى ، في دنك الكريب فيه هدى للمتقين(٣) »، ثم يوضيح صفات

⁽١) سورة الأعراف ، الآية : ٣٥.

⁽٢) سورة الأعراف ، الآية ، ٢٦ ، ٢٧ .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢.

هوًلاء المتقين ، فيقول : « الذين يومنون بالغيب ، ويقيمون الصلاة ، ومما رزقناهم ينفقون (١)».

ولعل تفسير القرطبي (٢) من أوفى التفاسير التي عرضت لهذه الآية بشيء من التفصيل والتخريج ، وقد قصد اليه الأستاذ حسن البنا(٣) عندما عرض لتفسير هذه الآيات ، فالتقرى ، أو بمعنى أدق صفات المتقين تقوم على ثلاثة عمد على :

1 — الإيمان بالله ، وتلك هي الصفة الأولى من صفاتهم ، وهذا الإيمان على مدى معرفة التقرى ، واستعدادها لتقبل حقائق الدين ، والتصديق بها ، ونستبين من خلاله مدى هذه الصلة ، أى صلة الإنسان بالله عن طريق الإيمان ، بالغيب ، وهي صلة معرفة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أى الخلق أعجب اليكم ايمانا ؟ قالوا : الملائكة .قال : وما لهم لايؤمنون وهم عند ربهم . قالوا : فالنبيون . قال : وما لهم لايؤمنون والوحي ينزل عليهم ؟ قالوا : فنحن . قال : وما لكم لاتؤمنون وأنا بين أظهركم ؟ ثم قال رسول الله : ألا إن أعجب الحلق إلى إيمانا ، قوم يكونون من بعدكم ، يجدون صحفا فيها كتاب يؤمنون بما فيها (١٤) » .

ويعقب على ذلك الأستاذ البنا فيقول: « ليس المراد الإيمان بالغيب التسليم الأعمى بدون دليل أو نظر أوبرهان مما يؤدى إلى اعتقاد الحرافات، والتصديق بالأوهام، والإيمان بما لايتفق مع الحقائق العليا التي جاء بها الدين الحنيف فقد نهانا الله سبحانه عن مثل هذا الإيمان الضعيف المهافت، وقد أمرنا بالنظر في ملكوت السموات والأرض، وتقدير نعمة الله علينابالإدراك

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ٣.

⁽٢) انظر : الجامع لأحكام القرآن : ١٦٢٠١ (ط، دار الكاتب العربي ١٩٦٧).

⁽٣) انظر : مجلة الشهاب ، العدد ٣ ، السنة ١ ، ربيع الأول ١٣٦٧ ص ٣ .

⁽ ٤) رواه أبو يعلى في سنده ، وابن مردويه في تفسيره ، والحاكم في مسند ذكره .

والعقل ، واعتبر التفكير عبادة من أجل العبادات الموصلة إلى معرفة الخالق جل وعلا ، وكمال الإيمان به ، وجعل العقل مناط التكليف ، ومدار الثواب والعقاب(١) ».

٢ – وإقام الصلاة ، وهي الصفة الثانية التي وصف الله بها المتقين ، وهي توضح لنا : أن صلة الإنسان بربه كما تكون صلة معرفة ويقين ، تكون صلة عبادة ، فالإيمان هو الأساس ، وهو يحيى القاب ، ثم يحيى العبادة ، والعمل الصالح، وهو دليل عمق التقوى .

٣ ــ والانفاق في سبيل الله ، وهو الصفة الثالثة ، وهي توضح صلة الإنسان بغيره من الأفراد والمجتمع ، فهنا نوع من الإيجابية ، فالمال ليس للكنز والشهوات ، والبذخ والإسراف ، ولكنه للانفاق في سبيل الله ، وهذه السياسة لها أثرها البالغ في صلاح المجتمع ، وتحقيق معنى التكافل ولايتم ذلك على الوجه الأكمل إلا مع الإحساس بالتقوى :

ومن ثم كان جزاء المتقين هو الجزاء الأوفى ، والتقوى باعتبارها قيمة لانستطيع أن نقدرها حق قدرها ، أو أن نزنها بميزانها الصحيح إلا بمعرفة ما يقابلها، وبضدها تتميز الأشياء ، قال تعالى : « أم نجعل المتقين كالفجار» (١٢) والنفس البشرية التى خلقها الله تولد على الفطرة بيضاء نةية ، وفى مقدور صاحبها أن يسموبها ، ويزكيها بالسير فى الطريق القويم ، وفى يده أن يسفل بها إلى طريق الفجور ، قال تعالى : « ونفس وماسواها ، فألهمها فجورها وتقياها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها (٢)» .

⁽١) انظر : مجلة الشهاب العدد السابق .

⁽٢) سورة ص ، الآية : ٢٨.

⁽٣) سورة الشمس الآية : ٧ - ١٠.

الوفاء لون من ألوان القيم الإسلامية ، وفضيلة عظمي ، ومظهر من مظاهر الخلق النبيل ، والضمير الحي ، في الأفراد ، والجاعات ، والأمم ، يقوم على أساس الالتزام بأمر من الأمور ، فعلا في جواب الحير ، وتركا فى جوانب الشر .

فأنت مع الله ملمزم بعقمه ، وواجبك أن تكون وفيا لهذا الالتزام ، فتقوم بمعرفته معرفة مبنية على الحقائق ، وأن تلتزم بأداء فرائضه واتباع أوامره واجتناب نواهيه ، وإذا تقربت اليه سبحانه بشيء من الأشياء كالنذور فيجب الوفاء بها ، قال تعالى : « وأوفوا بالعهد ان العهدكان مسئولاً ١١ ».

وأنت مع رسول الله ملتزم بعقد ، و اجبك أن تكون وفيا مذاالالتزام، وهذا رسول الله يقول : بايعوني على ألا تشركوا بالله شيئا ، ولاتسرقوا ، ولاتزنوا ، ولاتقتلوا أولادكم ، ولاتأتوا بهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ، ولاتعصوا في معروف ، فمن وفي فأجر ه على الله ، ومن أصاب من ذلك شيئاً ، فعوقب فى الدنيا ، فهو كفارة له ، ومن أصاب من ذلك شيئا ثم ستره الله ، فهو إلى الله ، إن شاء عفا عنه ، وأن شاء عاقبه ^{١٢١} » .

وأنت مع اخوانك من المسلمين ، ومع غيرهم ملتزم بعقد ، وواجبك الالتزام بهذا العقد ، وذلك محفظه وانفاذه ، والسير على وفقه ، فالمسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم ، ويفرض عليك العهد وٰ الحلق والأمانة أن تفكر ٰ مليا ، أن تعمل النظر فيما التزمت به ، حتى لاتعود فتندم ، وحتى لاتنقض وعدك ، فاحترام الكلمة والوفاء بها ، واحترام الشريعة والوفاء لها ، واحترام الجاعة والوفاء يحقها ، واحترام

⁽١) سورة الإسراء ، الآية : ٣٤ . (٢) انظر صحيح البخارى : ٢-١ (ط – صبيح بالقاهرة).

الأسرة والوفاء بحقهاكل هذا صفة النفوس الكريمة ، ودعامة القيم الشريفة ، ومظهر من سمو الأخلاق ، أما خلف الوعد فهو ضياع يترتب على افساد واهدار لحقوق الله والناس، قال سبحانه : « واوفوا بعهد الله إذا عاهدتم (١١)» ، وقال عليه السلام ؛ « اضمنوا لى ستاً من أنفسكم ، أضمن لكم الجنة : اصدقوا إذا حدثتم ، وأوفوا إذا وعدتم ، وأدوا الأمانة إذا أو تتمنتم ، واحفظوا فروجكم ، وغضوا أبصاركم ، وكفوا أيديكم ، ") .

فهذا الحديث يعد معاهدة اسلامية فيها التزام ويعرفنا الطريق إلى الجنة ، ولكنه ليس الطريق السهل ، لأن فيه معالجة لنفسك ولشهواتك ، حتى لاتغلبك على الوفاء بهذه الالتزامات ، ولا شك أن خلف الوعد والغدر صفة غير محمودة ، فأنها تهدم النظام ، وتضيع الثقة بين الأفراد والجاعات ، وتقطع أوامر العلاقات الطبية ، ويفصم عرا المحبة والاتحاد .

وقد كان رسول الله قبل بعثته وبعدها مثلا طيبا ونموذجا رفيعا في الوفاء بالعهود ، حتى يكون قدوة للناس أجمعين ، قال عبد الله بن أبي الحمساء :

(بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ببيع قبل أن يبعث ، وبقيت له بقية ، فوعدته أن آتيه بها فى مكانه ، فنسيت ، ثم ذكرت بعد ثلاث ، فجئت ، فاذا هو فى مكانه ، فقال : يا فتى ، لقد شققت على ، فأنا ها هنا منذ ثلاث أنتظرك » فالنبى عليه السلام قد انتظر ثلاث ليال ، لالبقية النمن ، وإنما من أجل الوفاء بالوعد .

وقد كانت حياة الرسول صلوات الله وسلامه عليه باعتباره مشرعا ، وداعيا إلى الله باذنه ، وسراجا وقدراً منيرا ، وباعتباره قدوة حسنة. كانت حياته بل كل عمل من أعماله ، يكاد يكون درسا عملياً لهذه القيمة ولغيرها

⁽١) سورة النحل ، الآية : ٩١.

⁽٢) رواه ابن حنبل ، والحاكم ، والبيهقى ، انظر الجامع الصغير. ١-٤٤.

من القيم والأخلاقيات. ونأخذ على سبيل المثال (صلح الحديبية) الذي وقع في السنة السادسة من الهجرة بين النبي وبين كفار قريش ، وقد تمت المصالحة فيه لعشر سنوات ، وألا يزور المسلمون الكعبة معتمرين إلا في العام التالى . وألا يكون معهم من السلاح إلا السيوف المغمدة ، وأن يقموا تمكة نلانة أيام ، تتركها قريش في أثنائهالهم، وأن يرد المسلمون من يأتيهم من قريش مسلما، ولاتاتزم قريش برد من يأتيها من المسلمين ، ومن أصر أن يدخل فيه ، ومن أحب أن يدخل في عهد قريش دخل فيه .

وحدث أن وفد على رسول الله بالمدينة أحد المشركين وهو أبو جندل ابن سهيل بن عمرو ليعلن اسلامه ، فرفض رسول الله قبوله ، وانضامه إلى زمرة المسلمين ، وفاء بالكلمة والصلح الذى تعاهد فيه على رد من جاءه من قريش مسلما ، وقال أبو جندل يا معشر المسلمين ، أأرجع ثانية إلى المشركين ، وقد جثت مسلما ، ألا ترون ما لقيت من عذاب واضطهاد ، وكان قد عذب في الله عذابا شديدا .

واشتد الأمر على المسلمين ، وناقشوا رسول الله فى هذا الأمر ، وقالوا : كيف نرد إليهم من جاءنا مسلما ، ولايردون من جاءهم مرتدا من الإسلام ، فقال عليه السلام : أنه من ذهب منا اليهم فقد أبعده الله عنا ، ومن جاء منهم فرددناه اليهم ، فسيجعل الله له فرجا ومخرجا (1).

وقد حقق الله للمسلمين مقولة رسول الله ، لأن أبا جندل عندما رده رسول الله لم يرجع إلى قريش ، وإنما اعتصم بطريق القوافل على الطريق من مكة إلى الشام ولحق به نفر آخر فغدوا عصابة تقطع الطريق على قوافل المشركين ، يقومون بأسرها ، وقتل المشرفين عليها ، فما كان من قريش إلا أن طلبت بنفسهانقضي هذا البند من معاهدة الحديبية ، حيث أرسلت إلى رسول الله

⁽١) انظر : سيرة ابن هشام : ٣-١٩٦٠

تناشده الله ، والرحم أن يستقدم اليه هؤلاء القوم الذين غدوا عصابة خطرة على قوافلهم ، وحللوه من ذلك الشرط ، وقالوا : من أتاك منهم فهو آمن ، فأرسل النبي اليهم فقدموا اليه بالوثيقة .

وقد سار صحابة رسول الله والمسلمون الأوائل على تلك الخطة ، قال جابر ، قال لى رسول الله صلى الله يا جابر : لو قد جاء مال البحرين ، أعطيتك هكذا ، وهكذا ، وهكذا (مشيرا بيديه ثلاث مرات) فلم يجىء مال البحرين ، حتى قبض النبي صلى الله عليه وسلم .

فلما جاء مال البحرين أمر أبوبكر – رضى الله عنه – مناديا ، فنادى: من كان له عند رسول الله عدة أو دين فليأتنا ، فأتيته ، وقلت له : ان النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لى : كذا وكذا ، فحثى لى حثية فعددتها ، فاذا هى خمسمائة ، فقال لى : خذ مثلها » .

ولما كانت خلافة عمر وسيرت الجيوش الإسلامية إلى بلاد فارس ، ووقع الهرمزان – أحد قوادهم – أسيرا جيء به إلى عمر ، فدعاه إلى الإسلام فأبى ، فأمر بقتله ، فلما عرض عليه السيف ، قال : لوأمرت يا أمير المؤمنين بشربة ماء ، فهو خبر من قتلى على الظمأ ، فأمر له بها ، فلما صار الإناء في يده ، قال : أنا آمن حتى أشرب ؟ قال : نعم ، فألقى الإناء من يده ، وقال : يا أمير المؤمنين ، الوفاء نور أبلج ، قال : لك التوقف حتى أنظر في أمرك ، فلما رفع عنه السيف ، قال : الآن أشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، وأن محمداً عبده ورسوله ، فقال له عمر : وعلك ، أسلمت خير إسلام ، فما أخرك ؟ قال : خشيت يا أمير المؤمنين أن يقال : إن إسلامى كان جزعا من الموت ، فقال عمر : ان لفارس حلوماً بها استحقت ما كانت فيه من الملك »

⁽٢) سيرة عمر لابن الجوزي .

المساواة

غرس الإسلام فى المحيط العالمى قيمة من قيمه الإنسانية ، ألا وهى المساواة ، فالناس جميعا متساوون فى الحقوق والواجبات والمعاهدات إذا اتفقوا علما وثقافة قال رسول الله «يا أيها الناس ان ربكم واحد ، وان أباكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، إن أكر مكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربى فضل على عجمى ، ولالعجمى على عربى ، ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر فضل إلا بالتقوى»(١) ، وقد امتدت أبعاد هذه المساواة إلى مواطن متعددة حاطها الإسلام بسياج من القوانين والتشريعات ، وقد التزم فها عبداً المساواة الكاملة بين الناس :

١ - ففي موطن الأصول والتفاخر بالنسب والحب يقف الإسلام في هذا المجال مشرعا وواضعا لأصول جديدة ، فقد كان العرب في جاهايتهم يتفاخرون بالآباء والجدود ، قال عليه السلام : «إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء والأجداد ، الناس لآدم وآدم من تراب(٢) ، وقال عمر بن الحطاب هذه الكلمة المأثورة «من قصر به عمله لم يسرع به نسبه » بل ذهب عمر إلى أبعد من ذلك في أثناء بحثه عن حل لمن سيخلفه ، وهو يجود بروحه ، فهو لاينظر إلى أصحاب الأصول وذوى النسب العريق ، ولكنه أخذ بنظرة الإسلام ، فقال : « « لوكان سالم مولى أبي حذيفة حيا لوليته عليكم ».

۱۹۳ (م ۱۳ ــ الفكر الاسلامي)

⁽١) انظر سيرة ابن هشام : ٤-٥٨٥ وقارن .

⁽٢) المصدر السابق: ٤-١٨٥.

Y — وفى موطن اللون والجنس ، فقد ألمح حديث الرسول عليه السلام إلى ماكان مألوفا بين العرب من عدم المساواة بسبب اللون والجنس، وقد حارب الإسلام هذه النزعة ، فهذا أبوذر الغفارى يقول لغلامه «يا ابن السوداء» فلما سمع رسول الله صلى الله عايه وسلم ذلك ، قال له : أتعيره بأمه ، إنك المرو فيك جاهلية ، ثم قال له : طف الصاع ، طف الصاع ، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بالتقوى أو بعمل صالح ، فطأطأ أبوذر رأسه لغللمه ، ووضعها على الأرض ، حتى دأسه غلامه ، أبوذر رأسه للعلمة أو يأمره بشيء من هذا ، ولكنه شعر من تلقاء نفسه بوخز الضمير ، وأنه يجب أن يفسح المحال للاقتصاص لئلا تدفعه نفسه الأمارة بالسوء لمثل هذه الفعلة مرة ثانية .. فكان من بعد ذلك يخرج مع غلامه ، وعليهما ثياب متشابهة ، لايفترق فيها سيد عن مسود، وكان يعطى لغلامه من نفس طعامه .

ان دساتير العالم تحوى فيما تحوى نصوصا وقوانين قاطعة في المساواة ، ولكن هذه النصوص في واد والحقيقة في واد آخر ، ففي جنوب أفريقيا وفي أمريكا وفي غيرهما مآسى تقع كل يوم بسبب التفرقة في اللون والجنس ، وستظل قائمة ما لم يو خذ بروح الإسلام وقوانينه .

٣- وفى موطن الصفات والألقاب الاجتماعية ، نجد ان الإسلام صاحب الشريعة الوحيدة التي استطاعت أن تحيل قيمها الروحية إلى أفضل خلق من السلوك الأمثل ، باعتباره واقعا ملموسا لامجرد جعجعة ، وفى خلال المواعمة ، واحلال الانسجام بين القيمة وبين الواقع كان الإسلام مثألقا في هذه الناحية ، حيث قضى بعدم التفرقة بين الأفراد أو الجهاء التهالا في مجال واحد هو مجال التقوى ، قال تعالى : «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم (١)» .

⁽١) سورة الحجرات ، الآية : ١٣.

فلا تفرقة فى طلب العلم ، ولاتولى المناصب ، ولا يفضل انسان على إنسان إلا بمقدار ما يؤديه من خدمات للناس وللدين وللمجتمع ، وهذا عمر بن الخطاب لايسمح بتفضيل أحد على أحد مهما اتسع الفارق الاجتماعي ، مهما كان الأول من عامة الشعب ، وكان الثانى من رو سائه ، فقد شكا اليه أحد المصريين من سواد الشعب أن فرسه سبقت فرس محمد بن عمرو بن العاص والى مصر ، فأخذته العزة فمال بسوطه على المصري يضربه ويقول له : خذها ، وأنا ابن الأكرمين.

ولما علم عمرو بذلك خشى أن يشكو المصرى إلى عمر فحبسه زمنا ، ولكن المصرى تمكن من الفرار من سجنه ، ذهب إلى الخيفة عمر يشكو اليه مالحق به ، واستدعى عمر عمراً وابنه من مصر ، ولما حضرا ، أمر عمر أن يقوم المصرى على مرأى ومسمع من الجميع وأن يضرب ابن عمرو ، فضربه حتى أثخنه ، ثم قال للمصرى أجلها فوق رأس عمرو فوالله لم يفعل ابنه ما فعل إلا اعتماداً على سلطة أبيه .

ثم التفت إلى المصرى ، وقال له : انصرف راشدا ، فان رابك ريب ، فاكتب إلى »(١).

الم ٤ وفي موطن العبادة ، نرى صباح مساء مظهراً من أروع مظاهر ساواة بين الناس وذلك في أثناء صلاتهم ، وفي أثناء حجهم ، حيث يقف المسلم إلى جانب أخيه المسلم ، المنكب ملاصق للمنكب والقبلة واحدة، والاتجاه واحد ، وقد توجهوا جميعا بقلوبهم إلى رب واحد ، لافرق بين غنى وفقير ، أو عظيم وحقير ، فالجميع «سواسية كأسنان المشط» .

وفى موطن القانون نجد نماذج لاحصر لها، نسوق منها هذه الأمثلة،
 كان جبلة بن الأيهم آخر ملوك غسان قد أسلم، ولكنه عاد فارتد عن دينه

⁽۱) سيرة عمر: ١٠٠

خوف العار والقصاص من اللطمة، وذلك أنه كان يطوف بالبيت الحرام، فوطىء أعرابي ازاره الذي كان يجرر خافه، فما كان من جبلة إلا أن لطمه، فذهب الأعرابي واشتكى إلى عمر بن الخطاب الذي كان خليفة المسلمين آنذاك، فأحضر عمر جبلة، وقال له: ساو خصمك، فقال جبلة: كيف أساوى خصمي، وهو سوقة، وأنا ملك؟ فقال له عمر: ان الإسلام قد سوى بينكما..، فقال أمهلني حتى الغد، فلما كان الغد ارتدعن دينه، وذهب الى بلاد الروم(۱).

وكان أبوبكر الصديق يقوم فى إحدى المرات بتوزيع العطاء على الناس بصورة متساوية ، فقيل له : ياخليفة رسول الله ، انك قسمت هذا المال فسويت بين الناس ، فمن الناس أناس لهم فضل وسوابق وقدم ، فلوفضلت أهل السوابق والقدم ، والفضل بفضلهم ، فقال : أما ماذ كرتم من السوابق والقدم والفضل فما أعرفني بذلك ، وإنما ذلك شيء ثوابه على الله ، وهذا معاش ، فالأسوة فيه خير من الأثرة ، والذين عملوا لله فأجورهم على الله ، وإنما هذا المال عرض حاضرياً كله البر والفاجر ، وليس ثمنا لأعمالهم » .

نعم ، جاء الإسلام فوجد بقايامن حضارات أفلست وأتت عليها الشيخوخة ، وكان من هذه الحضارات الحضارة الرومانية التي كانت ترفع من شأن الإنسان المفكر ، وتضع من شأن الإنسان العامل بيديه في إحدى المزارع أو الحرف والصناعات وكانت هذه الفئة الثانية هي الطبقة العظمي من سواد الشعب ، فثمة سادة وثمة عبيد ، ولم يكتف الفلاسفة السابقين من الاغريق بهذا الوضع ، بل أرادوا أن يقروه ، وأن يجعلوه قانونا ، حتى بلغ الأمر بأرسطو أن صاغ نظرية تقسم الناس بحكم طبيعتهم وخلقتهم إلى أشراف وعبيد

⁽۱) انظر: البلاذرى : ۱-۱۲۱ ، والمعارف لابن قتيبة : ۲۱۷ ، ومروج الذهب للمسعودى : ۲-۱۰۹

أما الأشراف فهم السادة ، وأما العبيد فهم العملة ، ويقلون فى مرتبتهم الإنسانية من الأشراف.

فلها جاء الإسلام لم يقر هذه الأوضاع فكما حرر الإنسان فى فكره وعقيدته حرره من عبوديته لنفسه ولغيره ، ومن عبوديته لسادته ، وهذه النزعة العادلة هى القيمة التى احتضنها الحكام والقضاء وطبقوها بن الناس.

وتلك هى الديمقراطية الصحيحة إذا تحدثنا بلغة العصر – قولا وفعلا، أما هذه الديمقراطية الخادعة التى جعلها الغربيون صورة شوهاء لهم خيرها الشعوب المستضعفة وزرها ، فذلك ليس من الإسلام فى شيء.

آن هذه القيمة الإسلامية هي التي مكنت للقضاء وللحكام أن يسووا بين الخليفة وبين فرد من أفراد الرعية ، فقد اختصم الخليفة المأمون مع رجل من عامة الشعب إلى قاضي بغداد يحيى بن أكثم ، فدخل المأمون إلى مجلس محيى ، وخلفه خادم يحمل طنفسة ليجلس عليها الخليفة ، فلم يرض القاضي أن يخص الخليفة بجلسة لابجلس مثلها خصمه ، وقال : يا أمير المؤمنين لاتأخذ على صاحبك شرف الحاس دونه ، فدعا المأمون للرجل بطنفسة أخرى.

البَا بُالْتِلِيْنِي النزعات المسكرية

النزعة الانسانية النزعة العلمية النزعة المقلية

النزعة الانسانيــة

إعداد النفوس:

من أهم ما يميز الفكر الإسلامي حفاظه على النزعة الإنسانية ، ومن ثم كانت هذه النزعة بمثابة مبدأ خاص من مبادىء الإسلام ، ومثل هذه المبادىء والنزعات يسبقها أعداد النفوس بغرس العقيدة المهيمنة على هذا المبدأ ، وذلك حتى تهيأ النفوس لقبوله ، والامتثال له طواعية واختيارا ، والإصدار عنه ، وكأنه خلق من الأخلاق الطبيعية ، ونزعة فطرية ، وليس من قبيل الأخلاق المكتسبة .

فعندما أراد الله سبحانه اقرار هذا المبدأ الإنساني ذي الطوابع الرحيمة ، في الأرض ، قام بخلق الإنسان في أحسن صورة ، قال تعالى : « لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم(۱) » ، ثم قام بتكريم هذا الإنسان في شخص أبينا آدم عليه السلام ، فأمر ملائكته بالسجود له (۲) ، ثم جعله من بعد ذلك خليفة له في أرضه (۳) ، ثم كرمه وفضله على كثير من خلقه ، ورزقه من الطيبات ، قال سبحانه : « ولقد كرمنا بني آدم ، وحملناهم في البروالبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا(١)»

كل هذا يعطينا صورة صحيحةعن نظره الإسلام للإنسان أنى كان ،

⁽١) سورة التين ، الآية : ٤.

⁽٢) النظر : الآية : ٠٤ من سورة البقرة .

⁽٣) انظر: الآية ٣٦ من سورة البقرة.

⁽٤) سورة الإسراء ، الآية : ٧٠.

فلقد استهدف الأخذ بما توحى به القيم الروحية ، والمبادىء الربانية التى عاشت فى ضمير الأمة الإسلامية ، وذلك حيما قال محمد عليه السلام «كلكم لآدم»، تلك القيم التى تكرم الفرد باعتباره انسانا، دون نظر لدينه أولونه أولغتهأو جنسه أو ماله أو حسبه ونسبه ، وتحمى الإنسانية بصفتها كائنا عضويا حيويا ينشد كمال ذاته ، من المضمون الروحى للنزعة الإنسانية تلك النزعة التى تعقيق العدالة الإنسانية فى جميع الميادين .

حقوق الإنسان:

ان النزعة الإنسانية تعد الهدف الأسمى لحقوق الإنسان ، تلك الحقوق التي تهدف اليها البشرية وقد تأثرت بها الدول جميعا عن ديننا ، بل نهلت كثير من الدول الحديثة من مواردنا ، لآنها تمثل الطمأنينة التي تسعى اليها المجتمعات الناهضة للحصول عليها ، وحقوق الإنسان تمثل أكثر ما تتمثل في الحرية(۱) بكافة أبعادها ، وتقوم على المؤاخاة والإيثار والاتحاد ، ولعل أول الحقوق والواجبات ، وتقوم على المؤاخاة والإيثار والاتحاد ، ولعل أول تشريع واقعى فرض المؤاخاة الإنسانية هو ذلك التشريع الذي أقامه رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة ، حين آخي بين المهاجرين والانصار ، في نظام ابتكره ، ولم يكن معهودا في إحدى الأديان السابقة أو الشرائع الماضية ، وقد جعله الرسول بمثابة اخاء النسب والدم ، حتى امتدح الله سبحانه هذا المنهج ، وتلك الروح السامية ، فقال : « والذين تبوؤ ا الدار والإيمان من قبلهم يحبونُ من هاجر اليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، قبلهم يحبونُ من هاجر اليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك في المفلحون (٣) » .

⁽١) انظر : صفحة ١٥٠ من الكتاب.

⁽٢) انظر : صفحة ١٨٤ من الكتاب.

⁽٣) سورة الحشر، الآية : ٩.

وقد حاط الإسلام هذه النزعة الأخوية بسياج من المحبة والمودة والتراحم، قال رسول الله: «لايومن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »(١)وقال: «رأس العقل بعد الدين: التودد إلى الناس ، واصطناع المعروف إلى كل بر وفاجر »(٢) ، وقال: «مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى(٣)» ، وقال: «أفضل الفضائل: أن تصل من قطعك ، وتعطى من حرمك ، وتصفح عمن ظلمك (٤)» ، وقال رجل من بنى سلمة يارسول الله: هل بقى على من بر أبوى شيء أبرهما بعد وفاتهما ؟ قال: نعم ، الصلاة عليهما ، والاستغفار لها ، وانفاذ عهدهما ، وإكرام صديقهما ، وصلة الرحم التى لاتوصل إلا بهما » .

ولايظنن ظان أن هذه النزعة مقصورة على صفوف المسلمين ، كلا ، بل تمتد لتشمل الإنسانية جمعاء ولتشمل الحيوان فى الرحمة به ، والإنسان الفاضل هو الذى ينمى عواطف الحير فى نفسه باستمرار حتى تصير طبيعة له ، وليس من الإنسانية الكاملة أن تشبع وأن يجوع غيرك ، وأن تكتسى ويعرى غيرك ، وأن تتعلم وبجهل غيرك ..، قال تعال : «يا أيها الناس نا خلقناكم من ذكر وأنى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا »(٥) . وقال : «آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه ، والمؤمنون : كل آمن بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، لانفرق بن أحد من رسله »، (٢).

⁽١) رواه ابن حنبل والشيخان الترمذي والنسائي انظر: الجامع الصغير : ٢٠٤-٢ .

⁽٢) رواه البيهقي أبأكثر من سبع روايات ، انظر الجامع الصغير : ٢١-٢.

⁽٣) رواه مسلم وابن حنبل ، انظر الجامع الصغير : ٢-١٥٥.

⁽ ٤) رواه ابن حنيل والطبراني ، انظر الجامع الصغير : ١-٥٠.

⁽ه) سورة الحجرات ، الآية : ١٣.

⁽٦) سورة البقرة ، الآية : ٢٨٥ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بينا رجل يمشى بطريق إذ اشتد عليه العطش، فوجد بئراً ، فنزل فيها ، فشرب وخرج ، فاذا كلب يلهت يأكل الثرى من شدة العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذى بلغ منى ، فنزل البئر فملأ خفه ثم أمسكه بفيه ، حتى رقى ، ثم سقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له » : سمع جلساء النبي هذه الحكاية ، وهذا الثواب ، فأرادوا أن يتأكدوا ، وقالوا : «يارسول الله : وان لنا في البائم لأجرا ؟ » أى هل لنا في الرفق بالحيوان أجر؟ فقال النبي : «في كل ذات كبد رطبة أجر» (١).

نلمس فى حديث الرسول صلوات الله وسلامه عليه تصوير قوى للنزعة الإنسانية ، نزعة العطف والشفقة والرحمة على كل ذى حياة : انسانا كان أو حيوانا أوطيرا ، لايقف الإنسان مبهورا يتنزى ألما وحسرة ، ويسيل فؤاده لوعة وحزنا ، بل لابد أن يكون إيجابيا فعليه أن يبادر إلى العمل والإنقاذ ، ودفع الأذى واحلال الحير والسلامة والاطمئنان ولاتستصغر العمل الذى تقوم به ، فالكلمة الطيبة صدقة ، والبسمة اللطيفة صدقة ، والتصدق ولو بشق تمرة يعد عملا من أعمال الحير ، «إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل المرىء ما نوى (٢)..» .

قال المستشرق الهولاندى رينها رت دوزى: إن العرب لم يحكموا بتعاليم فاسفية فقط، بل بالفطرة والغريزة، حتى حققوا بادىء ذى بدء مبادىء الثورة الفرنسية، وهى: الحرية والمساواة والإخاء، لقد كان البدوى يستمتع بحرية ليس أوسع منها على الأرض، ويقول: لاأعرف مولى غير مولى العالم..، ان هذه المبادىء عند العرب هي أفضل مما عند الأوروبيين،

⁽١) رواه مالك ، والشبخان.

⁽٢) انظر: صفوة صحيح البخارى:١٠٥.

لأنهم يقولون ويفعلون ، أما نحن فنقول ولانفعل ، وربماكانتأخلاق الرب أسمى من أخلاقنا ، ونفوسهم أكبر من نفوسنا ، وهم أكثر ميلا إلى النزعة الإنسانية (١) » .

الإنسان والتعاون :

لقد أرسل الله محمدا عليه السلام للبشرية جمعاء ، قال سبحانه : « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا (٢) » .

ومن هذا المبدأ ، قال رسول الله : « الخلق كلهم عباد الله ، فأحبم إلى الله أنفعهم لعياله (٣)» ، أى أن أحب مخلوقاته إليه هو ذلكم الشخص الذى يتجرد من أنانبته ، ويتجرد من أهوائه ، ويعمل عملا نافعا لسائر المخلوقات دون نظر لأية اعبارات يمكن أن تشده اليها ، وقد عقب الإمام الغزالي على هذه السمة الإنسانية بقوله : « ان الذى يقضى حوائج الناس من غير عناية لايكون رحيا ، والقادر على قضاء الحاجة وعلى النفع دون أن يقضيها لايكون رحيا ، وان رحمة الله التامة هي إفاضة الحير على المحتاجين، والرحمة العامة هي التي تتناول المستحق وغير المستحق »(١).

فالدين الإسلامى يرتكز على الناحية العامة الشاملة للإنسانية في مبدأ النفع ، ومبدأ التعاون . ومبدأ الخير . قال تعالى : « وما أرسلناك ، إلا رحمة للعالمين » ، وقد اقتدى صحابة الرسول به في الاهتداء بهديه ، والعمل

⁽١) انظر: الإسلام والحضارة العربية لكرو على : ١٤٦-١.

⁽٢) سورة الفرقان ، الآية : ١.

⁽٣) رواه الطبرانى ، وأبويعلى ، انظر: الجامع الصغير ٢-٢.

⁽ ٤) انظر: الاحياء في علوم الدين : ١-٢٥.

بمبادئه ، فهوئلاء أهل عبد الله بن عمرو بن العاص قد ذبحوا شاة ، فقال لم : هلأهديتم لجارنا اليهودى؟ قالوا : لا، قال : ابعثوا اليه منها ، فانى سمعت رسول الله صلى الله وسلم ، يقول : مازال جبريل يوصيني بالجار ، حتى ظننت أنه سيورثه (١) » .

حرمة الإنسان:

لقد أحل الله الإنسان محلا رفيعا ، سواء أكان حيا أم ميه ، وسواء أكان طفلا أم شيخا ، وسواء أكان ذكراً أم أنثى ، قال الرسول عليه السلام : كل المسلم على المسلم حرام : ده ، وماله ، وعرضه » ، (٢) وقال : « لا تجوز المثلة ، ولو فى الكلب العقور » ، وحينما أسرف أبوموسى الأشعرى فى التنكيل برجل شرب الحمر ، لم يكتف باقامة الحد عليه من الجلد ، بلسود وجهه ، وطاف به بين الناس ، ونهاهم عن أن يجالسوه ، حتى هم الرجل أن يقتل أبا موسى أو يلحق بأرض الشرك ، فما كان من عمر بن الحطاب إلا أن سرى عن الرجل ، وخفف عن نفسه تلك المحنة إ، وأمر أبا موسى أن يرد اليه كرامته أمام الناس ، ثم أمر له بعطاء (٣) ؛

ويظهر سمو الإسلام ، وتتضح فيه النزعة الإنسانية في تلك التشريعات التي لم تغادر صغيرة ولاكبيرة بالنسبة للإنسان ، في جميع مراحل حياته ، فالسقط الذي استهل صارخا ، والطفل واللقيط والصبي من السبي كل هولاء يحتم الإسلام تكريمهم ويلزمنا بالصلاة عليهم في حالة موتهم ، وعلى المسلم أن يصلى على كل شخص مقتول في حد أو في حرب بغي ، وعلى من قتل المسلم أن يصلى على كل شخص مقتول في حد أو في حرب بغي ، وعلى من قتل

⁽۱) رواه الشيخان وابن حنبل وأبو داود ، والترمذي ، انظر : الجامع الصغير : ١٤٦ـ٢

⁽٢) رواه أبوداود وابن ماجه ، انظر: الجامع الصغير : ٢-٩٢.

⁽٣) انظر: سيرة عمر: ١١٤.

نفسه ، وعلى من قتل غيره ، وعلى ولد الزنا ، وعلى أمه ، بل على كل من قال لا إله إلا الله(١).

الغرائز والعواطف:

لقد امتدت النزعة الإنسانية في عرف الإسلام إلى مجال الغرائز والعواطف فهذا عمر ابن الحطاب يستجيب للوازع الغريزى في الإنسان ، حتى لايضل، أو يرتكب منكرا ، ويرى أن ذلك من الحقوق الإنسانية الواجبة ، فقد كان يطوف ذات ليلة بالمدينة ، فسمع امرأة تنشد :

ألا طال هذا الليل ، واسود جانبه وأرقنى ألا حبيب ألاعبـــه فوالله ــ لولا الله ــ لاشيء غيره لزلزل من هذا السرير جوانبه مخافة ربى ، والحياء يكفنى وإكرام بعلى ، أن تنسال مراكبه

فلها كان من الغد استدعاها عمر ، وسألها : أين زوجك ؟ قالت : بعثت به إلى العراق ، فاستدعى نساء فسألهن عن المرأة ، كم مقدار ما تصبر عن زوجها ؟ فقلن له : شهرين ، ويقل صبرها فى ثلاثة شهر ، وينفذ صبرها فى أربعة أشهر ، فجعل عمر مدة غرو الرجل أربعة أشهر فاذا مضت رجع الغازون ، وحل آخرون محلهم (٢) ، وهكذا يتناوبون الجهاد فى صورة دورات .

ولم تقنصر تشريعات عمر على دراسة الغرائز والطاقات الفطرية فى الإنسان، بل تعداها إلى مجال العواطف والميول ، فكان يقول لأولياء أمور النساء « لاتنكحوا المرأة الرجل الذميم القبيح ، فانهن يحبن لأنفسهن ما تحبون

⁽١) انظر : المحلى لابن حزم : ٥-١٥٩ وما بعدها (طـالمنيرية بالقاهرة ، ١٣٤٩)، وقارن بالأحياء للغزالى : ٢-٣١٨ (طـالحلبـي بالقاهرة ١٣٥٨)، والرسالة للإمامالشافحي : ٢٨ (تحقيق شاكر).

⁽٢) انظر : تفسير القرطبى : ٣-١٠٨ ، وسيرة عمر: ٧١ .

ما تحبون لأنفسكم » ، ونصوص الستة قد أقرت حق المرأة في احترام انسانيتها ومشاعرها الخاصة — من قبل عمر — وقد اعتمد الرسول عليه السلام في ذلك على قوله سبحانه : « ولا يحل لكل أن تأخذوا مما آتيته وهن شيئا إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله ، فلا جناح عليها فيا اقتدت به ، تلك حدود الله ، فلا تتعدوها ، ومن يتعد حدود الله ، فأولئك هم الظالمون (١)» . وقد نزلت هذه الآية حينها أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ثابت بن قيس أن يفارق زوجته لما كرهته ، وأصبحت إقامتها معه أمراً مستحيلا ، ورأى الرسول من الأفضل لها وله وللمجتمع أن ينفصلا ، ولعل الله سبحانه أن ييسر لكل منهما بعد ذلك حياته ، فجاءت زوجة ثابت وطلبت إلى رسول الله أن يفرق بينها وبينه ، على أن ترد اليه حديقة كان قد وطلبت إلى رسول الله أن يفرق بينها وبينه ، على أن ترد اليه حديقة كان قد أعطاها إياها (٢) » وروى أنها كانت تبغضه أشد البغض ، وكان خلك أول خلع في الإسلام (٣) .

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ٢٣٩.

⁽۲) انظر: البخارى ، باب الحلع .

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي : ٣-١٣٩.

النزعة العلمية

فجر الحياة العلمية:

يذهب بعض الدارسين إلى أن العصر العباسي هو بداية عصر النهضة ، والعلم عند العرب ، وهم فى ذلك واهمون ، فلقد بدأت خيوط هذا الفجر المضيء بالعلم ، والمشع بالمعرفة ، منذ بداية الدعوة الإسلامية ، حين غرس أصول هذه الثورة العلمية – محمد بن عبد الله عليه السلام .

فلو جئنا نستطلع كلمة (العلم – ومشتقاته) في القرآن فقط ، فضلا عن الحديث النبوى لوجدنا أنها بلغت (سبعائة وثمانية) مرة ، وليس معنى هذا أن القرآن كتاب علم ، كلا ، بل هو دستور أمة ، وقانون دولة ، ومعجزة رسالة ، وحياة بشرية ، وارشاد عقل ، فاذا ما أشار القرآن إشارات عابرة لجوانب علمية ، فانه يريد بذلك أن يأخذ بيد الإنسان ليريه من آيات ربه الكبرى ، « سنريهم آياتنا في الآفاق، وفي أنفسه حتى يتبين لهم أنه الحق» (١٠). ان صلة الإنسان بالله ليست مقصورة على هذه الأنماط من العبادة ، ولكنها ان صلة الإنسان بالله ليست مقصورة على هذه الأنماط من العبادة ، ولكنها وحياد وماء ، وإنه سبعانه هو المهيمن على ذلك ، وكلما تقدمت البشرية خطوة في تطورها الارتقائي وحضارتها الفكرية ، وجدت في هذا الكتاب الكريم جديداً لم يكتشفه آباؤهم ، وصدق رسول الله ، حينما قال : « إن هذا القرآن لانخلق على كثرة الرد » ، بل هو جديد دائما ، صالح لكل زمان

۲۰۹ (م ۱۶ ـ الفكر الاسلامي)

⁽١) سورة فصلت ، الآية : ٥٣ .

ومكان ، أينها قلبته ، وأمعنت النظر والفكر ، اكتشفت جديدا ، مما يدل على أنه معجرة الله الخالدة .

فهو يفتح أمامك الطريق ، لتبحث وتنظر وتفكر ، ومن شأن الحقيقة إنها تداعب خيال العلماء ، وكلما ظن أحدهم أنه أوشك أن يقطفها أفلت من بين أصابعه في اللحظة الأخيرة ، ولكنها تركت بين يديه سمات من طوابعها ، وصفات من خصائصها ، ليقف الإنسان على صدق قوله : « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا() » فيطلب المزيد : « وقل رب زدنى علما »(٢).

والويل للبشرية إذا أخذها العجب والكبرياء ، وظنت أنها على شيء من العلم ، وأن كتاب الكون أصبح بين يديها ، تصرفه كيف تشاء ، فهو لاء أبعد الناس عن الإيمان ، بالحقيقة ، والإيمان بالله ، وقد عناهم الله بقوله : « أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ، كانوا أكثر منهم ، وأشهد قوة ، وآثارا في الأرض ، فها أغنى عنهم ماكانوا يكسبون ، فلها جاءتهم رسلنا بانبينات فرحوا بما عندهم من العلم ، وحاق بهم ماكانوا به يستهزءون ، فلم رأوا بأسنا ، قالوا : آمنا بالله وحده ، وكفرنا بما كنا به مشركين ، فلم يك ينفعهم المانهم لما رأوا بأسنا، سنةالله التي قد خلت في عباده ، وخسر هنالك الكافرون (٣) .

العلم والحكمة :

لانعرف ديناً من الأديان السياوية غير الدين الإسلامى ، جعل : « الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها » وجعل : العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، وجعل : المعرفة شرطاً من شروط الإنمان .

⁽١) سورة الإسراء ، الآية : ٥٥.

⁽٢) سورة طه ، الآية : ١٤.

⁽٣) سورة غافر ، الآية : ٨٧ – ٨٥ .

فهذا القديس (بولس – Paul (١)) أحد أعمدة المسيحية يتساءل : ألم يصف الرب المعرفة الدنيوية بالغباوة (٣)» ، ثم هذه الكنيسة فى العصور الوسطى تجعل المعرفة مقصورة على طبقة الكهنة ، أما غير هم فلا .

أما فى الإسلامية: فنعلم أن محمداً النبى الأمى . بعث لينشر المعرفة والعلم والحكمة ، وليطهر الناس وينقذهم من وهدة الضلالة والجهل « هو الذى بعث فى الأميين رسولا منهم ، يتلو عليهم آياته ، ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفى ضلال مبين «٣».

فالإسلام لايتنافى مع العقل . ولامع العلم ، فهو دين عقل ، وديز. فكر ونظر ، ولايقف عند حد الأخذ والبحث ، بل أمر بالبذل والعطاء ، يوصى بالكشف والاختراع ، وتنمية الإدراك والتفكير ، ويوصى بالعلماء ، سواء أكان ذلك بالنسبة للفرد أم بالنسبة للمجتمع ، وسواء أكان ذلك عن الطريق الإيجابي أم عن الطريق السلبي ؟ فكل فرد ، وكل جيل يستطيع أن يضيف لبنة إلى التراث الإنساني ، والبناء الحضارى ، هذا في الغطاق الإيجابي ، أما في المجال السلبي . فيستطيع أن يكف عن الشر والتخريب والهدم ، وعمليات الإبادة الجاعية ، في هذه الحروب والفتن ، يستطيع أن يكافح نفسه .

ومن ثم فان الإسلام يدعو إلى العلم الذى يحفظ البشرية ، ويخلع عليها سبل المحبة والخير ، والتراحم ، و« ليست الحضارة الحديثة ومكاسبها الكبيرة في كشف آفاق كثيرة من الطبيعة ، واستثمار هذه المكتشفات في المخترعات النافعة إلا نتيجة مباشرة لهذا الانجاه ، وإتماما للطريق التي سارت فيها الحضارة

⁽١) رومانى الأصل ، وكان يهودى العقيدة ، وشديد الوطأة على المسيحيين ، وقيل انه رأىأنه قد عمى بصره ، فكان ذلك سببا فى تركه لليهودية ، واعتناقه للمسيجبة التى غدا من أعظم المبشرين بها .

⁽۲) انجيل متى .

⁽٣) سورة الجمعة ، الآية : ٢.

الإسلامية فى مجال النظر إلى الطبيعة والبحث فيها ، والموجه لهذا التيار ، والفاتح لهذا الطريق ما تضمنه القرآن ، وأيدته السنة من موقف الإنسان أمام الكون، وتحديد صلاته به ، فى نطاق النظرة الإسلامية إلى الوجود(1) ».

منزلة العلماء:

« جعل الله للعلماء منزلة رفيعة ، وقدرهم حق قدرهم ، حتى إنه سبحانه وضعهم فى مرتبته : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة ، وأولوا العلم قائما بالقسط ٢٠)» .

وقال: « يرفع الله الذين آمنوا منكم . والذين أوتوا العلم درجات(٣)» ولم بسو بين العالم والجاهل ، قال سبحافه: « هل يستوى الذين يعلمون ، والذين لا يعلمون ، إنما يتذكر أولو الألباب(٢) ».

وبين مدى الصلة الوثيقة بين الله سبحانه وبين العلياء ، لأنهم أسبق الناس إلى فهم قدرته ، وكنه مخلوقاته : « إنما يخشى الله من عباده العلياء (°) » .

فاذا جئنا لأحاديث الرسول عليه السلام، وجدناها تحض على طلب العلم، قال صلى الله عليه وسلم: «اطلبوا العلم ولو في الصين(٢)» لماذا ؟ لأن طلب العلم فريضة على المسلم(٧)، وإن ساعة يقضيها العالم في فيره)، والباحث بين كتبه تعد في نظر الإسلام عبادة، ترقى إلى مرتبة الجهاد في سبيل الله أو تزيد، ولذلك جعل الرسول مداد العلماء في منزلة دم الشهداء،

⁽١) العقيدة والعبادة لمحمد الممارك ٦٤١ (ط – دار الفكر بيروت ، ١٩٧٠).

⁽٢) سورة آل عمران ، الآية : ١٨ .

⁽٣) سورة المجادلة ، الآية : ١١.

⁽٤) سورة الزمر ، الآية : ٩.

⁽٥) سورة فاطر ، الآية : ٢٨.

⁽٦) رواه البيهقي وابن عدي ، انظر: الجامع: ١-٤٤

⁽٧) المصدر السابق.

فقال: « يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء ، فير بجح مداد العلماء على دم الشهداء ».

فى العصر الأموى : أخذت الدعوة إلى العلم سبيلها فى العصر الإسلام بشطريه : فى صدر الإسلام ، وفى العصر الأموى ، فهذا خالد بن يزيد ابن معاوية — الذى يسمى حكم آل مروان — يكتب لأبيه ، وكان قد سافر لطلب العلم ، ولاسيما الكيمياء ، ييشره بأنه قد حقق آمانيه من وراء رحلته العلمية ، فيقول :

أيا راكباً نحو الشآم عشية يوم دمشقا، قف، فاحمل كتابيا وبلغ يزبداً حين يتلو رسيالي وقل : خالدا، قد نال ماكان راجيا ألا قد ملكت (الشمس) و(البدر) عنوة وحزتهما من بعد طول عنائيا

ويعنى بهذا البيت الأخير (صناعة الكيمياء) التي كانت تسود الأوساط العلمية ، وهي متأثرة بالأفكار القرآنية التي وردت عن (قارون) من أنه كان يقوم بتحويل المعادن الحسيسة كالنحاس والرصاص إلى الذهب والفضة وذكر صاحب كشف الظنون: أن له ثلاثة كتب في هذا المحال هي: كتاب (السر البديع في فلك الرمز المنيع) و (فردوس الحكمة في علم الكيمياء) و (مقالتا مريانوس الراهب) .

فى العصر العباسى : فتح الباب على مصراعيه فى العصر العباسى ، فوصل التطور العلمى إلى الدروة بالقياس إلى .العصور السابقة ، فهذا العصر يعد بحق عصر النقل والترجمة ، والتأليف والابتكار ، خيث أقيمت من أجل ذلك الدواوين ، وبيوت الحكمة والمدارس ، واستقدم العلاء ، وتقرغ ذلك الدواوين ، وبيوت الحكمة والمدارس ، واستقدم العلاء ، وتقرغ

كثير منهم للعلم ووقف حياته عليه . وأنفق عليهم الخلفاء والدولة عن طيب نفس ، وعظمت الترجمة والتلخيصات عن اليونانية والفارسية والقبطية والهندية والسريانية، حتى إذا آذن الأمر بانتهاء دور الترجمة والتعريب، كانت الحضارة الإسلامية قد أثمرت ، وآتت أكلها ، وملأت مسامع العالم المعمور آنداك .

لقد لمع المسلمون فى كل الميادين العلمية ، وفى الوقت الذى كان فيه الشعراء والأدباء والفقهاء يقومون بأدوارهم فى نهضة العرب الروحية ، والنفسية والأخلاقية ، كان العلماء فى كل الميادين يقومون بقسطهم من البحث والنقل والتجويد ، لم يدعو باباً إلا طرقوه ، إن لم يكونوا قد فتحوا فى العلم أبوابا جديدة (١) ، يقول العالم (كاجورى) : ان العقل ليدهش عند ما يرى ماعمله العرب فى الجر وغره » .

والواقع أن كثيراً من النظريات المتأخرة ، جاءت على ألسنة كثير من علماء العرب ، وذكروها في مصنفاتهم ، كالتشابه الواضح بين نظرية (أنشتاين) في الجاذبية ، وآراء (الفاراني) فيها ، فهل كان هذا من توارد الحواط ، أم أن القبس الذي شع من علوم العرب مهد الطريق أمام المتأخرين ، فالتقت خواطر (أنشتاين) بخواطر (الفاراني) ، مثلها التقت آراء (دانتي) في الكوميديا الإلهية بآراء آني العلاء المعرى ، في رسالة الغفران ، ولسنا نملك إلا عظيم الدهشة ، وشديد الإكبار ، عندما نعلم أن القرآن الكريم قد تحدث عن تفتيت الذرة في أكثر من موطن ، ويكفى أن نذكر قوله سبحانه: «إذا الشمس كورت ، وإذا النجوم انكبارت ، وإذا البحار سجرت ، أي اتقدت واشتعلت ، وذلك لا يكون إلا بتفجير نواتها الذرية (٢)

⁽١) انظر: ففمل العرب على الإنسانية للدكتور عزة مريدن (محاضرة أنشرها المجلس الأعلى العلوم ، القاهرة ١٩٦١): ٥.

⁽٢) انظر: تفسير جزء عم للإمام محمد عبده (سورة التكوير).

مآثر المسلمين العلمية:

ان مآثر الحضارة الإسلامية واضح في مختلف نواحي ثقافة اللاتين وحضارتهم ، فقد عمدوا إلى نقل الكثير من آثار العرب العلمية والأدبية والفنية ، وقلدوا الكثير من فنونهم وصناعهم ، فكان مرجعهم في علم الفلك على ما ترجم من تراث العرب العلمي للمجريطي والبتاني ، وعلى ما نقل من تقاويمهم ، وكان مرجعهم في الرياضيات على ما ترجم من مؤلفات من تقاويمهم ، وكان مرجعهم في الرياضيات على ما ترجم من مؤلفات الخوارزي وابن أفلح وابن البنا الرياضي المشهور الذي ألف رسالة منهاجية في الجر سهاها (التلخيص).

وكان مرجعهم في الطب والكيمياء والعقاقير على قانون ابن سينا وكليات ابن رشد وحاوى الرازى وجامع ابن البيطار ، ورسائل جابر بن حيان ، وموالفات آل زهر ، وكان مرجعهم في الطبيعيات على ابن الهيثم والخازني، ونجد للفلسفة الإسلامية الأثر الكبير في تفكيرهم ، ففي الفلسفة الاجتماعية نجد أثز ابن خلدون واضع علم الاجتماع . وُقُواعد نقد التاريخ ، وفي الفلسفة الروحية نجد أثر ابن عربي وابن سبعين وابن رشد ، ولايتسع المجال هنا لنشرح هذه الناحية بالذات ، ولكن حسبنا أن الفلسفة اليونانية نفسها قد وصلت إلى أوروبا فى ذلك العصر بواسطة التراجم والمؤلفات العربية ، وان كثيراً من المؤلفات العلمية العربية قد نقلت إلى اللاتينية حتى ان بعصبا فقد أصله العربي ، ولم يبتى منه اليوم سوى الترجمة اللاتينية ، وان أسهاء الفلاسفة العرب لكثرة تداولها على ألسنة الافرنج قد اتخذت صورة افرنجية مثال ابن سينا (Avicenna) ، وابن رشد (Averroes) ، والرازى (Rhazes) ، وكان لهم أثر في الموسيقي إذ نقل اللاتين الكثير من مؤلفات العرب مثل كتب الفاراني في هذا الصدد ، ولئن جاز أن ينكّر أثر المعرب في الموسيقي الأوروبية فلابد من الاعتراف أن بعض الآلات الموسيقية التي شاع استعالها في أوروبا أخذت عن العرب. وبعضها مثل العود لايزال محمل نفس الاسم العربي في جميع اللغات الأوروبية تقريبا (The lute).

ونجد من أزجال الأندلسيين وموشحاتهم أثراً في الشعر البروفنسالي ونجد القصة ابن طفيل (حي بن يقظان) آثرا في حكايات روبنصن كروزو ، ونجد لكليلة ودمنة أثراً في أقاصيص لافونتين ، ونجد لرسالة أبي العسلاء المعرى أثراً في الكوهيديا الإلهية لدانتي الإيطالي ، وهذه آثار الشريف الإدريسي أستاذ أوروها بجغرافيته كما قال (جوتيه) ، وابن بطوطة برحلاته هو وابن الوزان المعروف بليون الافريقي ، قد شهد بفضلهم على الأوربيين ، وقد قال المستشرق (جب) في كتابه (تراث بفضلهم) : «أنه ليس من الغلو في شيء أن يقول: انه لولا كتاب الفليلة وليلة لما استطاع دانيل ديفوأن يؤلف قصة روبنصن كروزو» ولما استطاع سويفت أن يؤلف رخلات جلفر

هذا غير ماكان للعارة العربية من الزخرفة والتزويق والحفر والتصنيع من آثار بارزة في الصناعة الأوروبية .

الغزو الفكرى :

تآمر الغربون ، وآزرتهم فئة ممن ثقفت الثقافات الغربية، وقد فقدت إحساسها بقوميتها وعروبتها ، فصارت تشيد بمظاهر الحضارة الغربية الأجنبية ، وتحاول أن تطمس مآثر المسلمين ، وأن تحجب أسهاءهم ، حتى لم يعد ير أبناؤنا إلا الأسهاء الأجنبية ، وكان ذلك أوضح ما يكون في أوائل هذا القرن ، والبلاد العربية كلها تقريبا — عدا السعودية واليمن — كانت مطحونة بالاستعار ، هو الذي يصرف أمرها .

تلك كانت ومازالت مخاربة الاستعار للعروبة والإسلام، فهو يعسل على محبب حسنات الأمة العربية، ويبث في جوانها الإحساس عدى تقدم

الفكر الغربي ، ومدى الإحساس بالتخلف العربي لنظل مشدودين إلى عجلته ، وقد ملأنا الإحساس بالنقص ، فيسلمنا بذلك كل مقومات العلم الحقيقي ، والتقدم والحضارة ، ويقول الدكتور عبد الحليم منتصر وكثيرون غيره من أبناء الجيل الماضي : « لم تكن تطرق مسامعنا وتحن طلاب الا الأسهاء الأجنبية ، أسهاء : شارل ، ودالتن ونيوتن وداروين وأرشميدس .. وغيرهم ، وكأنها مؤامرة ، لحجب علماء الأحقاب الإسلامية الذين ظهروا ونبغوا خلال العصور الوسطى التي تقع بين العصرين : القديم والحديث ، من خلال العصور الوسطى التي تقع بين العصرين : القديم والحديث ، من أمثال : ابن سينا ، وابن الهيم ، وجابر بن حيان ، والحوارزمي ، وابن النفيس والرازي .. وغيرهم من العلماء الذين يزدهي بهم العلم في كل عصر ، ومحق لنا أن نفاخر مهم (1) » .

شهادات الأجانب:

لم نعدم نفراً من العلماء المنصفين الذين تغنوا عاثر المسلمين العلمية ، وشهدو ابفضلهم ، وسبقهم العلمي ، بل أظهروا مدى تفوقهم ، ومحاولة كثير من الغربيين الإغارة على أفكارهم وماثرهم وسرقتها ، ونسبها لأنفسهم ، يقول جوستاف لوبون : « إن البحوث التي أجراها (رينو وفافييه) ، والتي سبقه اليها (كاسبرى) وأندريه (وفيارو) أثبتت بوضوح أن البارود ذا القوة الدافعة باعتباره مادة متفجرة ، تعمل على دفع القذائف ، اختراع عربي أصيل لم يشارك العرب فيه أحد ، عرفوا كيف يخترعون ، ويستعملون القوة الناشئة عن البارود، وباختصار فهم الذين اخترعوا الأسلحة النارية » (٢).

ويقول كاربنسكى : إن الحدمات التي أداها العرب للعلوم غير مقدرة حق قدرها من المؤرخين ، وإن البحوث الحديثة قد دلت على عظم ديننا

⁽١) انظر : تاريخ العلم : ٧٥.

⁽ ٢ إِ) انظر: حضارة المسلمين.

للعلماء المسلمين ، الذين نشروا نور العلم ، بينما كانت أوروبا غارقة فى ظلمات القرون الوسطى ، وان العرب لم يقتصروا على نقل علوم الإغريق ، بل زادوا علمها ، وقامت باضافات مهمة فى ميادين مختلفة » .

العرب والسيادة العلمية :

لقد عرف الغربيون المنصف منهم والحاقد فضل العلماء المسلمين ، حتى ان بعضهم ليتنبأ بأنهم سوف يعودون إلى سيرتهم الآولى فى سبقهم العلمى ، ويرى أن الظواهر مجمعة على ذلك ، ولكنه لايستطيع أن يكظم جهاح حقده ، فيقول المنصف منهم وهو البروفسور هوكينج : «ان الشغف بالعلم ، والتعطش الدائم لارتياد مناهله ، صفات امتاز بها هؤلاء العرب ، وهى التي تمد عبقرياتهم بالقرة المبدعة الحلاقة ، يعشقون الحرية ويتطلعون دوما إلى المثل العليا ، بدون تعصب ولا تزمت . . ،

ولسوف نرى عندما تزول اللفحة المحرقة التى أصابت العرب، وخدرت نفوسهم، أن عناصر الثروة العلمية الكامنة، والشجاعة الفكرية الخابية سوف تنطلق من عقالها، وتتحرر من أسرها، ليعودو سريعا لاحتلال مكانتهم على الأرض.

والدليل على قولى : هو ماكان من انطلاقة العرب فى نهضتهم الأولى ، وما تركوه للأجيال من تراث علمى ، وآثار خالدة ، وهذا ما يزمعون فعلم في العصر الحاضر»(١) .

ووجد بين المنصفين من يلهج بالثناء على العرب، بل تعدى مرحلة الثخليد فقد الثناء والمديح إلى مرحلة التخليد والإقرار العلمي، أما مرحلة التخليد فقد

⁽١) مبادى، السياسة العالمية : ٣٥.

وضحت فى هذا البناء الضخم الذى خصصته جامعة برنستون الأمريكية · لمآثر الطبيب العربى أبي بكرالرازى .

وأما مرحلة الإقرار العلمى . فقد عملت على اشاعة فضله ، ونشر تراثه، و ذلك بأن أنشأت معهداً التدريس العلوم العربية ، ونقل آثارها وكنوزها التى مازالت مخطوطة ، وحبيسة طى الأضابير ، ودور الكتب فى جميع جهات العالم — إلى اللغة الإنجليزية .

ويقوم الحاقد منهم وهو البروفسور (آلبر شامدو) « لقد عاش العربي في أرض قاحلة ، تلهب الشمس رمالها ، فاتخذ النجوم دليلا ، والعلم مرشدا وسبيلا ، واستطاع أن يجمع علم العالم ، في أقل من مائة عام ، كما استطاع أن يفتح نصف العالم في أقل من مائة عام أيضاً ، وترك لنا في حمراء غرناطة ، آثار علمه وفنه ، آثار مجده وفخاره .

ان هذا العربى الذى أقعده الهوان بعض قرون قد استيقظ اليوم ، وأخذ يصرخ فى وجه العالم ، ها أنا ذا أعود إلى الحياة ، حياة العلم والنصال والحرية ، ومن يدرى ؟ قد يعود اليوم الذى تصبح فيه بلاد الغرب مهددة بالعرب المسلمين ، فيبطون غليها مرة ثانية ، ليحطموا العدو التقليدى المستعمر ، ولست أدعى النبوة ، ولكن الاتجاهات والظواهر تدل على ذلك ».

ثم لا يملك هذا الباحث جماح حقده ، فتبدو البغضاء من فمه فيقول بنفس تمور بالكراهية . مندداً بالفرسان العربية التي احتلت من قبل أسبانيا (الأندلس) : « أيها الأوروبيون إنى أحدركم من هذه الأشباح القادمة التي تنتظر البعث ، لتنطلق من عقالها فتكتسحكم كما اكتسحتكم من قبل! ، : أسكتوها إلى الأبد . . ، ولكن همات أن تستطيعوا سبيلا إلى ذلك (١٠):

⁽١) حمراء غرناطة : ١٢٥".

وليس من شك اننا معشر العرب ، آهل أصالة وأثالة في العلم ، لقد قدنا الإنسانية مرة نحو المجد والقوة والسيادة بفضل نفر صدقوا ما عاهدوا الله عليه من العلماء المسلمين ، الذين حملوا المشعل، وأضاءوا دياجير الجهل ..، ولعلنا من الناحية العلمية أغنى الأمم تراثاً ، وقد تعاقبت علينا حضارات تمثلناها ورعيناها ، وقمنا بذلك الواجب العلمي والإنساني نحو البشرية كلها »(1).

ولئن سمح بعض المستشرقين لأنفسهم أن يتطاولوا إلى أفكار الحقائق العلمية ، فان الواقع التاريخي يكذبهم ، حيث أخذ التعصب بزمام أفئاتهم فأعماهم عن أبسط الحقائق ، فقالوا : ان العرب كانوا مجرد نفلة ، وليس بين تراثهم شيء من الإبداع والابتكار ، وان كثيراً من علمائهم الذين يفاخرون بهم في مجالات الطب والعلوم والكيمياء لم يكونوا عربا أقحاحا ، أو بمعنى أدق لم يكونوا من أصول عربية .

ويقول الدكتور عزة مريدن: إن لنا من المنصفين العدول الذين لايرون المحقيقة وجهين ، ما يسكت هو لاء المتخرصين الأفاكين ، ونستمع إلى العالم (فيكته — Fichte) حيث يقرر: ان كل الذين يتكلمون بلغة واحدة في مجتمع واحد، يولفون أمة واحدة ، لأنهم طرحوا جميع ما يفرق بينهم ، واستمسكوا بأهداب هذه الوحدة » (٢) ، فقد نظر هذا الباحث ولاشك إلى أن أصل القوميات ، وهو (اللغة) ، ونضيف إلى عامل اللغة ، عامل الدين ، والمصالح المشركة والتازيخ .

اللغة العربية والعلوم :

لقله حاول المستعمرون (٣٠٪) ، ومن سار في ركبهم أن يتهم اللغة العربية بالقصبور عن مجاراة التطور العلمي والتكنولوجي ، وأنها لا ترقي إلى أن

⁽١) انظر: تاريخ العلم لعبد الحليم منتصر: ٨٢ (بتصرف) .

⁽٢) اقتبسه في محاضرته (فضل العرب على الإنسانية : ١٣).

⁽٣) انظر : كتابنا النقد الأدبي الحديث : ١٥٧ (طُ نُ دار الفكر ١٩٧١).

تكون لغة تأليف علمي – وهي دعوى باطلة ، قصدوا من ورائها إماتة اللغة إلعربية ، حتى في ذهن أبنائها ، وانطِلق الدارسون العرب . والأدباء(١) والشعراء فى جميع البقاع يدافعون عنها ، قال حافظ ابراهم الشاعر المصري على لسان اللغة العربية:

> وسعت كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت من آی به وعظـات فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماء .. المخترعات (١)

> > وقال المختار السوسي :

بأی خطاب أم بأی عظــات أوجه وجمه الشعب شطرلغاتي تركنا مهما كنزا نفيسا . فأقبلت على غيرها الأفكار مبتدرات نمد أكفنا ـ قطع الله ـ راحها ـ إلى غيرها من اللغي السميجات ونترك منيأ روضة تخلب النهي بطلعتها الخضلة الزهر ات (٣)

و فات هو ُلاء الشعراء أن اللغة العربية قد مرت بنفس التجربة من قبل. ﴿ وأنها وسعت جميع المسميات العلمية التي مازالت المعاجم الأجنبية نفسها محتفظة بها حتى اليوم(؛) ، وأنهاكانت لغة التدريس وقد أدرك أبناء أوروبا

⁽١) انظر: كتاب التعاشيب لعبد الله كنون : ١٢٥ (طـ – المهدبة بتطوان ١٣٤٢ هـ) . .

⁽۲) ديوان حافظ : ٠٥،

^{(ُ} ٣ ُ) الأَدَب العربي في المغرب للقباج : ٢٥ (ط) – الوطنية – الرباط ١٩٢٩.) .

^(﴾) مئل معجم اكسفورد ، وقارن ىكتابنا (معالم الحضارة . الإسلامية) و (تطور الفكر العلمي).

فى العضور الوسطى فضل المعاهد الإسلامية ، وبخاصة جامعة القرويين بالمغرب الأقصى ، وجامعة قرطبة بالأندلس ، وبالرم فى صقلية (١) ، فقد كانت هذه الجامعات كعبة القصاد من جميع أنحاء العالم ، وكان من أبرز هؤلاء الطلاب (البابا سلفستر الثانى) الذى قصد الأندلس ، ثم جامعة القرويين بفاس فى المغرب الأقصى . وقد درس فى هذه الجامعة الأرقام العربية ، ثم قام بنقلها إلى أوروبا للمرة الأولى ، وهي التي ما تزال مستعملة حتى اليوم ، وان قبول طالب مسيحى فى هذه الجامعة الإسلامية ، ليعطينا فكرة عن روح التسامح الذى كان يشيع فى الأوساط الإسلامية (٢) .

وحينا سقط الفردوس المقتمود فى أيدى الفرنجة ، كان أساقفة طليطاة يجمعون العلماء المسلمين فى قصر الزهراء ، ويطلبون منهم ترجمة الكتب العربية إلى اللاتينية ، لتدريسها والإفادة منها ، بل أكثر من ذلك غدت الكنائس، وضفاف البحر المتوسط قلاعا للغة العربية ، لأنها غدت اللغة التجارية والعلمية ، وغدا الرهبان يرتلون بها الكتب المقدسة (التوراة والإنجيل) فى قلب معابدهم ، وهجروا اللاتينية ، وأخذوا يكتبون بالعربية (سية العربية المعربية المعربية الفربية المعربية التعربية المعربية المعربية المعربية العربية العربية المعربية المعربي

وقد جاء فى مقدمة أحد كتب الكيمياء اللاتينية المنقولة عن العربية ، وكبير الأساقفة يتحدث عن جهود المسلمين فى هذا الميدان : « انكم يا معشر اللاتينين لاتعرفون بعد ما هى الكيمياء ، ولاما تراكيبها وأصولها ، وسترون ذلك مشروحا فى هذا الكتاب الذى ننقله عن العربية ».

هل يعلم شبابنا أن اللغة العربية كانت فى هذه العصور الوسيطة هى اللغة العلمية ، وأنها كانت تحتكر المؤلفات العلمية ، فضلا عن الأدبية والفنية ،

Dozy: Hist. A des Arabes en Espane. T.2 p. 103.

⁽١) انظر: كتابنا الأدب المغربي : ٥٥ (ط – دار الكتاب اللبناني ١٩٦٠).

^{&#}x27;(٢) المرجع السابق ٧٥.

⁽٣) انظر: بلاغة العرب في الأندلس لاحمد ضيف : ١٣ وقارن بــ:

والدينية ، فلا تكاد تنشر إلا بها ، نعم ، لقا كانت العربية يوما ما ، هي اللغة الدولية في هذا الميدن(١) ، ويقول جورج سارتون: لقد حقق المسلمون ، عباقرة الشرق ، أعظم المآثر في القرون الوسطى ، فكتبت أعظم المؤلفات قيمة ، وأكثرها أصالة ، وأغزرها مادة باللغة العربية ، وكانت من منتصف القرن ، الثان ، حتى فهاية القرن الحادى عشر لغة العلم الارتقائية للجنس البشرى ، حتى لقد كان نبغى لأى كان ، إذا أراد أن يلم بثقافة عصره ، وبأحداث صورها ، أن يتعلم اللغة العربية ، ولقد فعل ذلك كثيرون من غير المتكلمين بها سرية ،

وقد ردد هذه المقولة من قبله روجر بيكون الفيلسوف الإنجليزي(٢) ، حيث كان يقول : أعجب لمن يريد أن يبحث في الفلسفة . وهو لايعرف اللغة العربية ، وهذا ليونارد (٤) : الذي قام بنقل كتب الجبر والطبيعة ، وروجيه الأول حاكم صقلية النورماندي الذي أمر أن تكون كتب أبي عبد الله الإدريسي الجغرافي العربي(٥) هي المرجع العلمي لأبحائهم ، وفر دريك الثاني ملك الأسبان الذي جند نخبة من علماء بلاده لدراسة علوم العرب ، الثاني ملك الأسبان الذي جند نخبة من علماء بلاده لدراسة علوم العرب ، والقيام بترجمتها ، وقد خصص في قصره جناحا لخيرة تلاميذ ابن رشد ، كي يقوموا بتعلم الفلسفة ودروس النبات والحيوان .

والحقيقة أن اللغة العربية كانت وما تزال أقدر اللغات على الأداء ، وأكثرها اتساعا للاشتقاق والنحت والتصريف ، وأغناها بالمفردات ، والصيغ والأوزان (٦)، ولايضر الفكر الإسلامى أن يكون المسادون قد

⁽١) انظر: تاريخ العلم لعبه الحليم منتصر: ٨٢.

⁽٢) اتظر : معالم الحضارة الإسلامية للمؤلف : ٣٤٠٠٣.

⁽٣) توفى سنة ١٢٩٤ ميلادية .

⁽٤) الظر: ترجمته في الموسوعة العربية : ١٩٠٣.

⁽ ٥) انظر : ترجمته في كتابنا معالم الحضارة الإسلامية : ٣٣١ .

⁽٢) انظر : فقه اللغة لوانى ، ولحمه المبارك ، وللصالحي .

ما رسوا التدريس في العصور الوسطى باللغة العربية . أو باللغات الأوربية ، فهم في كلتا الحالتين هما السادة المعلمون ، فان درسوا باللغة العربية ففى ذلك صفعة للشعوبيين . القائلين بقصورها ، وأنها عاجزة عن مسايرة ركب النيضة العلمية

وان درسوا باللاتينية أوبغيرها من اللغات فذلك فخر لهم ، ودليل على طول باعهم ، وتعدد اللغات التي يتكلمون بها ، بل نرى ذلك آدعى لأن نتعلم اللغات الأوروبية المعاصرة ، سواء أكانت الإنجليزية أم الفرنسية أم الألمانية أم الروسية ، فإن ذلك يجعل أبناءنا أقدر على متابعة الفكر العلمى في مختلف البلدان الناهضة .

وعلى حد تعبير الدكتور عزة مريدن : والى أن يعيد التاريخ نفسه ، وتصبح لغتنا الجميلة هي لغة العلم والتعليم ، كما كان عليه الحال في عصرنا الذهبي ، لابد لطلابنا من أن يكونوا مثقفين بثقافتين : باتقالهم اللغات الأجنبية لأنها بمثابة نوافذ بطلون منها على الفكر الأجنبي ، ويقبسون منه ما يوائم نهضتنا ، وبضرورة اطلاعهم على تاريخنا العامى ، ليبنوا عليه ، وليكملوا الشوط.

ويجب أن يدركوا أن الغربيين الذين أخذوا العاوم عنا في الماضي قد تعلموا لغتنا لترجمة الكتب والمصنفات العلمية ، ولم يجاوا في ذلك غضاضة بل كانوا يفاخرون بذلك ، ثم تفرقوا علينا ، وأخذوا يبيعون لنا بضاعتنا بأثمان باهظة ، فما بالنا نتردد اليوم في سلوك هذا المسلك القويم ، أو نعيب على بعض كلياتنا أنها تدرس بعض المواد باللغات الأجنبية ، فلندرس باللغات الأجنبية ، فلندرس باللغات الأجنبية .

⁽١) انظر: محاضراته : فضال العرب : ١٥.

النزعة العقليــــة

لقد أطلق الإسلام العقل من أسر الأغلال ، وأعطاه القياد ، لينظر ويتذبر بعيداً عن سطوة العادات والتقاليد والأهواء والميول ، وجعله مناط التكليف.

لقد حرر الإسلام العةل من الأغلال والقيود ، فلا سيطرة للآباء والقساوسة والكنائس . أما الأشخاص الذين كانوا يقولون : «حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا فقد هز كيانهم علهم يرشدون ، وقال : «أو لوكان آباؤهم لا يعلمون شيئا ، ولامهتدون » .

وأما الكنيسة فقد ألجمت العقول ، وجعلت لنفسها القياد ، وفصلت بين السلطة الزمنية ، والسلطة الروحية ، نعم ، ألغت المسيحية الكاثوليكية العقل والتفكير ، وجعلت السلطة الدينية في يد البابا ، فهو الذي يعطى ويمنع ، وهو الذي يمنح المغفرة ، ويرفع الحطيئة ، ويدخل في رحمة الله من يشاء بغير حساب ، وقصرت حق تفسير (الكتاب المقدس) على البابا ، وأعضاء مجلسه من الطبقة الكهنوتية ، وجعلت (عقيدة التثليث) عقيدة أصيلة في المسيحية ، وأطلقت الحبل على غاربه ، ففتحت أبواب (صكوك الغفران) و (كراسي الاعتراف بالحطيئة) ، وجدت عقيدة التثليث في (الأب والابن وروح القدس) .

حتى ثار علمها القس الألماني (مارتن لوثر ــ Luther)) ، وكافح

⁽١) عاش في الفترة من ١٤٣٨-إلى ١٤٥٦، انظر ترجمته في الموسلوعة العربية : ١٥٧١.

۲۲۵۲۲۵ – الفكر الاسلامى)

تعاليم الكنيسة الكاثولوكية ، وأسهاها تعاليم الشيطان، وحارب صكوك الغفران ، وعقيدة التثليث ، وسلطة البابا ، وطالب بحرية العقل فى البحث ، الأمر الذى هز أركان الكنيسة ، فسارعت إلى تجريده من كل حقوقه ، وحكمت باعدامه ، ولكنه ترك دويا فى الأسهاع ، وجعل الناس يتساءلون : لماذا لا نفكر ؟ لماذا نهمل عقولنا ؟

وتحامل الإسلام على الذين يعطلون عقولهم ، ويهملون استخدام تفكيرهم ، وانثنى باللائمة عليهم . فقال سبحانه : « ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لايعقلون (١) » وقال : « وكاين من آية فى السموات والأرض يمرون عليها ، وهم عنها معرضون »(٢) ، وقال : « ومثل الذين كفروا كثل الذي ينعق بما لايسمع إلا دعاء ونداء، صم بكم عمى ، فهم لايعقلون (٣)».

وطالب كل مفكر بأن يقدم بين يدى حديثه الدليل والبرهان ، وذلك تقديراً للأدلة ، واظهاراً لشرف العقل ، وأن الإنسان ليس مسلوب الإرادة ، ومسلوب الشخصية ، فهو سبحانه قد شرف العقل بالخطاب ، وجعله مناط المسئولية ، كى ينظر ويتدبر ، ويعمل بعيداً عن سطوة العادات والتقاليد والأهواء والميول ، قال تعالى : « إن فى خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار ، والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء ، فأحيا به الأرض من بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (٤) ، ودعا محمداً بقوله : «فذكر إنما أنت مذكر ، است على مسيطر (٥) ».

⁽١) سورة الأنفال ، الآية : ٢٢.

^{(ُ} ٢) سُورة يوسف ، الآية : ٥٠٥ .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٧١.

⁽ ٤) سورة البقرة ، الآية : ١٦٤ .

⁽ه) سورة الغاشية ، الآية : ٢٢.

فالإسلام لم يحجر على العقل ، ولاعلى التفكير ، ولم يحبس ضياء العقول ، بل تركها تعمل ، ولكنه رسم لها طريق الهداية ، وأرشدها إلى حدها الذي يجب أن تتعرف عليه ، وعرفها قلة علمها وخبرتها مهما بلغت من السعة والإدراك ، فدعا إلى الاستزادة «وما أوتيتم من العلم إلا قليلا(١)» ، وقال : « وقل رب زدني علما (٢) » .

وقد تأثر المسامون أبما تأثر بهذا المنهج العقلى فى كل أمورهم ، حتى الأمور الدينية ، فلم يأخذوها اعتباطاً ، بل وضعوا لها أقيسة منطقية ، وحدوداً عقلية ، مما ورد مجملا فى كتاب الله وسنة رسوله ، وهم فى هذا يطرحون الروايات التى تميل إلى الحرافة ، وتجانب التفكير المنطقى.

وحاولوا التوفيق بين العقل والدين ، فما وافق الفطرة ، والعقل السليم أخذوه ، وما خالف العقل نبذوه ، واعتمدوا القرآن الكريم دستوراً يستمدون منه مدداً ، فما وافق القرآن عملوا به ، وما خالف القرآن تركوه ، «لأن العقل الإنساني لم يدرك بعد شيئا من حقائق العناصر المبسطة ، وكلما أوغل في الجرى وراء حقيقتها انقلبت أمامه إلى مركبات فيتصاعف جهله بها ، وبعد أن كان أمام عنصرواحد يجد في البحث عن حقيقته يصبح أمام عنصرين أو أكثر عليه أن يبحث عن حقائقها من جديد .

وقل مثل ذلك فى ماهيته القوى الكونية التى تبدو فى الحياة واضحة كل الوضوح بآثارها ، مجهولة كل الجهل محقيقتها كالكهرباء والمغاطيسية والأثير والجاذبية . . ، إلى غير ذلك من الأسهاء والألفاظ والفروض ، والمصطلحات التى اخترعها الفكر الإنسانى ليستر مها حقيقة جهله(٣) » .

⁽١) سورة الإسراء ، الآية : ٩٥.

زُ ٢) سُورَة طهُ ، الآية : ١١٤ .

⁽ ٣) انظر: مقالا للأستاذ حسن البنا بعنوان : الله في العقيدة الإسلامية ، مجلة الشهاب ، العدد : ٢ ، ١٤ ديسمبر ١٩٤٧ .

ومن الفلاسفة والعلماء المسلمين الذين كانوا يقدسون العقل أبوبكر محمد الرازى (٣٢٠ه) قال: « ان البارى – عز اسمه – إنما أعطانا العقل، وحبانا به ، لننال ونبلغ به من المنافع العاجلة والآجلة غاية مافى جوهر مثلنا نيله وبلوغه ، وإنه أعظم نعم الله عندنا ، وأنفع الأشياء لنا وأجداها علينا ، وبالعقل أدركنا جميع ما ينفعنا ويحسن ويطيب به عيشنا ، ونصل إلى بغيتنا ومرادنا .

وإذا كان هذا مقداره ومحله وخطره ومقامه ، فحقيق علينا أن لانحطه عن رتبته ، ولاننزله عن درجته ولانجعله ـ وهو الحاكم ـ محكوما عليه ـ ولاوهو الزمام ـ مزموماً ، ولا _ وهو المتبوع ـ تابعا ـ بل نرجع فى الأمور اليه ونعتبرها به ، ونعتمد فيها عليه ، فنمضيها على امضائه ، ونوقفها على ايقافه(۱) » .

وابن سينا الذى يرفع من قدر العقل يرى فيه أنه أعلى قوى النفس ، ومن ثم نادى بسلطانه ، وتنصيبه مهيمناً على التفكير والسلوك ، وعلى الروح ، فهو الرائد الذى يصل بالإنسان إلى ملكوت الله .

وهذه النزعة العقلية عند ابن سينا دعته إلى مناقشة آراء أفلاطون وأرسطو وجمهرة كبيرة من فلاسفة اليونان ، وهجن كثيراً من آرائهم بعد أن عرضها على العقل ، فلم يقبلها أو يؤمن بها ، وقال معقباً : ان الفلاسفة كبروا أوصغروا يصيبون ويخطئون كسائر الناس ، وليسوا معصومين من الذلل أو بعيدين عن الحطأ .

وابن سينا بهذا يبرهن على شجاعة أدبية ، واعتز ز بالرأى الذى مرده إلى العقل ، كما يبرهن على هذه النزعة الاستقلالية التى يتمتع بها العلماء المسلمون في ابداء آرائهم ، وميلهم إلى التحرر العقلي ، فهم يتقبلون الآراء جميعها

⁽١) انظر: الطب الروحانى : ٢٥.

دون تعصب ، ويعرضونها على عقولهم ، ولايتقيدون فيها بآراء من سبقهم ، بل يدققون النظر ، ويعملون الفكر ، ويزنونها بميزان العقل والمنطق . فان أوصلتهم هذه الأدوات ، إلى حقيقة هذه الآراء ، أخذوا بها ، واحترموها ، وإلا أعرضوا عنها ورفضوها .

وقرين الرازى وابن سينا فى احترام العقل وتقديسه الفيلسوف الشهير ابن رشد (٩٥٥ه) الذى جمع بين الشريعة والفلسفة فى قرن واحد ، واعتمد فى هذا الجمع على النظر العقلى ، وسلك فى تفسيره للأمور الغيبية والمعجزات والنبوات طريقا يطابق العقل .

وعندما تتلمذ بيكون فى الأندلس ، ونهل من المعرفة الإسلامية ، تأثر أيما تأثر ، بفكر ابن رشد الذى يعتمد العقل ، وقرر ذلك حينا قال : ابن رشد فيلسوف متعمق ، قام بتصحيح كثير من أخطاء الفكر الإنسانى ، وأضاف إلى ثمرات العقول ثروة جبارة ، لايستغنى عنها بسواها ، وأدرك كثيراً مما لم يكن قبله معلوما لأحد ، وأزال الغموض من كثير من الكتب التي يتناولها محثه » .

ولقد اعتنقت أوروبا فلسفة ابن رشد بكاءلمها ، ودرستها وأتت بثمارها المرجوة ، لأنها أطلقت العقل المسحيى من عقاله الذى سجنته فيه الكنيسة ، وفتحت أمامه أبواب البحث والمناقشة على مصراعيها ، ومن ثم نشأ مذهب (الرشدية) القائم على الأخذ بالعقل ، والاعتماد عليه فى البحث والمناقشة والتفسر (۱).

ومن بين الفرق الإسلامية التي جعلت العقل دستوراً لها ، وأساساً لبحوثها ، فرقة المعتزنة ، وكان ذلك في القرن التاسع الميلادى ، وما بعده ، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا غارقة في الجهل والظلام .

⁽١) انظر: فلسفة ابن رشد لمحمود قاسم ، ٢٥.

فقد اجتنبت هذه الفرقة التقليد . وكان رائد أفرادها الوصول إلى الحقيقة ، دون اعتبار لقائلها ، حتى غدا لديهم (ذوق علمى) يشبه أن يكون قائدهم ، وكان أساس هذا الذوق الإحساس بقدرة العقل ، ويستطيع أى فرد لديه هذا الذوق ، أن يدرك في سهولة ويسر ، أى الطرق أفضل ، وأما أكثر أهمية ، وأنه جدير بالاتباع .

وفى أثناء نضالها اتخذ ت القرآن إماما ، والعقل هاديا ، وكانوا يقولون : « المعارف كلها معقولة بالعقل ، واجبة بالنظر » ، والملك كان منهجهم التفكير ، ومقارعة الحجة بالحجة ، والدليل بالدليل ، ولا يمكن تحديد القضايا ، ووزن الأمور إلا بالنتائج التي يتوصل اليها ، وقد أربو على الغاية في استنادهم إلى العلوم العقلية ، وعلم الكلام والجدل أثناء مقارعة الحصوم ، وكان طريقهم في اختيار الكلات ، وتكوين الجمل ، عند الكتابة ، وفلسفة اللغة وفقهها واشتقاقها ، أبعد الحدود ، حيى غدت تلقائية إلى حد كبير ، نتيجة الذوق الذي اكتسبوه بالمران على اختيار الكلات وتنسيقها ، واختيار الموضوعات المشرة والتعرف على اتجاهات الحصم في الحدس ، والفروض ووضع خطة في العمل . في الوقت الذي لا يوجد فيه مثل هذا الاتجاه الإطلاق ه

الدين والأخلاقيات

آداب الزيارة

آداب الاجتماع

آداب النصيحة

آداب الاتحاد

آداب الحلم

الأخلاقيسات

الدين والأخلاقيات :

مما لاشك فيه أن المبادىء الدينية ، والقيم الروحية تؤثر فى وجدان الأفراد ، وتترك مسحتها الطاهرة ، وتعاليمها السامية فى سلوكهم ، بل أكثر من ذلك تصوغ جانبا من أخلاقياتهم ، فهى تنأى بهم عن المهاوى والرذائل ، لترتفع بهم إلى عالم المثل ، والحياة الفاصلة ، فتعلمهم الساحة والصفاء والاتحاد والحلم والنصيحة والمحبة .

بين الإسلام والمسيحية :

عندما جاء الإسلام أقام جميع دعائمه في العبادات والمعاملات على أسس من الدين ، قال سبحانه : « ان الله يأمر بالعدل ، والإحسان ، وإيتاء ذي القربي ، وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي ، يعظكم العلكم تذكرون » : قال عثمان بن مظعون : ما أسلمت ابتداء إلا حياء من رسول الله ، لكثرة ما يعرض على من الإسلام ، دون أن يستقر في قلبي ، حتى نزل قول الله : (إن الله يأمر بالعدل . .) فحينئذ استقر الإيمان في قلبي ، وأحببت محمدا عليه السلام . . لأنه لولم يكن الإسلام بين الناس دينا ، لكفاه فعخراً أن يكون خلقاً محموداً .

فالإسلام كما نرى يدعو إلى التحلى بالفضائل الخلقية التى ترفع من شأن النفس البشرية ، وتوجهها التوجيه الصحيح الذى يسمو بها إلى أعلى درجات الصفاء الروحانى ، ولقد كان فى سمو هذه التعاليم ، وشمولها لآ داب وأخلاق وفضائل ، يبرتب على اتباعها رقى الفكر الإنسانى ، وتطهير النفس ،

وتهذيب السلوك ، وتقويم الأخلاق ، والنهوض بالمجتمع البشرى من الوجهتين المادية والروحية .

وقد عنى الإسلام بالأخلاقيات التى توجب على الإنسان أن يكون خيراً في هذه الحياة ، فالعدل ، والإحسان ، وصلة الأرحام ، واجتناب الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، والابتعاد عن المنكر والظلم ، كل هذا يدفع بالإنسانية إلى الحير ، ويؤدى بها إلى أن تسير فى الطريق الصحيح ، ويضمن لها الاستقرار في حياتها ، والسعادة فى دنياها وأخراها .

وكانت المسيحية الصحيحة تسلك هذا السلوك ، وتترسم هذا المنهج ، ولكن أوروبا أخذت تبتعد عن هذا السلوك القويم ، وأخذ سلطان الدين يتضاءل ، ليس فى الأوساط الاجتماعية أو السياسية أو الأخلاقية فقط ، ولكنه تضاءل وانكمش فى صدور الناس ، حيث مالو إلى فلسفة سقراط وأفلاطون وأرسطو .. » وقبضت هذه الفلسفات بقبضة من حديد على فكرهم المعاصر ، واستوحوا الحضارة الرومانية منذ أوائل عصر النهضة فى أوروبا ، وكلا المنهجيين وثنى النزعة ، فكيف يترك قيا خالدة ، أو أصولا محمودة ، ومن ثم أخذت تشيع فى هذا المجتمع أفكار مبعثها المادة والشهوة .

ففى عالم السياسة أخذوا بنظرية (مكيافيللي) التى تقوم على أساس : أن الغاية تبرر الوسيلة ، حتى ولوكانت هذه الوسيلة غير مشروعة ، ومن ثم وطأوا الأخلاقيات ، ووصموها بأول وصمة فى جبينها .

وفى عالم الاقتصاد: جنحو إلى الربا ، والاستغلال غير المشروع ، والربح الفاحش، ونهبوا خير ات الشعوب الضعيفة ، وجثموا على صدورها ، وامتصوا ماء الحياة فيها ، ليبنوا على ذلك سعادتهم واقتصادهم ، وزيفوا الحقائق أمام الناس . وأدخلوا في روعهم : أن تلك هي قوانين الاقتصاد .

وثالثة الأثافي: العلاقات الأسرية ، فلقد انفصلت تماما عن قواعد الأخلاق

وصارت إلى علاقات جسدية ، ولذائذ شهوانية تحكمها الشهوة ، الجنسية وتبررها الدوافع البيولوجية التي أذاعوها بىن المحتمعات .

بصادر البلاء:

ابتلیت أوروبا فی نهضتها الحدیثة بثلاثة أشخاص من كبار الیهودیة ، ورؤسها المفكرة ، ولم تسلم البشریة فی غیر أوروبا من لهیب هذا الثالوث الذی الغی الكیان (الإنسانی) والكیان (الانخلاق) والكیان (الدینی) ، وحكم المادة والشهوة.

وكان رأس الزاوية الأولى هذا الفليسوف الاقتصادى الألمانى الأصل (كارل ما ركس) (1) الذى دعا إلى اغفال الجانب الروحى في حياة الناس، لل حاول هدمه ومصادرته، ونظر إلى الإنسان من جانبه المادى وحده، وشرع يفسر التاريخ، ولاسيا التاريخ الاقتصادى على هذا الأساس، حتى وصل إلى نظرياته القائلة: « بأن الدين مخدر (٢) — وأن العلم هو الواقع) ولاشيء غره، وأن كل شيء يحمل بين طياته (مبدأ النقيض).

وكان رأس الزاوية الثانية العالم النفسى النمساوى (سيجموند فرويد) الذى فسر السلوك البشرى بأجمعه على أساس حيوانى جنسى بحت ، نعم ، لقد فسر الإنسان من خلال دوافع الغريزة الجنسية ، وهبط بهذه الدوافع إلى الدركات السفلى فى الإنسان ، حتى كأنها والحيوان سواء (حتى جعل علاقة الطفل بأمه علاقة جنسية يطلق عليها (عشق الأم) ، وجعل الطفل يكره أياه ، لأنه يحول بينه وبين أمه ، فيا سهاه بـ (عقدة أوديب) — بل تمادى هذا اليهودى : ليجعل الدين والأخلاق والحضارة الإنسانية كلها نابعة من

⁽١) انظر: ترجمته في الموسوعة العربية : ١٦١٥.

⁽٢) انظر: ترجمته في المرجع السابق: ١٢٩٧.

هذه العقدة المستقذرة (١٦) ».

وكان رأس الزاوية الثالثة العالم الاجتماعي الفرنسي (إميل دوركايم (')) الذي ينكر انكارا قاطعاً بأنه ليس ثمة أخلاقيات في أصل الفطرة الإنسانية ، وإذا كان الأمر كذلك فليس هناك شيء اسمه الأخلاق ، ولاوجود لها في ذاتها ، وإنما هي أمور نسبية .

وهذه النظرات الشائهة المنحرفة قد تولدت فى أذهان هذا الصنف من الناس نتيجة لرد الفعل الذى أصيببه الغربيون من كراهية اللاهوت فى العصور الوسطى ، — ذلك المبدأ الذى افتعله الكهنة فى الديانة المسيحية لأنه وقف حجر عثرة أمام الفكر الواعى ، وحرية التفكير .

ولقد انبثقت آنذاك فكرة تدعو إلى (العلمانية) التي تعنى «عزل الدين عن الحياة الاجتماعية للأفراد، وتعنى أن العقيدة الدينية، والهدى السماوى، وما يتبع ذلك من اتباع الدين وطاعة الله، والوقوف عند حدود شرعه، لا يجب الالتزام بها إلا في حياة الأفراد الشخصية، أما ما عدا ذلك من شئون العالم في حياة الناس، فانه يجب أن يعالج على أساس المادية البحتة، وفق رغبات البشر، ووجهات نظرهم وميولهم دون مراعاة الحياة.».

وعلى هذه القاعدة أرست المدنية الحديثة وعلماؤها قواعدها ، وأقامت نظم حياتها . بكافة العلاقات الإنسانية فى صلة الإنسان بأخيه ، متحررة من السلطة الإلهية والتشريعية فى ميادين الحياة كلها : الاجتماعية والثقافية ، والاقتصادية والقانونية والسياسية ، وشئون الحكم والإدارة والعلاقات الدولية ، فكل شأن من شئون الحياة البشرية التى لاحصر لها ، إنما يعتمد

⁽١) انظر: النظم الإسلامية لمحمد العربي : ٢٪ (ط -كونستاس، القاهرة ، ١٩٧٠).

⁽٢) انظر: ترجمته في الموسوعة العربية ٨١٦٠ .

يصتمد على معارف الإنسانية المكتسبة ، ويكون وفق رغباته الحاصة ، ولاينبغى السوال بعد ذلك عما إذا كان الله قد شرع للإنسانية فى هذا السبيل شيئاً من المبادىء والأسس أم لا ؟ بل أصبح مثل هذا السوال في نظر هم رجعية وتخلفا(١) ».

التفسير المادى :

نلحظ أن هو لاء المفكرين الثلاثة أن فى عالم الاقتصاد والتاريخ ، أو فى عالم السلوك البشرى ، أوفى عالم الاجتماع وفلسفة التاريخ والعمران ، قد ارتبط اتجاههم وتفكيرهم بالتفسير المادى ، الذى نامس أن الإسلام عندما جاء من قبل ذلك بألف عام أو أكثر ، كان على إثر طغيان موجة الإلحاد ، وإنكار ما عدا المادة فى المعرفة ، ولقد أوقفنا القرآن الكريم على مثل هذا السلوك المعوج من خلال موقف الجاحدين بالشريعة الملحدين بالدين .

وكان موقف هو لاء الجاحدين المفكرين أساسه أن طريق المعرفة فى زعمهم هو الحس وحده ، ولاتقديم أو اعتماد لسواه ، قال سبحانه : «أيعاكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون ، هيهات ، هيهات لما توعدون ، إن هي إلا حياتنا الدنيا ، نموت ونحيا ، وما نحن بمبعوثين ، إن هو (٢) إلا رجل افترى على الله كذب (٣)، وما نحن بمؤمنين (١)».

ثم يأبى القدر إلا أن نبتلى كرة ثانية فى العصر الحديث بمثل هذا التفسير المهافت الذى ينسب كل شيء ويعزوه إلى أحداث متعاقبة فى حركة التاريخ البشرى ، ونسى هذا الصنف من الناس أو تناسى « مشاعر الإنسان وأحاسيسه

⁽١) الإسلام والمدنية الحديثة لأبى الأعلى المودودى : ١٢ – ١٣ .

^{(ُ} ٢) يعنُّون ٰ رسول الله عليه السلام .

⁽٣) لماذا كان كاذبا في زعمهم ، لأنه خالف معتقداتهم الحسية المادية .

 ⁽ ٤) سورة (المؤمنون) ، الأية : ٣٥ – ٣٨ .

وحاجاته المتعددة ، أن منها المادى ومنها الروحى ، وكل تفسير يحصى هذا الإنسان ودوافعه فى إطار واحد ، أولا يدرك كل مقدمات النفس البشرية روحية كانت أم فكرية أم حيوية ، ومقومات الحياة البشرية معنوية كانت أم مادية يكون تفسراً خاطئاً (١) ».

ومن هنا كان الرسول عليه السلام يكرر التوجيه ، بأن لإنعطى كل ذى حق حقه « ان لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا ، فأعط كل ذى حق حقه (٢) ».

. ونحن لاننكر وجود مثل هذه الجوانب الجزئية للإنسان ، ومن يقف عند واحد مهاكهو لاء المفكرين ، يكون على حد تعبير الشاعر العربى القديم قد أدرك شيثا وغابت عنه أشياء.

ان تحديد الإنسان بالمادة ، والنظر اليه من خلالها فقط هوفى الحقيقة فسخ ، وانكار لإنسانيته ، ولتكريم هذه الإنسانية فيه ، ولقد نزل الله بمستوى الكفار إلى هذا المسخ ، وهذا الانحطاط الفكرى ، لأنهم قصروا أنفسهم على المادة « والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم (٣)» .

« ولكن أصحاب التفسير المادى للتاريخ لايرون إلا فى حدود مبادئهم ، وتعتبر تفسير اتهم وشروحهم صدى وتأكيدا لهذه المبادىء ، وكذلك تصرفاتهم .

فهم مصابون بعمى الأفكار والأرواح ، والذلك نراهم فرضوا مبادثهم بالقوة على الشعوب ، الأمر الذى يبرأ منه الإسلام ، لأنهم ألغوا جوانب الإنسان ، واعتباراته الأخرى النفسية والروحية والعقلية ، أو أن الغاءها

⁽۱) انظر: نظرات في دراسة التاريخ لعبه الرحمن الحجي : ١٦٤ (ط - دار الرشاد ببيروت ١٦٤) .

⁽۲) رواه البخاري.

⁽٣) سورة محمد ، الآية : ١٢.

فى صالحهم ماداموا ودامت مبادئهم لاتفهم غير المنطق المادى ، فقبول المبادىء مسألة مادية لايحافظ عليها إلا بقوة الدبابة ، وإ، هاب السلاح ، ولوخلوا بين الناس وبين هذه المبادىء لدفنت مع أصحابها(١) » .

وعلى حد تعبير الاستاذ سيد قطب : « لكى يفهم الإنسان التاريخ ، أو بمعنى أدق الحادثة أياً كانت ، ويفسرها ويربطها بما قبلها وما تلاها ، ينبغى أن يكون لديه الاستعداد لإدراك مقومات النفس البشرية جميعا . وأن يفتح روحه وفكره وحسه للحادثة ، ويستجب لوقوعها في مداركه ، ولايرفض شيئا من استجاباته لها إلا بعد تمحيص ونقد .

فأما إذا كان يتلقاها بادىء ذى بدء ، وهو معطل الروح أو الفكر أو الحس عن عمد أو عن غير عمد — فان هذا التعطيل المتعمد أوغير المتعمد ، كرمه استجابة معينة للحادثة التاريخية ، أى أنه يحرمه عنصراً من عناصر إدراكها وفهمها على الوجه الكامل ، ومن ثم يجعل تفسيره لها تفسير المخطئا أوناقصا »

والحقيقة ان ارتباط الإسلام بالتفسير المادى للتاريخ يلغى عنه صفة السهاء، وطبيعة الربوبية، ومن ثم يمكن أن يقال: بأن الإسلام أو التشريع الإسلامى لم يرتبط بهذا التفسير الأجوف، لأن ثمة يدا عليا هى يد الله العليم الخبير هى التى صاغته حسب علمها وقدرتها، فعلم الله شامل دقيق، لايفوته شيء في الأرض ولا في السهاء، وهو الذي خلق هذه النفس الإنسانية وسواها وخالق الشيء أدرى به « فهو يعلم علم اليقين ما يصلحها وما يصلح لها من النظم والقواعد والتوجيهات، « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير»، وقال: « ولقد خلقنا الإنسان، ونعلم ما توسوس به نفسه، ونحن أقرب إليه من حبل الوريد».

⁽١) نظرات في دراسة التاريخ : ٢٠ – ٦٥.

فالله سبحانه لاتفوته صغيرة ولاكبيرة في نفس الإنسان لايحيط بها علمه إحاطة اليقين ، ولا يغيب عنه شيء من خفايا مسالكها ودروبها ومنحنياتها ، فاذا وضع لها منهج حياتها كله – ومن بينه منهج أخلاقها – فهو الأعلم بها و بمقتضيات توجيهها ، وهو الأخبر بها من هؤلاء القوم الذي اجتهدوا تحت دوافع مادية بحته ، أو مآرب استعارية .

وحين لا يأخذ الإنسان منهجه الأخلاق من الله العليم الخبير ، فممن يأخذه ؟ انه سيأخذه ولاشك من الطبيعة ، أومن الإنسان ، ومن أى بني الإنسان سيأخذ ؟ من الفلاسفة باعتبارهم من أصحاب العقول الكبيرة ؟ ان هولاء قد ضلوا وأضلوا كثيراً ، وتضاربت أقوالهم ، فبأى مذاهبهم نأخذ ؟ وأمهم نتركها ؟

هل نأخذ بقول الفيلسوف (الرواقى) الذى قال : ان السرقة وما شابهها ليست جريمة إلا إذا ضبطها الناس ، فاذا لم تضبط فهى فضيلة ؟ هل نأخذ يقول (نيتشه) : من أن الفضيلة هى القوة اطلاقا ، ولو كانت على غير حق ولابينة ، ولوكانت طغيانا واستعبادا للناس ؟ هل نأخذ بقول (بوذا) ان الفضيلة هى التسامح ولو للمعتدين ؟

وإذا تركنا الفلاسفة، فمن نأخذ من الناس هل نأخذ مثل ماركس—وفرويد — ودوركايم الذين عاشوا لشهواتهم ومآربهم ولأحاسيسهم المادية ؟

انذا إذاً نجرد عقولنا من التفكير ، ونلغى شخصيتنا ، ونصير إمعات وجاد لا رأى ولاقيمة لنا مع أن الله سبحانه جعل المسلمين أوصياء على هذه البشرية القاصرة ، فما بالنا نسلم القياد لغيرنا ونسير وراء كل ناعق ، حتى ولوكان على غير هدى .

وإلا فانى أريد أن أسأل مع الدكتور عبد الرحمن الجمي هؤلاء الوم ومن سار على منوالهم: «ما هو التفسير المادي أو الدافع الاقتصادي أو

الجنسى أو الاجتماعى وراء هذه الصورة الرائعة فى فتح المدائن وغيرها من مثات الصور فى : بدر فى الحندق فى اليرموك فى اجنادين فى حطين فى جبل طارق — حيث عبر المسلمون إلى بلدة المدائن نهر دجلة فى وقت فيضانه ، الأمر الذى يخافه السباحون الماهرون ، ولا يخلو الأمر — بالنسبة لهم — من مغامرة قد تكون خاسرة ، فكيف بهذه الصورة الرائعة التى يقدمها لناعمق الإيمان ، وصحة العقيدة عند المسلمين ، ولم يكونوا قد مارسوا أفانين السباحة ، وماكانت لهم بها خبرة من قبل(١).

وها هي ذي الصورة التاريخية الرائعة التي تواترت الروايات على سردها: الما أراد المسلمون بقيادة سعد بن أبي وقاص ، عبور دجله إلى المدائن ، تعهد رحصولهم على سفن ، وكانت دجهة قد زادت زيادة عظيمة واسود ماؤها . ورمت بالزبد من كثرة الماء بهها ، فندب سعد المسلمين وعزم على عبور النهر على ظهور الجياد ، فأجابوه جميعا : عزم الله لنا ولك على الرشد فافعل ، فانتدب سيائة فارس ، وأقر عليهم عاصم بن عمرو ، فوقفوا على حافة النهر ، ثم كانت الطيعة الأولى ستين فارسا ، وابتدأ العبور بتلاوة قوله تعالى : (وماكان لنفس أن تموت إلا باذن الله كتابا مؤجلا(٢)»

ثم لحق بقية السبائة ، وتبعهم سعد بباقى الجند موجها لهم أن يقولوا عند دخول الماء : (نستعين بالله ، ونتوكل عليه ، حسبنا الله ونعم الوكيل ، ولاقوة إلا بالله العلى العظيم » ، ثم اقتحم بفرسه دجلة ، واقتحم الناس لم يتخلف منهم أحد ، فساروا في النهر كأنما يسيرون على وجه الأرض ، حتى ما بين الجانبين ، فلا يرى وجه الماء من الفرسان والرجالة .

وكان المسلمون يتحدثون على وجه الماء ، كما يتحدثون على وجه

⁽١) انظر: نظرات في دراسة التاريخ: ٦٨ ـ

⁽٢) سورة آل عمران ، إلاّية : ١٤٥ .

الأرض ، وذلك لما حصل لهم من الطمأنينة والأمن والوثوق بأمر الله ووعده ونصره وتأييده ، وعبروا النهر دون أن يفقدوا أحداً أو متاعا ، غير قدح من خشب(١) .

وكان سعد حين العبور يقول: حسبنا الله ونعم الوكيل، والله لينصرن الله وليه، وليظهرن الله دينه، وليهزمن الله عدوه ان لم يكن في الجيش بغي، أو ذنوب تغلب الحسنات(٢)»،

وكان الفرس يةفون فى الجانب الآخر من النبر ، فلما روا المسلمين يطفون على وجه الماء ، قالوا : ديوانا ، ديوانا ، أى : مجانين ، ثم قال الفرس : والله ما تقاتلون إنسان بل تقاتلون جناً (٣) ».

لقد كان المسلمون بشرا من نوع جديد لم يألفه الناس ، لقد تخرجوا نى مدرسة الإسلام ، وتحت لواء القرآن ، وأستاذية محمد عليه السلام ، فلقد قامت فى هذه المدرسة تربية نموذجية على أساس فلسفة حية متماسكة لم تغادر صغيرة ولاكبيرة ، إذ وضعها الحكيم العليم ، بذلك القلم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه (؛) .. تلك هي تربية الحالق سبحانه التي أخذت تعيد إلى الحياة ما تحجر من فضائلها وتعطل من عواطفها «تحمل نوراً تحمل نوراً تستبين به ما بين يديها وما خلفها ، وتهيها شعورا تدرك به القهر الواقع عليها من سادتها ، فهي لا ترى في هذه المرة جيوشا تنساح في بلادها ، وتهين مقدساتها ،

⁽۱) ابن کثیر : ۲۰،۸۰.

⁽٢) العلبرى: ١٢٠٤.

⁽٣) أنظر: البداية والنهاية لابن كثير : ٧٤-١ ، والكامل فى التاريخ لابن الأثير : ٢-٥١١ ، وتاريخ الرسل والملا ك الطبرى : ٨-٤ .

⁽٤) انظر بحثًا لنا بعنوان في أصول التربية الإسلامية بمجلة صوت المربى بليبيا ، العدد ٣ مارس ١٩٥٥ ص ١١ .

وتنتهك حرماتها ، ولاقادة يجعلون شيوخها جزرا للقشاعم والسباع فى ساحتها . وخولا اذلاء أمام عينها ، ولكنها ترى اخوانا يأتون لنجدتها .

وقد أركت هى ذلك فشرعت تستدعيهم لتحريرها ، ولم يؤثر مثل ذلك عن الأمم من قبل ، وما إن استقر بالمسلمين المقام فى بلادها حتى شرعوا يقيمون العدالة فى موطنها ، والتربية فى أماكنها ويستنون بسنة الانصاف فى معاملتها ، والأخلاق فى مناهجها ».

ان هذه المؤثرات المادية ، وغيرها من تلك التفسيرات العجيبة للأخلاق والسلوك والقيم ، «كان لابد أن تقع مادام الناس قد مدا أبصارهم وأفكارهم في منهج حياتهم إلى غير الله ، وإلى غير كتبه ووحيه ورسله ، وانطلقوا يقيمونه على غير قاعدة الإيمان بالله ، والإسلام هو العاصم للبشرية من هذه الانحرافات كلها ، وطريقته التي يعصم بها الناس من الانحراف هي إقامة الحياة كلها — ومن بينها الأخلاق — على قاعدة الإيمان بالله ، والأخذ عن الحياة كلها — ومن بينها الأخلاق — على قاعدة الإيمان بالله ، والأخذ عن الله في منهج المادة ، ومنهج الروح ، منهج الحياة ، ومنهج الأخلاق » .

ان هذه التفسيرات المادية البحتة لاترقى بالإنسان إلى سعادته فى دنيا وفى الآخرة ، ولاتستطيع أن تقدم لنا تفسيراً يعلل لنا انطلاق المسلمين فى أثناء حمل دينهم ونشره فى جنبات الأرض ، بماذا تفسيرهذه المادية الجامدة موقف جعفر بن أبى طالب المعروف فى التاريخ الإسلامى باسم جعفر الطيار، وذلك حين هاجر بدينه هو وجهاعة من المسلمين فى أوائل عهد الدعوة الإسلامية إلى الحبشة فراراً من أذى المشكن ، وأرسلت قرش, فى طلهم إلى النجاشى كى يعيد المسلمين اليهم

دينهم ، فقال جعفر : أيها الملك : إناكنا قوما أهل جاهلي

ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، وتسيء أجوار . ويأكل القوى منا الضعيف ، فكنا على ذلك ، حتى بعث الله الينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقه ، وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ،

ونخلع ماكنا نعبد وآبائنا من دونه من الحجارة والأوثان ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنات ، وأورنا أن نعبد الله وحده ولانشرك به شيئا ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام .. »(١) .

أولا آداب الزيارة :

ان الدين الإسلامي يعد صفحة من صفحات الأخلاق الكريمة ، والمبادىء الحميدة ، والقوانين العادلة ، والقيم الفاضلة ، فيها صلاح للفرد وللأسرة وللمجتمع ، وقد تناول الله آدابا وأخلاقا كثيرة توضح علاقات الناس مع بعض ، وهذه الآداب والأخلاقيات قد تكون ايجابية كالصدق ، والأمانة ، والحلم ، وقد تكون سلبية : لعدم التجسس ، والغيبة ، والسخرية .. وسنتناول شيئا من هذه وتلك ، فقد بين الله أن للبيوت حرمة ، ولمدخولها آدابا لابد من الترامها ومراعاتها ، قال سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا ، لاتدخلوا بيوتاً غير بيوتكم ، حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ، ذلكم خير لكم لعلكم بيوتاً غير بيوتكم ، حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ، ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون ، فان لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يوذن لكم ، وإن قيل لكم : ارجعوا ، فارجعوا ، هو أذكى لكم ، والله بما تعملون عليم (٢)» .

من المناهج العالمية التي رسمها الإسلام (آداب الزيارة) حتى تكون المخالطة على أساس أدبى كريم ، فقله نهي الله المسلمين عن دخول بيوت ليست لهم إلا إذا استأذن طالب الدخول ، وأذن له بالفعل، وطريقة الأذن أن يقف المستأذن على الباب دون أن ينظر إلى ما بداخله ، حتى لايطلع على عوارات الناس ، أويطلع على أحوال لا يجب أهلها أن يراهم عليها أحد ، حتى ولوكان والدا أو ولد .

⁽١) انظر: السيرة النبوية لابن هشام : ٣٣١، ٣٣٦، والكامل لابن الأثير :٣٠٠.

⁽٢) سورة النور ، الآية : ٢٧ ، ٢٨ .

ومن ثم يجب أن يقوم الشخص الزائر بطرق الباب ودقه ، أو بالتصفيق، أو بالنداء على رب الدار وصاحبها ، فاذا لم يؤذن له ، فليستأذن مرة ثانية وثالثة ، فان لم يجبه أحد فلينصرف . قال رجل لرسول الله . أنا أخدم أمى ، فهل أستأذن كلها دخلت عليها ؟قال الذي : نعم ، أتحب أن تراها عريانة » .

وإذا لم يكن فى البيوت أحد فلايصح أن يقتحم البيت وتنتهك حرمته ، ويدخل فيه ، فقد تكون ثمة أمور يكره رب الدار أن تقع أعين الناس عليها ، كما أن البيت ليس معدا فى كل وقت لاستقبال الزوار فقد يكون الوقت مناسب للزيارة ، وليس هناك إثم فى دخول بيوت غير مسكونة فيها استمتاع لكم كالاستكنان من الحر والبرد ، وايواء الأمتعة ، أو أماكن عامة : كالحوانيت والمقاهى والفنادق ، وقد سأل أبوبكر رضى الله عنه رسول الله فى ذلك ، فقال يارسول الله : أفرأيت الحانات والمساكن فى الطريق ليس فيها مساكن ، فنزل قول الله « وليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وماتكتمون»(١) فهو لاتخفى عليه خافية فى الأرض ولافى السهاء من أعمالكم .

ثانيا: آداب الاجتماع (٢):

ان المجتمع البشرى فى حاجة إلى أن يلتزم الناس نوعا من الأخلاق الاجتماعية النبيلة ، التى تشيع روح المحبة والألفة والمساواة بينهم ، وأن يتجنبوا كل ما يؤدى إلى الشقاق والفرقة ، والدين الإسلامى يرسم للناس وبعض ما يجب علمهم أن يلتزموه من الأخلاق ، والصفات الكرية ، حتى يعيشوا معداء ج

⁽١) سورة النور ، الآية : ٢٩.

⁽١) انظر: كتابنا التربية الدينية : ١٠٠٥.

1 — الرجل الأصم: ان ثابت بن قيس الصحابي كان في أذنه صحم ، فاذا ذهب إلى مجلس النبي أوسع له الناس ، حتى مجلس مجانبه ليسمع حديثه ، وأقبل ذات يوم على مجلس الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن انعقد المجلس ، وازدحم بالناس فتخطى الرقاب ليجلس مجانب النبي على عادته ، وهو يقول تفسحوا ، حتى انتهى إلى النبي عليه السلام ، وبينهما ربجل واحد ، فقال له تفسح . فقال له الرجل : قد وجدت مجلساً فاجلس ، فمجلس مغضبا ، ثم قال : من هذا ؟ قالوا : فلان ، فقال ثابت : « ابن فلانة » يعيره بأم له له في الجاهلية ، فاستحيا الرجل ، فنزل قوله سبحانه : « يا أيها الذين له في الجاهلية ، فاستحيا الرجل ، فنزل قوله سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا لايسخرقوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم » وقال عليه السلام : «منب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم »(١) .

٢ - لسان كلب : إن أم سلمة إحدى زوسجات الرسول عليه السلام ، كانت يوما تعمل فى البيت فربطت خصريها بئوب أبيض ، وتركت طرف الثوب من خلفها يجران على الأرض فرأتها عائشة وحفصة ، فعاباها، وقالت عائشة لحفصة : انظرى ما تجر خلفها ، كأنه لسان كلب أبيض ، فنهى الله عن سخرية النساء بالنساء ، وقال « ولانساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن »

٣- اللمز والنبز : كان بنو سلمة قبل الإسلام يسمون الرجل منهم باسمه العادى . وباسم آخر . أو باسمين آخرين ، وحدث أن قدم عليهم الرسول ذات يوم بعد اسلامهم ، وكان ينادى الرجل منهم باسمه العادى: يا فلان ، فيقولون : مه يارسول الله ، إنه يغضب من هذا الاسم ، قال سبحانه : « ولاتلمز وا أنفسكم » أى لا يعب بعضكم بعضا، ومن إعاب غيره ،

⁽١) انظر: تفسير القرطبسي وابن كثير.

⁽٢) انظر: المرجع السابق.

فكأنه عاب نفسه « ولاتنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان » . أى لايدع بعضكم بعضا بلقب يكرهه .

خصرة اللحم: كان من عادة الرسول عليه السلام إذا سافر أن يلحق رجلا فقيراً برجلين غنيين بخدمهما ، ويحملانه ، وفى سفرمن أسفاره ألحق سلمان الفارسي برجلين بخدمهما ، وذات يوم لم يهيء سلمان لها طعاما ، فلما عادا إلى منزلها ولم يجدا طعاما ، أرسلا سلمان إلى النبي عليه السلام يلتمس لهما طعاما عنده ، فأحال النبي على أسامة بن زيد خازنه ، فقال له أسامة : ما عندى شيء فرجع سامان اليهما وأخبرهما ، فقالا : قد كان عنده ولكنه بخل.

ثم أرسلا سلمان إلى عدد من الصحابة ، ولكنه لم يجد عندهم شيئا ، فقالا: لوبعثنا سلمان إلى بئر سميحة لغار ماؤها – وسميحة بئر بالمدينة غزيرة الماء – ثم خرجا يتجسسان : هل عند أسامة شيء ، ولكنه بخل به ، فرآهما النبي ، فقال لها : ما لى أرى خضرة اللحم في أفواهكما ؟

فقالا : يا نبى الله ، والله ما أكل ولكنكما ظللما تأكلان لحم سلمان وأس الله ين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ، ولاتجسس الدين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ، ولاتجسس أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ، واتقوا الله ..»(١) وقد سأل رجل رسول الله : ما الغيبة ؟ فقال : أن تذكر من المرء ما يكره أن يسمع » ، وقال : لما عرج بي مررت بقوم لهم أظفار أمن نحاس يخمشون بها وجوههم وصدورهم ، فقلت من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ، ويقعون في أعراضهم » .

⁽١) انظر المرجع نفسه .

ثالثا: النصيحة:

فى الإسلام صفات وقواعد عامة ، يهتم بها الإسلام اهتماما كبيرا ، إذ هى الأصول الأخلاقية العامة لصلاح المحتمع ، ومنها : البر ، والأمانة ، والنصيحة وهذه الأخلاقيات تتخذ أشكالا متعددة بحسب كل موقف ، ولكنها على كل حال واجبة الالتزام ، ولابد من ممارستها كأنها عقيدة ، بل يصل بعضها أحيانا حداً بلغ فيه من السدو والرفعة أن يكون مساويا للدين ، ومن ذلك النصيحة ، قال رسول الله : « الدين النصيحة ، قالوا : لمن يارسول الله ؟ ولرسوله ، ولأثمة المسلمين ، وعامتهم » (1).

فالنصيحة كلمة جامعة تعبر عن إرادة الحير للمنصوح له باخلاص ونقاء ، ومعنى أن (الدين النصيحة) أى أن عماد الدين قوامه النصيحة ، ولما كانت النصيحة ذات منزلة سامية ، وآثار عالية ، فقد جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم : الدين فيها ، وجعلها بذلك كأنها قد شملت الدين كله ، لأنها جامعة للخبر كله .

والنصيحة وان كان معناها العام ، كما ذكرنا آنفا ــ إلا أنها تختلف باختلاف من توجه اليهم ، والمذلك سأل الصحابة النبي توضيح ذلك ، فقالوا : لمن تكون هذه النصيحة التي أخبرتنا عن عظم قدرها ، وجلال شأنها ؟ فقال رسول الله :

ان النصيحة تكون الله ، ومعناها الإيمان به ، ونفى الشرك عنه ، وترك الألحاد فى صفاته ، ووصفه بأوصاف الكمال ، وتنزيه عن النقائص ، وطاعة أمره ، واجتناب نهيه ، والاعتراف بنعمته ، وشكره عليها ، وموالاة من أطاعه ، ومعاداة من عصاه ، وغير ذلك مما يجب له ، وجميع هذه

⁽۱) روأه البخارى ، ومسلم ، والترمذى .

الأشياء فى الحقيقة ترجع مصلحتها إلى العبد ، إذ هى نصيحة لنفسه ، وكسب خير لها .

والنصيحة لكتاب الله تكون بالاعتراف به اعترافا كاملا ، وأنه كلامه سبحانه ، المنزل على قلب رسوله محمد ، ليكون دستورا للناس كافة ، وأنه معجز بلفظه و معناه ، وما حرمه فهو الحرام ، وما حلله فهو الحلال ، وأنه جاء هدى للعالمين ليخرجهم من ظلمات الشرك والوثنية والجهالة إلى نور الإيمان، وأنه منظم لحياة البشر ومعادهم .

والنصيحة للرسول صلى الله عليه وسلم تصديقه فى كل ما جاء به عن ربه ، ومن أنه رسول الله حقاً وصدقا ، وأن طاعته واجبة فى أوامره ونصرته حيا وميتا ، وإعظام حقه ، واحياء سنته ، والتلطف فى تعليمها وتعلمها ، والتخلق بأخلاقه ، والتأدب بآدابه ، ومحبته ، ومحبة أهل بيته وأصحابه .

والنصيحة للأثمة تقوم على السبر على منهجهم ومعاونتهم على الحق ، وطاعتهم فيه وتذكيرهم برفق ، وبرد وتأييدهم في واجبهم نحو احقاق الحق ، وأييدهم في واجبهم نحو احقاق الحق ، إليهم ، وقبول ما رواه علماؤهم ، واحسان الظن بهم

وأما نصيحة العامة فارشادهم لمصالحهم فى آخرتهم ودنياهم ، وكف الأذى عنهم ، وتعليمهم ما جهلوا وإعانتهم على البر والتقوى ، وستر عوراتهم ، والشفقة عليهم ، وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الحير ، وأمرهم بالمعروف ، ونهيهم عن المنكر ، قال رسول الله : انالله تبارك وتعالى يرضى لكم ثلاثا ، ويسخط اكم ثلاثا ، يرضى اكم أن تعبدوه ولاتشركوا به شيئا ، وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم ، ويسخط

لكم قيل وقال ، وإضاعة المال . وكثرة السؤال(١) » .

ومن أروع أمثلة نصيحة المسلم لأخيه المسلم ، هذا الذي رواه الحافظ الطبراني ، قال : ان جرير بن عبد الله أمر مولاهأن يشترى اله فرسا ، فأشتراه له بثلاثمائة ، وجاء به وبصاحبه لينقده الثمن ، فقال جرير لصاحب الفرس . ان فرسك خير من ثلاثمائة : أتبيعنيه بأربعائة ؟ قال : ذلك اليك يا أبا عبد الله . قال : فرسك خير من ذلك ، ثم لم يزل يزيد مائة فائة ، يا أبا عبد الله . قال : فرسك خير من ذلك ، ثم لم يزل يزيد مائة فائة ، وصاحبه يرضى و مجرير يقول : فرسك خير ، إلى أن بلغ ثمانمائة فاشتراه بها ، فقال : انى بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم (٧) » .

ونلحظ فى أثناء سردنا لحديث الرسول عليه السلام أن الحديث قد ذكر الأمرين الأخيرين وهما : الأئمة والعامة دون أن يكرر اللام على العامة ، وذلك دليل على أنهما متصلان ببعضهما اتصا لا قوياً ، فلا إمام دون عامة ، ولاعامة دون إمام .

ونصيحة المسلمين واجبة على قدر الطاقة البشرية ما دام هناك أمل فى قبولها – والمسلم لايبأس – ولا يخشى فى سبيلها أى أذى لا يحتمل ، فان خشى ذلك فهو فى حل من تركها إلى أن مناسبها ، وقيل لا يكون الرجل ناصحا لله ولرسوله وللمسلمين إلا من بدأ أبالنصيحة لنفسه ، واجتهد ليعرف ما يحب عليه وعلى غيره ؟

قال ابن يطال : فى هذا الحديث تسمى النصحة : دينا وإسلاما ، وأن الله يقع على القول ، وكثيراً ماكانت مبايعة الرسول

⁽١) رواه مسلم وابن حنبل ، انظر: الجامع الصغير : ٧٦.١.

⁽٢) المرجع السابق.

للمؤمنين تشملها ، وعن جرير بن عبد الله قال : بايعت رسمول الله صلى الله عليه وسلم على إقامة الصلاة ، وايتاء الزكاة ، والنصح لكل مسلم(١)، فجعل النصيحة للمسلمين شرطا فى الدين يبايع عليها كالصلاة والزكاة ، ولذلك قرنها مهما .

ولقد عضد البخارى هذا الحديث بالآية الكريمة « ليس على الضعفاء ، ولا على المرضى ، ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج ، إذا نصحوا لله ورسوله ، ما على المحسنين من سبيل ، والله غفور رحيم (٢٧) ، والآية تتكلم عن المعذرين من الأعراب ، والذين رضوا أن يكونوا مع الحوالف القاعدين عن الجهاد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم رفعت الإثم عن الضعفاء والمرضى والمعدمين بشرط أن ينصحوا لله ولرسوله بالإيمان بهما ، وطاعتهما في السر والعلن وتوليهما ، والحب والبغض فيهما ، كما يفعل الموالى الناصح بصاحبه ، وكل ذلك يدل على قيمة النصيحة في الإسلام ، فالنصيحة والإخلاص في بذلها زالت العداوة من الصدور ، وحلت محلها المحبة والألفة ، وقوى الاعتصام بحبل الله ، واتحدت كلمتهم ، فصار واكالجسم الواحد في توادهم ، وتراحمهم ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر .

وبالنصيحة المخلصة استطاعت القلة المؤمنة التى التفت من حول رسول الله وخلفائه الكرام من بعده أن تنتصر وأن تسود ، وأن تنشر الإسلام إلى أبعاد كبيرة فى طول المعمورة وعرضها .

وبالنصيحة لكتاب الله وسنة رسوله أقبل عليهما المسلمون يبذلون الجهاء في تدوينهما وشرحهما . والاستنباط منهما أقصى ما عرفته الأمم من ثقافة ومعرفة وتبصير بالحق . وطرائق الحير.

⁽١) انظر : شرح البخارى للكرمانى :

⁽٢) سورة التوبة ، الآية : ٩١.

رابعا: الاتحاد:

تقوم الحياة كلها على الاتحاد ، وإذا رجعنا إلى التاريخ نستفتيه نجاد أن الشعوب والمجتمعات القديمة كانت تسود باتحادها وتضعف بفرقتها وتفككها ، ففي الاتحاد منعة وعزة ، والعرب أحوج ما يكونون إلى التعاون والاتحاد لنحرير الوطن العربي ، واستغلال خيراته ، وقضية مثل قضية فلسطين اليوم تحتاج إلى التعاون والاتحاد ، بل كل القضايا الإسلامية المصيرية كالاقتصاد والثقافة والآداب والتعليم والتاريخ – تحتاج إلى الاتحاد وبغير الاتحاد يصعب حل هذه المشكلات ، فالعدو اليهودي قبالتهم إحدى البلدان الإسلامية ، وها هو ذا فاغر فاه ليلتهم ثانية وثالثة ، ولكن إذا تضافرت الجهود كان الله معهم وكان النصر حليفهم ، قال تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعا ولاتفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم ، إذ كنتم أعداء ، فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا(۱) » .

ففى هذه الآية بحض الله سبحانه المؤمنين على الاستمساك بتعاليم الدين ، وأن يكونوا يداً واحدة متآلفين متعاونين ، وبحدر الله من الفرقة ، وتجنب عوامل الاختلاف ، وبواعث النزاع والشقاق ، وكل ما يؤدى إلى العداوة والبغضاء ، وبجب على المؤمنين أن يتذكروا فضل الله عليهم إذا كانوا أعداء متقاطعين متدابرين فألف بينهم ، ثم حض على ألا ننسى هذا الفضل الذى أكرمنا الله به حين هدانا إلى الإسلام ، وحين أخرج الله الناس من ظلمات الشرك والكفر إلى نور الإعان والهداية ، وربط بين القلوب ، وألف بين الفوس كان يهيىء الأرض لتفاصيل الشريعة ، ويهيىء النفوس للوحدة النفوس كان يهيىء الأرض بجميعا ما ألفت بين قاوبهم ، ولكن الله ألف بينهم ، فأصبحوا بنعمته اخوانا(٢) » .

⁽١) سورة آل عمران ، الآية ١٠٣.

⁽٢) سورة الأنفال ، الآية : ٣٣.

ونلاحظ أن (حق الإخوة) من المبادىء الأساسية التى تتفرع عنها مبادىء أخرى، وتبنى عليها فروع كثيرة وكان ذلك سر اهتمام الرسول عليه السلام ببث روح التضامن والتعاون فالتساوى بين الناس، والعدالة، والوحدة، والاتحاد، والتقارب، والرحمة، والمحبة بين البشر وغيرها كثير لا نتائج عن هذا المبدأ الإسلامي الحظيم، وفي ظل الإسلام، تشرف وتسمو هذه الفضائل كلها، بتوجيه النفس الإنسانية إلى الأخلاقيات.

ومن هذه القاعدة انطلق الرسول عليه السلام يشيد البناء الجديد ، ويغرس أصول الفكر الجديد ، فهو فكر غريب على الأرض وعلى الأذهان والعقول ، ولابد أن يؤصل له فى المجتمع ، وأن تتملأ به الصدور ، والأفئدة ، فيقول : « يد الله مع الجاعة ، وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية(١)» ويقول : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد معضه بعضا(٢).

بهذا الدعم العملى ، وبهذا الأسلوب النبوى تمت ركائز الإسلام ، وهمت أخلاقياته ، وأوجد له شعائر واحدة ، توحد القلوب ، والهدف وتسبك النفوس في قالب واحد ، فصلاة الجاعة ، والاتجاه لقبلة واحدة ، وصوم شهر واحد ، وعبادة إله واحد كل هذا خطوات عملية نحو التعلق بالحلق الجاعي ، وبالسيرة الجاعية ، وصدق الله ، حيث قال : « ان هذه أمتكم أمة و احدة (٢) » .

خناه سا الحلم :

ان عناية الإنسان بتنمية جسمه ، وتقوية عضلاته ، غاية مرغوبة حض علمها الإسلام ، « فالمؤمن الفوى خبر وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف»

⁽۱) رواه الترمذي ، انظر الجامع : ۲۰۵۰ .

⁽٢) رواه الشيخان ، الجامع : ٢-١٨٤ .

⁽٣) سورة المؤمنون ، الآية ٢، .

وتقوية الجسم غاية يهدف اليها المربون منذ القدم ، حتى اليوم ، فيعملون على شغل أوقات فراغ الشباب بشتى أنواع الرياضة ، لتصريف الطاقة البشرية ، ولبناء الجسم بناء سليما ، وبذلك يشب الفرد قوى التكوين متين العضلات ، فارع القامة ، سباقا في جميع ميادين الحياة ، ومن ثم يميل اليه الناس ، ويعجبون بقوته ونظرته وقدرته على الغلبة والسبق .

وهذا شيء محمود ، ولكن ثمة قوة ، وراء هذه القوة ، وغاية وراء هذه الغاية في نظر الإسلام ، وهي قوة الإرادة والحلم ، وتربية النفس ، وتربية العزيمة ، بحيث يستطيع الإنسان أن يتحكم في نفسه ، وأن يسيطر على رغباته ، ويكبح جماح شهواته إذا ما نزغه الشيطان ، أوحفزته الحمية الجاهلية ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ليس الشديد بالصرعة ، وإنها الشديد الذي علك نفسه عند الغضب(١) ».

فالدين الإسلامي بجعل من أسس أخلاقياته أن يكون أبناؤه أقوياء في جسومهم وعق_{اد}لهم ، أقوياء فى إرادتهم وسيطرتهم على أنفسهم ، فان القوة الجسمية إذا لم تسيطر علمها قوة الإرادة ، وتوجهها توجها حسناكانت خطرا على النفس ، وعلى الغبر ، إذ أن الغضب رذيلة مذمومة بما يصحبه من انفعال ، وما يطرأ على الإنسان من حمية ، وبما يقترن به من تصرفات طائشة متهورة ، تؤدى إلى عواقب سيئة وخمية .

ومن ثم دعا الإسلام إلى الحلم ، وكبح جاح النفس ، فهذا الشخص الذي جاء إلى رسول الله يسأله الوصية ، وقال : أوصني يا رسول الله ، فقال : لاتغضب ، فكرر السؤال ثلاث مرات ، وكرر الرسول الجواب نفسه (٢) » هذه الإجابة كانت عنن الحكمة والصواب ، ودراسة من الرسول وتعرفا لشخصيات المجتمع الإسلامى من حيث أخلاقهم وطباعهم وإيمانهم ، وما هم

⁽۱) رواه الشیخان وابن حنبل ، انظر الجامع الصغیر : ۲-۱۳۵. (۲) رواه الدیلمی ، وأبو شیبه ، انظر ؛ الجامع الصغیر : ۲-۱۵۹.

فى أشد الحاجة اليه . ليستقيم أمرهم ، ومن هذه المعرفة : الحض على التغلب على شهوة الغضب ، والسيطرة على الانفعال ، وتغليب جانب الحلم ففى ذلك اتقاء للشرور ، سواء أكانت شروراً فردية أم مجتمعية ، أم عالمية ، فهذه البيوت الحربة أساسها كلمة طائشة حدثت بين الزوج والزوجة . وهذه القضايا التي يئن منها القضاء مبعثها كلمة طائشة حدثت بين فردين أو أسرتين ، وهذه الحروب المهلكة المدمرة أساسها عدم السيطرة على الإرادة وعدم تغليب جانب الحلم على جانب الأهواء والشهوات .

ولكن ليس من الحلم المحمود أن يتبلد الإنسان ، أو تتبلد الدولة ، الدولة ، الدولة ، فتحتمل الذلة والمهانة والطعن ، فى الدين أو العرض أو الوطن ، من غير أن يغضب هذا أو نلك لدينه ووطنه وشرفه ، فان هذا ونهى عنه كالنهى عن التهور والاندفاع وراء الغضب لصغائر الأمور .

يغضب الإنسان إذا اعتدى انسان أو جاعة على وطنه أو شرفه أو ماله ، فيهب للدفاع عن ذلك بنفسه ، ليعيش عزيزاكر بما آمنا مطمئناً كما يريد الله ، وتريد الشرائع الفاضلة ، غير أن بعض الناس إذا اشتد غضبهم ركبوا رعوسهم ، وتعرفوا تصرفات شاذة لايرضونها إذا عادوا إلى رشدهم ، وحكموا عقولهم ، وقد تكون لذلك أضرار بالغة لاتتناسب مع ما قصدوا من دفع أذى أوجلب منفعة .

وكثيراً ما نسمع أن كلمة واحدة كانت سببا فى شجار عنيف بين أسرتين أريقت فيه الدماء ، وأزهقت فيه الأرواح ، ولوأن الناس لاذوا بالحلم ، واعتصموا بالصبر ، ولجآوا إلى القانون والعقل ، واستنجدوا بالأناة وحسن الإرادة لكسبوا خصومهم ، وتجنبوا أضرار حمقهم ، وأذى سفههم ، وتقص لنا أحاديث الرسول عليه السلام ، وسير الصحابة طرفا من ذلك ، فلقد قدم رجل على النبي يطالبه بدين ، وأغلظ فى الكلام ، حتى غضب الحاضرون ، وهم عمر بايذائه ، فقال الرسول عليه السلام : «مه ياعمر»

أى كف وارجع عما تريد «كنت أحوج إلى أن تأمرنى بحسن الأداء ، وكان أحوج إلى أن تأمره بالصهر » .

وهذا رجل آخر يدخل على النبي صلى الله عليه وسلم فيجذبه من طوق ثوبه ، حتى جرح عنقه ، وقال له : اعطنى من مال الله الذي عندك ، فإنك لاتعطيني من مالك ولامال أبيك ، فقال النبي : المال مال الله ، ويقاد منك يا أعرابي : فقال : لا ، لأنك لاتجازى على السيئة بالسيئة ، فأعطاه النبي ماأراد » .

وقال رجل لعمر بن الحطاب : انك لاتقضى بالعدل ، ولاتعطى الجزل ، فتغير عمر ، وظهر ذلك على وجهه ، فقال له أحد الحاضرين : أمير المؤمنين ، ألم نسمع قول الله سبحانه « خذ العفو ، وأمر بالعرف ، وأعرض عن الجاهلين » فقال عمر : صدقت فكأنما كانت نار فأطفئت (١)».

عرف المسلمون الأوائل تلك الأخلاقيات الرفيعة ، فتجملوا بها ، وغضبوا واعتنقوها ، تجملوا بالحلم حين بحسن الحلم وحين يكون فضيلة ، وغضبوا حين خسن الخضب وحين يكون فضيلة ، فصائوا ألسنتهم وأيديهم عن فعلة السوء ، وعن كلمة الشر ، وعن روح الانتقام ، فدانت لهم الرقاب وخضعت لهم الأمم ، واستمالوا أعداءهم ، واطمأنت لحكمهم الأمم المفتوحة .

نعم ، إن أقوياء الإرادة هم الذين يستطيعون التغلب على مصاعب الحياة ، ويشقون طريقهم فيها بنجاح ، وهم عماد الأمم الراقية في مواقفها الشديدة التي تحتاج إلى الثبات ، ورباطة الجأش ، ثم ان النفس أمارة بالسوء ، وطاعتها دائما تجر إلى العواقب الوخيمة ، وفي ضبط النفس ، وكبح جاح الهوى من الاسترسال في الغضب تمرين على أن تكون النفس خبرة بعيدة عن المهالك ، وخبر من هذا أن يعفو الإنسان إذا قدر ، فالعفو عند المقدرة فضيلة من شيم النفوس الحرة ، وقد أثنى الله عن العافين عن الناس ، وأعد فضيلة من شيم النفوس الحرة ، وقد أثنى الله عن العافين عن الناس ، وأعد لم المثوبة ، قال سبحانه : « ولمن صبر وغفر ، ان ذلك لمن عزم الأمور (٢)» .

⁽١) سيرة عمر : ٢٥.

⁽۲) سُورة الشورى ، الآية ۴٪ .

⁽٣) سورة آل عمران ، الآية : ١٣٤ .

قه*رس*ڻ

صفيحة								
٣	المقسب لممة							
الباب الأول								
VA = 11V	العقيدة , و مبادئها							
14 .	مظاهر العقيدة مظاهر العقيدة							
۱۸	حرية العقيدة جب حب حرية العقيدة عب							
1.4	عُرِ ضَ العقيدة							
	الأسس الرئيسية الأسس الرئيسية							
10	الناس والآخرة							
۳.	ثبات العتبدة ثبات العتبدة							
۳.	اخلاص العقبدة							
٣٦	أبعاد العقيدة ،							
٤١	درجات المؤمنين ن.ا							
£ Y	النحقيدة والتقليد النحقيدة والتقليد.							
£4	الصراع الفكرى							
\$ or ."	الزحف الحضاوى الزحف الحضاوى							
£7	المواقف البشرية							
\$ V- 62 -	العقل والنظر العقل والنظر							
0.4- "-	ال قواج الطبيعة. البسرية							
۲٥	طبيعة الإيمان المرا المر							
ه ٤	الغاية، من حياتنا الغاية، من حياتنا							
ailli bu	الادراكات الادراكات المستعدد ال							
o' 4 °.	الإنسان والكون.، الإنسان والكون.							
7.4.	الله، والعقل البشوى الله والعقل البشوى							

صفحة							
٦٧	الإنسان والمجال التكويني والمجال التكويني						
٧١	الإنسان والمحال التوجيهي						
	ً						
1 \$ 1 - 1	العباد ة و مناهجها						
۸۱	عبادة الله						
۸٥	العبادة والتربية والعبادة والتربية						
٨٦	العبادة والنية والعبادة والنية						
۸٩	درجات العبادة وجات العبادة						
4 1	العبادة والبيئة والعبادة والبيئة والعبادة العبادة والبيئة المستعدد العبادة والبيئة المستعدد العبادة والعبادة والبيئة المستعدد العبادة والعبادة والبيئة المستعدد العبادة والعبادة والع						
9 7	الإسلام والصراع الفكري والصراع الفكري						
4 \$	١٨ العبادة والمسئولية ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠						
4 ^	الإنسان والمادة						
1 • ٣	الله کو الله کو						
7 • 1	الدعماء						
1 • ٧	ألوان من الأدعية						
	الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
111	تمريفها و						
111	٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠						
110	أفرها به مد مد مد مد مد مد مد						
	الزكاة						
17.	تعریفها و استان						
170	نظِلُم القرآك نظِلُم القرآك						
177	حرية التصرف وية التصرف						
1, Y V	مشروعيتها ه						
177 E	آجاب المطاء آجاب المطاء						
۱۳٤	مصارف الزكاة 🗼 مصارف الزكاة						
المسوم							
141	تعريفه تعريفه						
141	حكمة الصوم						
18%	غاية الصوم عاية الصوم						
144	أبعاد الصوم أبعاد الصوم						

	الحج				
(Frank	تعریفــه				
\$ th	وقت الحج				
	حكة الحج				
124	مناسك الحج مناسك الحج				
	A Hall - Lift				
	الباب الفالث				
144 - 164	القبم الروحبة				
101	القيمة القيمة				
107	الحرية				
377	العـــدل				
1 7 7	السلام				
1 & 1	التقــوى				
1 1 4	الوفساء الوفساء				
144	المساواة				
	الباب الرابع				
tr 144	النز عات الفكرية				
4 • 1	النزعة الإنسانية				
4.4	النزعة العلمية				
440	النزعة العقلية				
الياب الخامس					
177 - 707	الأخلاقيات				
777	الدين والأخلاقيات الدين والأخلاقيات				
Y £ £	آداب الزيارة				
7 2 0	آداب الاجتماع تا الاجتماع المستعملة				
YEA					
	آداب النصيحة				
707	آداب الاتحاد آداب الاتحاد				

ىقم الايداع ١٩٧٧ / ١٩٧٧

دار نافع للطباعة ت 20010